

د. الأسعد الزواري

المقامات المشرقية  
في الموسيقى التونسية المعاصرة

مركز النشر الجامعي



يعد كتاب " المقامات المشرقية في الموسيقى التونسية " دراسة علمية مركزة موسعة متخصصة تحرت المقياس العلمية والأكاديمية سلطات الأضواء على معالم وخصوصيات المقامات المشرقية في الممارسة الموسيقية التونسية.

استعرض المؤلف طرق تقنين المقام المشرقي من خلال النظريات الموثقة لكل من كامل الخلعي وعلي الدرويش وسليم الحلو وصالح المهدي والبارون درلنجيه بالإضافة إلى نظرية معهد الموسيقى المشرقي هذا إلى جانب تناول المؤلف لقراءة في المقامات التونسية مع دراسة مقارنة لنظرياتها توضح خصوصيات هذه المقامات مع منهج علمي تطبيقي.

ومن خلال هذا المنطلق جمع المؤلف بين النظرية والتطبيق مما يجعل هذا الكتاب مرجعا علميا هاما يستفيد منه الدارس في الكليات والمعاهد الموسيقية المتخصصة على مساحة وطننا العربي الكبير.

أ. د / نبيل شويري

عميد كلية التربية الموسيقية

جامعة حلوان - القاهرة

مركز النشر الجامعي، تونس 2008

تدمك، 1-485-37-937-9973 التسن، 20 دينار



9 789973 374851

# المقامات المشرقيّة في الموسيقى التونسيّة المعاصرة

مراجعة وتصدير

أ.د. محمود قشاط

تأليف

د. الأسعد الزوّاري

مركز النّشر الجامعي  
2008



الإهداء

إلى  
كلّ من علّمني حرفاً  
وألهمني صوتاً



بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير

أ. د. محمود قطّاط

□ التراث الموسيقي العالمي: ثراء وتنوع.

إنّ النجاحات التي حققها علم موسيقى - بعد أن تطوّر ارتباطه الضيق بالعلوم التاريخية، ليتّسع إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية قبل أن يشمل العلوم الصحيحة والتكنولوجيا بمختلف مجالاتها- ساعدت على إرساء رؤية جديدة مكّنت من تجاوز التوجّهات الثقافية الأوروبية الضيقة التي تعتبر الموسيقى منهاجا ارتقائيا للعقل البشري، ومعيارا للتطور الحضاري لدى الجنس البشري، معتبرة أنّ الموسيقى الكلاسيكية الغربية تمثّل المرجع الوحيد الذي يفسر ويقيم من خلاله بقية موسيقات العالم!.. لقد تغيرت المفاهيم والعقليات السائدة في التعامل مع التراث الموسيقي العالمي بأبعاده الفنية والاجتماعية والروحية والجمالية، واتضح بما لا مدعاة فيه للشك، ما يمثله من ثراء وتنوع، وما يستحقه من اهتمام وعناية، انطلاقا من المنظور الحضاري الخاص به.

وكما هو الحال بالنسبة للغة التخاطب، فإنّ الموسيقى تنقسم إلى عدّة عائلات (مقامية، لحنية، بوليفونية، تونالية، الخ.)، وبالتالي، فهي - على عكس الاعتقاد الشائع- ليست لغة عالمية موحّدة، إنّما مجموعة لغات ولهجات مختلفة، وإذا كانت من حيث أسسها وأصولها واحدة في كلّ مكان، باعتبارها "فنّ تنسيق الأصوات بصورة محبّبة للأذن"، مرتبطة بمعتقدات

البشر وطباعهم، وهي لغة الروح والخواطر، بل هي نبض الحياة.. فإنّها بالنظر إلى شكلها، تنقسم إلى عدّة أنظمة متباينة من حيث نوعية أصواتها وإيقاعاتها وتقنياتها الفنيّة، ومن حيث أدواتها وقواعدها الفقه لغوية (الفيلولوجية) ووسائلها التطبيقية والتعبيرية وأبعادها ومفاهيمها الجماليّة ووظائفها الاجتماعيّة... وذلك بما يتماشى مع عبقرية وخصوصية الشعوب والمجتمعات، وما يتناسب مع حاجياتها الحقيقيّة...

## □ الموسيقى العربية.

### ■ تراث فني موحد الأصول متنوع الروافد.

تمثل الموسيقى العربية إحدى روافد التراث الفني العالمي الزاخر، وتتجلى مميزاتا بوضوح في خاصيتين أساسيتين:

■ تكشف الأولى عن وحدة شاملة تتخطى الحدود القومية، تبلورت عناصرها وتطورت داخل إطار رصيد حضاري كلاسيكي، مستمدة طابعها المميّز من الروح الإسلامية واللغة العربية.

■ تفصح الثانية عن خاصيات محلية واكبت هذا التطور التاريخي والانتشار الجغرافي، مساهمة باستمرار في تطعيم وإثراء الطابع العربي الإسلامي. مبرزة ملامحه في الرصيد الشعبي بحل زاهية، تتنوع خصوصياتها بتنوع الخصوصيات الاجتماعية، والعرقية، والجغرافية، والتاريخية، التي يتشكل منها العالم العربي الإسلامي الفسيح.

وإذا ما اقتصرنا على الخاصية الأولى، يمكننا التذكير هنا ب النوبة الغنائية التقليدية التي يعود تاريخها إلى العصر الذهبي للموسيقى العربية الإسلامية



(الطور العباسي الأول : القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي)(1) .  
النوبة كأثر فني، كان لها شأن كبير في التراث الموسيقي العربي الإسلامي بأنواعه: الطرقي، والشعبي، والعسكري وخاصة الكلاسيكي حيث تشكل نموذجا موسيقيا متكاملًا، أثرت بعمق في دفع الإبداع الشعري والموسيقي، كما ساعدت إلى حد كبير في الحفاظ على التقاليد الموسيقية وضمان استمراريتها باحتوائها داخل " تأليف موسيقي مركب" يظم وصلة منتظمة ومتكاملة من الأنماط الغنائية والآلية المتداولة، يُعتمد فيها على وحدة المقام (تعرف النوبة باسمه)، مع تنوع في الإيقاع والحركة. فهي، مع جمعها لأهم الأنماط الغنائية والآلية المتداولة، تشتمل على مختلف العناصر المكونة للغة الموسيقية المحلية وطرق الأداء الآلي والصوتي والآلات التقليدية. محكمة في بنيتها وطرق أدائها، وتتطلب مهارة فائقة وحثًا للصنعة ودراية عميقة بأسرار النظام الموسيقي التقليدي.. هذا مع اكتساب الخبرة والذوق الرفيع، والإحساس المرهف. لذلك اعتبر الخوض فيها مقياسًا للمستوى المتميز في هذا المجال.

والنوبة، بالرغم من الخصوصيات المحلية التي أثرت في تنوع تراكيبها وتغير مصطلحاتها، وحتى تسميتها - خاصة بداية من القرن العاشر الهجري / السادس الميلادي إثر تفكك الأمة إقليميا وسياسيا - بقيت محافظة على طابعها وهيكلها العام من خلال عدد من القوالب الموسيقية المركبة تتتالي وتتكامل فيها سلسلة من الأنماط الآلية والغنائية حسب نظم وقواعد متفق عليها. وهي تشكل في مجموعها الرصيد الموسيقي حضري الكلاسيكي (مثل النوبات الثلاثة عشر المكونة للمالوف التونسي). نذكر منها:

---

(1) للتفاصيل، راجع محمود قطاط: "من قوالب التراث الموسيقي العربي الإسلامي / النوبة"، الحياة الثقافية، عدد63، تونس، 1992، ص 17 - 41.

- "النوبة" المغربية
  - " الوصلة" المصرية – الشامية
  - " المقام " العراقي
  - "الصوت" الخليجي
  - " القومة" اليمنية
  - " الأزوان " بموريطانيا
- وكلها في الأصل، امتداد للنوبة الغنائية التقليدية، وهي تفرعات يمكن توسيعها لتشمل مجمل العالم الإسلامي، حيث نجد:
- " الفاصل " التركي ؛
  - "الرديف" الإيراني؛
  - "الشاش مقوم" الأوزبكي والطاجيكي؛
  - " المُقام" الأذرباجاني ؛
  - " الأونيكي مُقام" الأيغوري؛
  - "الرافا" الهندي...

#### ■ التثاقف المثمر:

خلال الحقبة العثمانية الممتدة من القرن السادس عشر ميلادي وحتى أواخر القرن التاسع عشر تاريخ انطلاق النهضة العربية الحديثة، شهدت النوبة التقليدية مقارنة بالمرحلة السابقة، تحولات عدة تبدو جلية في توسع أقسامها وتنوع صنائعها الآلية والغنائية وتراكيبها الإيقاعية وسير حركتها، مع استعمال مصطلحات لم تكن مألوفة، من ذلك التسميات المحلية الخاصة بالنوبة ورصيد النوبات(1). ومع ذلك، بقيت تقاليد النوبة بمثابة

(1) خلافا لبقية المناطق العربية الإسلامية ، تواصل استعمال مصطلح النوبة التقليدي بالمغرب العربي، وذلك بالرغم من كل المبادرات والإثراءات المحلية التي أدخلت على قالب النوبة. ومجموع النوبات لا

نصب تذكارى يشهد على تراث فنى زاخر يتميّز بطابع كونى موحد فى أصوله متنوع فى روافده، استمد مقوماته من الروح الإسلامىة والخصوصىيات المحلىة. وهى تقىم الدلىل على القدره التألىفىة الفائقه التى يتحلى بها الفن الإسلامى عمومًا، والتى مكنته على مر العصور من هضم مختلف الأنماط الفنىة المكونه لتراث شعوب منتشرة على رقعة هائلة الامتداد، دون أن يسعى إلى طمس شخصىيتها بل نراه يفتح لها طريق الإبداع والعطاء، داخل خط جمالى ناظم وموحد لها جمىعًا.

لقد ساعدت الظروف التارىخىة والسىاسىة التى شاهدتها المنطقه، على تداخل وتكامل عدد من الملامح المحلىة، كالتى حصلت سواء على الصعبد العربى، أو العربى التركى(1). تأثر متبادل كانت له نتائج مثمره إذ أنه مكن الموسيقى العربىة - خاصة مع بزوغ شمس النهضة الحدىثة وبفضل عبقرىة بعض الموسىقىىن العرب- من إدماج مقامات وإيقاعات جدىة: ك النهاوند، والحجازكار، والعجم عشىران، والسوزدلالا والفرحناك؛ وبعض الإىقاعات المركبة من نوع الأقصاق سماعى؛ وتصور / شد بعض المقامات، مثل استخدام الكردي على درجه الراس (حجاز كاركردي) الحجاز كار على درجه الىكاه (شد عربان) النهاوند على درجه الىكاه (فرحفا). كما تطور الغناء وأضىفت له آهات وترنمات تركىة وعربىة

---

ىزال ىشكل القاعده المتىنة للرىصد الموسىقى الحضرى الكلاسىكى المعروف ب: "المالوف" فى كل من لىبىا وتونس والشرق الجزائرى؛ "الصنعة" بالوسط الجزائرى؛ "الغرناطى" فى الغرب الجزائرى؛ و"الآلهة" بالمغرب الأقصى .. وذلك قبل أن تُروج عبارة "موسىقى أندلسىة" خلال فترة الاحتلال الفرنسى. للتفاصيل، محمود قطاظ: التراث الموسىقى العربى / المدرسه المغاربىة الأندلسىة، المجمع العربى - جامعة الدول العربىة، بغداد - عمان،؛ وكذلك: *La musique arabo-andalouse/L'empreinte du Maghreb*, Paris-Montréal, 2000  
(1) للتفاصيل، محمود قطاظ: "التتاقف بىن الموسىقى العربىة والموسىقى التركىة"، *الحىاة الثقافىة*، عدد 30، تونس 1984، ص 148-177؛ *الموسىقى العربىة والتركىة*، دار الحوار اللانقىة - سورىا، 1987

لاستكمال الوزن الشعري تركية (مثا: أمان - جانم - دوس - عمرن.../ ياليل - ياللي - يا عين - يا روجي - آه يا عيني...). كما تفنن المطرب في ترديد الهنك، مما زاد في إثراء اللحن العربي مع الموسيقى الآلية بعد أن أفسح لها الغناء المجال بين كلماته أثناء المذهب أو الغصن في الدور بما يسمى في الاصطلاح التونسي باللازمة (وبالتركية كذلك). هذا مع بروز القوالب الآلية (مثل: البشرف، السماعي، اللونقا...)، مما مكن من تطوير التخت الشرقي وزيادة عدد عازفيه ومردديه. وفي هذا الصدد نُذكر بالدور الذي لعبته مدرسة العود البغدادية التي أسسها الشريف محي الدين حيدر (1882-1943)، وما أدخلته على آلة العود التقليدية، من تجديد وتطوير على مستوى الصناعة وتقنيات العزف، من ذلك الريشة التركية. كما يلاحظ أثر هذا التطعيم أيضا بالمغرب العربي، فعلاوة على القوالب الآلية المعروفة بالبشرف والشنبر، وكذلك ما جاء عن طريق الموسيقى السلطانية المتمثلة في 'طبال الباشا'؛ نشير إلى وقع إدماجه - خاصة مع أعمال بعض المبدعين التونسيين، أمثال أحمد الوافي (1850-1921) - من مقامات، مثل 'الشهناز' (= انقلاب الأصبعين)، أو الإيقاعات، مثل 'الأقصاق' و'السماعي الثقيل' و'النوخت' وغيرها، مما كان يدخل تحت اسم 'ميزان عائب'؛ أو طريقة الغناء المعروفة بـ 'الشغل' ... الخ. كل هذا مع إبقاء طابع المقامات والإيقاعات واللهجة محلية بحتة.

إن من بين أوجه هذا التثاقف المثمر، هو ما غنمته كذلك الموسيقى التركية من التراث العربي وأنواع غنائها خاصة الموشحات والأدوار. لقد أدمجها الأتراك في غنائهم بعد أن نقلوها إلى لغتهم واعتبرت إرثا فنيا إسلاميا. وبالغوا في ذلك حتى أن التخت الشرقي الذي يرافق غناء ما يمكن تسميته بـ 'الموشحات التركية'، ظل على الصورة القديمة المعروفة عنه ولم

يسمحوا بدخول الآلات الغربية إليه... بل لم يستخدموا سوى آلات التخت الأصلية المتعارف عليها، كما حافظوا على دور المجموعة كاملا في الغناء باعتبار الموشح أغنية جماعية. إلى جانب هذا كله، قام عدد من الشعراء وكتاب الأغاني الأتراك بنظم أشعار على غرار نظم الموشحات العربية المترجمة للتركية ودفعوا بها إلى الملحنين الذين حافظوا بدعم من الحكومة التركية على الطريقة التقليدية المتبعة في تلحين الموشحات الأندلسية المغاربية دون الحلبية منها أو المصرية. هذا مع اختلاف وحيد يكمن في البنية التركية التي طبعت هذا النوع من الغناء بطابعها، وهذا أمر طبيعي. ويوجد جانب هام من التراث الغنائي التركي يرتكز أساسا على الشعر الكلاسيكي الذي تعود قوالبه إلى الأدب العربي - الفارسي وخاصة على قواعد الشعر العربي، إذ يعتمد على تسلسل تفعيلات متشابهة أو غير متشابهة مع نفس المقاطع اللفظية موزعة بكيفية منسجمة كما هو معمول به في الكتابة العربية (مع بعض التغيير خاصة عند النطق). وهذه التأثيرات نراها واضحة في عدد من القوالب الغنائية داخل الفاصل التركي، مثل "القصيد" و"الغزل" و"الشرقي" و"البست" و"المربع"، إلى جانب الارتجال الغنائي (الليالي).



## ■ الثوابت

" أنّ شعبا يفقد لغته وموسيقاه، شعب حكم على نفسه بالفناء باعتباره كيانا ثقافيا ووطنيا و يعجز بالتالي عن الإسهام في ثقافة عالميّة "

فنيا، يمكن حوصلة ملامح التراث الموسيقي العربي في العناصر

التالية:

\* الاعتماد أساسا، على التلقين الشفوي وهو عنصر حيوي، يكون فيه للإبداع والارتجال، والذاكرة وسعة الخيال، دور رئيسي يتطلب التعامل معه الكثير من الوقت والمثابرة والصبر إذ أن الغناء والعزف والنظريات والتحليل وبالتالي الإبداع والتلحين، كلها عناصر تتماشى مع بعض ويُستمد بعضها من بعض. لذا نرى أن أساليب التعليم والأداء في التقاليد الشفوية تقوم على "ذاكرة متعددة الاتجاهات ومدمجة تبعا لعادات متأصلة ضمن نظام حيّ وذات صيغ متعددة ومبادئ وفنيات جربت طويلا". في حين نجدتها بالنسبة للتقاليد المكتوبة - مثل "النظام التونالي" الأوربي - تستوجب "التطبيق الحرفي لما كُتب حسب التقريب اعتمادا على ذاكرة ذات اتجاه واحد غير مدمجة ضمن نظام ثابت ووثيق"... وبالتالي، فإنه لا غرابة في أن عظماء من تدارسوا الموسيقى من الأقدمين عندنا، أمثال الكندي والفارابي وإخوان الصفا وابن سينا وصفي الدين، وغيرهم، وبحثوا في أدق جزئياتها، قد تجنبوا عمدا وضع ترقيم جاف يكون بمثابة تحنيط لفن روحي وحيوي كالموسيقى. وعلى هذا الأساس أيضا، فكر عدد من أهل الاختصاص في التربية الموسيقية بأوربا من أمثال: سلطان كوداي، وكارل أورف، وموريس مارتنو، وسوزوكي وغيرهم.. في البحث عن أساليب جديدة عرفت بالتعليم النشط، والتي ما هي في واقع الأمر، سوى محاولات محتشمة إذا ما قارناها بالأساليب العائدة إلى طريقة التقليدية الشفوية المباشرة، المتبعة في الموسيقى المقامية. ولقد برهنت هذه الأساليب الحسيّة المستحدثة على نجاحات باهرة في مجالات تعليم الآلات الموسيقية ومجالات التربية الموسيقية بصفة عامة من الناحيتين النظرية والعملية. فهي تركز على تنمية الذكاء الموسيقي والذاكرة والمهارة؛ وقد استفادت في مجملها من مكتسبات الطريقة الشفوية التقليدية التي تنطلق أساسا من التطبيق الملموس، والتي برزت إيجابيات استغلالها وتجلّت بوضوح من خلال

تجارب تمت في مجال علم النفس الحديث ومن خلال الدراسات التي شملت وظائف الدماغ والذاكرة، وهو ما أدخل ثورة على تعليم اللغات في السنوات الأخيرة.

\* الانتماء إلى الأسرة المقامية أي الاعتماد على مبدأ المقام أو الطبع الذي يعبر في نفس الوقت عن سلم موسيقي معين، وعلى ما يتضمنه من خاصيات وما يثيره من تفاعلات سيكولوجية وفيزيولوجية. فكل مقام أو طبع يشكل ظاهرة مقامية تسبح في عالم " نغمي . إيقاعي " خاص، تخضع فيه بنياته الداخلية، الفضائية منها والزمنية، إلى مجموعة قوانين تفرضها التقاليد ويكيفها الذوق، وكل ما تفرزه اللهجات والأصوات المقترنة بعبقرية الفئات الاجتماعية.

□ السلم المعتمد في النظام المقامي، مستمد من مبدأ تألفي، يعود إلى أصل سامي قديم - رغم نسبه إلى فيثاغورس - وهو فيزيائياً، سلم "طبيعي" مستخرج من تسلسل تألف الخماسات، ويعتمد على النظام السباعي أو الخماسي أو بمزج الاثنين معاً. عملياً يتبلور في شكل خلايا متتالية (اثنتان فأكثر، تكون واحدة منها الأساس): أجناس أو عقود ثلاثية، رباعية، أو خماسية، من النوع المقامي (الدياتوني)، أو المتقارب (اللوني)، أو الشرقي بثلاثيته أو ثنائيته الخاصة ( $3/4$  أو  $1\frac{1}{4}$  تقريباً). وتكون إما متصلة وإما منفصلة ببعده طنيني أو متداخلة. وهذا السلم الطبيعي الذي يعتبره العلماء أفضل سلم لحني على الإطلاق، يختلف عن السلم الغربي المعتمد على المعادلة الرياضية وتجزئة الديوان إلى اثني عشرة نصفاً من البعد متساوية، أو إلى أربعة وعشرين ربعاً متساوية كما يطالب بذلك بعض النظريين المعاصرين من العرب وغيرهم من الشرقيين. فكلاهما يعود إلى قياسات حسابية مصطنعة، الهدف من ورائها تثبيت الكتابة التوافقية/الهارمونية.

□ **درجات السلم:** تكون ثابتة في النظام التونالي، وتتسلسل من درجة الأساس إلى جوابها، وهي تكتسي في هذا الحيز، أهمية متباينة حسب دورها داخل المركبات المتألّفة وقواعد الكتابة التوافقية، من ذلك: الرابعة (تحت المسيطرة) والخامسة (المسيطرة / الثابتة)، والسابعة (الحساس)، والثامنة (الديوان). بينما درجات السلم في النظام المقامي، تختلف بين ثابتة ومتحركة بحكم الجاذبية الطبيعية حسب الأهمية، مع إمكانية تغّير بعضها عند النزول مقارنة بما هي عليه في الصعود. ويمكن تحديد الفروق الكائنة بين الدرجات، في النقاط التالية:

• **درجة القرار:** المحور الأساسي الذي يحوم حوله ويبنى على أساسه سير اللحن. وهي تبرز خاصة في القفلات النهائية أو شبه النهائية، وتعطي أحيانا اسمها للمقام المرتكز عليها.

• **المراكز أو الغمازات:** تتغير حسب نوعية الخلايا المكونة للمقام.

• **المبدأ أو المدخل:** بالرغم من تنوعها، فهي ذات أهمية بالنسبة لانطلاق الحركة اللحنية.

• **درجات يفصح تجنبها أو تأكيدها** عن شخصية المقام أو الطبع، وهي باختلاف وظائفها تفرز بين مقامات وطبوع تتماثل من حيث السلم.

□ **روح المقام:** ينفرد كل مقام بملامح معينة تبرز من خلال تراكيبه اللحنية (وأحيانا اللحنية – الإيقاعية)، تعرف بـ " روح المقام"، يستمد منها قدراته التعبيرية والتأثيرية. ولهذا الإحساس المقامي المميّز، ثلاثة أبعاد:

• **فني:** ثابت يتم من خلاله، التعرف على المقام.

• **تأثيري:** يختلف وقعه حسب الإدراك الحسي والمزاج النفسي للمؤدي وكذلك للمتلقي.

• **ما ورائي:** تقليديا كان يُنسب لكل مقام أو طبع قدرة تأثيرية (إيتوس / *Ethos*) خاصة، بنيت على أساسها نظرية ما كان يعرف بـ **شجرة**



المقامات أو الطبوع (الأصلية والفرعية)... غير أن هذا العنصر رغم أهميته، لم يعد متداولاً اليوم.

□ أسلوب الأداء: يعتمد الإضافة الشخصية (الزخارف والتلوينات والارتجالات المقامية والإيقاعية) كظاهرة حيوية وإبداعية هدفها تجاوز قيود الهوموفونية وإبراز الخط اللحني في صورته الجمالية الزاهية والمتنوعة، أي بطريقة التعدد النوعي (هيتروفونية)، تزداد حيوية وتكاملاً مع رهافة إحساس الموسيقيين وتمكنهم من تقنيات الأداء وقدرتهم على التصرف والتفنن... هذا ما يتعارض تماماً، مع الأسلوب العمودي التوافقي القائم على احترام السير اللحني في أدق تفاصيله، والذي يزداد انضباطاً مع إتباع المدونة الموسيقية والتضخيم العشوائي لعدد العازفين والمنشدين واعتماد قائد للفرقة. الحصيلة: طغيان التقيد بدقة الأداء وتوحيده، على حساب تلقائية المبادرة الشخصية وحيوية التجدد والتواصل والتكامل. وهذا يعني التخلي عن عناصر فنية وجمالية جوهرية، واستبدالها بأخرى مختلفة بل متضاربة تماماً مع ما هو مطلوب.

\* أما العنصر الإيقاعي فهو لا يقل أهمية، إذ أنه يبرز في الموسيقى المقامية بطرق وإمكانيات فائقة التنوع والثراء. كل ذلك في تسلسل دوري، قوامه النبرات المميزة، داخل إطار زمني يحدده عدد معين من الوحدات، منها الساكنة، ومنها المتحركة بمختلف مستويات القوة والضعف حسب ما تمليه التركيبة الإيقاعية. هذا ما تفصح عنه مختلف المصطلحات المستعملة، منها:

- أصول: أي أصل، أساس.
- إيقاع (ج. إيقاعات): أي أن النبرات الإيقاعية تلعب دوراً أساسياً في تركيبه وتنويعه (يعبر عنها موسيقياً ب: دم - دم مه - تك - تك - تك - تكه - تاكاه...)، مع اعتبار ما يُعرف بالزمان الأول أو المعيار.

• وزن / ميزان (ج. أوزان / ميازين): أي أنه أداة تنظيم وقياس لأزمنة النغمات، فهو يقسمها إلى مجموعات متساوية تتكرر حسب نظام خاص، فيأتي اللحن موزونا جميل الوقع.

• ضرب / دور - دائرة / طقم (ج. ضروب / دوائر / طقوم): جملة نقرات متحركة وساكنة، متنوعة النبر من حيث القوة والضعف، تضبط أزمنتها وتتوالى، حسب نظام مخصوص لكل إيقاع. أي تسلسل منتظم طوال القطعة الموسيقية لعدد من الإيقاعات لها نفس المدة الزمنية ونفس النبرات ونفس النقرات القوية والضعيفة والساكنة، تعود بانتظام.

• تعمير / حشو أو طرز: فن التلوين والتزييق في النقرات والنبرات الإيقاعية، بمعنى التنوع والإثراء وفيه حسب مقدرة الناقر، طرق شتى وفتيات عدة، تصل مع تعدد الناقرين إلى طريقة التعدد النوعي في الإيقاع (الهيتروريتمية).

فلكل من كلمة إيقاع ووزن مفهوما خاصا ولو أن كثيرا ما تستعمل الواحدة مكان الأخرى. فالوزن يعني: تنظيم الحركة وتقسيم الأزمنة في الألحان تقسيما منظما، وإن اختلف هذا التقسيم في أجزاء الأزمنة. وقد تكون لقطعتين موسيقيتين وزن واحد ولكنهما من إيقاع مختلف، وقد تكون عدة مقاييس في قطعة موسيقية متساوية الميزان طبعا ولكن إيقاع كل مقياس يختلف عن الآخر بسبب اختلاف تقسيم زمن النقرة إلى عدد من النغمات مغاير لما في الآخر... وقد يتغير الإيقاع كذلك بتغيير سرعة أداء القطعة الموسيقية بكاملها.

\*\*

#### ■ المتغيرات.

مع انبعاث النهضة العربية الحديثة وإثر التصادم المفاجئ بالنموذج الغربي

وبمبتكرات التكنولوجيا الصناعية، حصلت وبكيفية سريعة ومنتالية، تغيرات جذرية طالت المجتمع العربي ككل، في تقاليده وعاداته ونمط عيشه ووسائل اقتصاده ، بل وفي مصيره حيث وُضع أمام موقف مزدوج ومضن في نفس الوقت: " أما التشبث بتقاليد متحجرة في أحيان عديدة لكنها تخاطب فيه عاطفته وقلبه.. أو الارتقاء في أحضان حضارة غريبة لا تبتسم إليه إلا لتنسف شخصيته ". مرحلة تحول حاسمة عرف الفن الموسيقي خلالها - ولا يزال - من التحديث والتغيير ما عرفه الأدب والمسرح والفنون التشكيلية، وانفعل بنفس الموضوعات والتطلعات، فتنوعت المحاولات والاتجاهات وتعددت المواقف، مما كان له الأثر العميق على مزاج الموسيقى العربية وأجوائها وأساليبها ومكوناتها وكيفية التعامل معها أداء واستماعاً وتذوقها ... (1)

وإذا ما حللنا هذه التطورات تحليلاً موضوعياً، يتضح لنا أنه بين التشبث بالتقاليد والتغريب المفرط ، اقترن الانتاج الموسيقي العربي بشتى المحاولات بحثاً - عن قصد أو دون قصد - عن الطريق المناسب التي تمكنه من الاستجابة إلى مطامح جديدة لمجتمع عربي غدى بحكم ما يجتازه من تحول شامل، في أمس الحاجة إلى موسيقى تلبى حاجاته الفنية والثقافية والجمالية، قادرة على الانخراط في العصر والأخذ بأسباب التقدم، مع الحفاظ على مقوماتها الذاتية ومرجعياتها الحضارية بعيداً عن آفات التهجين والتبعية. ودون التوسع هنا في تفاصيل الحصيلة المتوصل إليها، نكتفي بالإشارة إلى عدد من الأحداث الفنية والتقنية (معظمها حصل بين النصف الثاني من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين)، مع ذكر بعض الإيجابيات والسلبيات الناتجة عنها:

---

(1) راجع محمود قطاط: دراسات في الموسيقى العربية، دار الحوار - اللاذقية، 1986.

## \* الأحداث:

▪ لاحت بالمشرق العربي ومغربه - ولو بتفاوت - بوادر توثيق التراث والتظهير الموسيقي الحديث، كما برز عدد من الرواد العباقرة - موسيقيون وشعراء - لم ينجحوا في إعادة الاعتبار إلى الموسيقى العربية بترسيخ أركان ملامحها ومقوماتها فحسب، بل وفي إثراء وتطوير امكانياتها وفي إرساء الروافد الأساسية التي ارتكزت عليها توجهاتها المستقبلية .

▪ تطوّر المسرح الغنائي العربي (وقد انطلق منذ 1884) وابتكار المحاورات الغنائية والتعبير الوجداني التمثيلي مما أوجد عددا من الأنماط الجديدة في أشكالها ومضامينها وفي علاقة الكلمة بالنغم، خاصة مع مطلع القرن العشرين.

▪ اعتماد الحاكي أو الفونوغراف (بداية من سنة 1904) (1) وحلول الاسطوانة لمزاحمة الحفلات والمسارح كوسيلة للنشر، فارضة معها أغنية جديدة قصيرة وسريعة حسب ما تستوعبه مساحتها (4 دقائق). فاخترت الوصلة الغنائية وظهرت مكوناتها في صورة أنماط مستقلة مقتضبة.

▪ ظهور الفيلم الغنائي (1932) الذي دعم ما حققه المسرح، معززا بدوره الحاجة إلى تطوير التعبير والتمثيل وعنصر التصوير والمحاورة وأساليب الغناء والعزف، مع توسيع "الأوركستر" و"الكورال". لقد فرض الإيقاع السينمائي والمضمون الاجتماعي نفسيهما على ملحن الأغنية السينمائية فتأثرت شكلا ومضمونا وأداء بالنموذج الغربي كـ "معياري للرقى والتقدم".

---

(1) وهو التاريخ الذي ظهرت فيه أولى الأقراص ذات الوجهين والتي تُقرأ بواسطة إبرة (ديامنته) كروية الشكل. والإسطوانات التي سرعتها 78 لفة في الدقيقة ومقاساتها 25 و30 سم، لم يتوسع انتشارها إلا حوالي 1912؛ استبدل بعدها التسجيل الميكانيكي أو الأكوستيكي بالتسجيل الكهربائي (حوالي 1925)، مع اختراع المصحح / الميكروفون والفونوغراف المجهز بذراع لقراءة الأقراص. علما وان الاسطوانات ذات 78 لفة هي التي استعملت من قبل شركة غراموفون الإنجليزية، لتوثيق تسجيلات المؤتمر الأول للموسيقى العربية، المنعقد بالقاهرة سنة 1932.

(من ذلك اقحامها ضمن استعراضات راقصة على إيقاعات مستوردة، مثل: الرومبا، والتانغو، والفوكس تروت...).

▪ تأسيس الإذاعات الرسمية (منذ 1934) مكّن من توسّع انتشار الأغنية (1) محدثة تأثيرا معاكسا لأثر الاسطوانة، إذ تيسّر إحياء الوصلات الإذاعية وإن كانت في قالب الأغنية الطويلة وازدهارها على الهواء (أي تذاع مرّة واحدة)، إلى أن طلعت علينا آلة التسجيل (في الأربعينات) (2) التي مكّنت من توثيق الحفلات وحفظها. وعادت الروح من جديد إلى الإبداع الفوري، وبات الفرق واضحا عند الاستماع إلى نفس الأغنية في تسجيلها الإذاعي الطويل والأسطواني المحدود. فالتسجيل اختراع مكّن الموسيقى العربيّة من الحفاظ على إحدى أعظم خصائصها ألا وهو الارتجال والتصرّف. وعندما تطوّرت ابتداء من سنة 1948، تقنيات الثلب الدقيق الطويل (30 سم / 33 لفة في الدقيقة)، توسّعت مدّة طاقة استيعاب صفحة الاسطوانة من 4 دقائق إلى 25 دقيقة للوجه الواحد، ثمّ تضاعفت بعد ذلك، مع انتشار الأقراص المدمجة ذات التسجيل الرقمي (1982) الذي ما فتى يُطور من تقنياته وإمكانياته .

---

(1) على المستوى الفني والاجتماعي والسياسي، ورثت الإذاعات المهام التي كان يضطلع بها المسرح الغنائي ، فساهمت بدورها في ترويج الأفكار الاجتماعية والسياسية الجديدة عن طريق الأغاني الخاصة بها، مؤججة بذلك، المشاعر القومية والنزاعات الوطنية بمختلف أشكالها؛ هذا مع دورها الفعال في تقريب الأذواق بنشرها الموسيقى المحلية وإيصالها إلى المستمعين ليس داخل الوطن الواحد فحسب، بل وخارجه. وما الانتشار الواسع التي عرفته الأغنية المصرية عن طريق الإذاعة والسينما، إلا دليل على ذلك، وهو أيضا شاهد على خطورة الدور الذي يمكن أن تضطلع به هذه المرافق الفنية...

(2) لقد تحسنت جودة التسجيل باطراد حيث تم تسويق الأقراص ذات الصوت المجسم / ستيريو، سنة 1958. وبداية من سنة 1963 شهدت الأسواق أشرطة الكاسيت؛ علما وأن تطور تقنيات التسجيل على حوامل ممغنطة قد واكب تقنية الأقراص ذات الحفر الميكانيكي ثم الكهربائي، غير أنها لم تنتشر إلا في الخمسينات مع ظهور أجهزة التسجيل.

▪ الميكروفون (أوائل الثلاثينات) والذي تطور على مر السنين ليصبح - مع أسرة مكبرات الصوت المنبثقة عنه - سيد العروض الموسيقية والمسرحية دون منازع. فعدت بفضل الأصوات الهزيلة سيده الغناء، وتراجعت الأصوات القوية أو توارت بين الأصوات الميكروفونية التي احتلت الصدارة (1)، بل أن تأثيراته الجذرية طالت مختلف وسائل البث والاستماع. وهذا الاختراع بقدر إيجابياته في صورة أحسن استعماله، يشكل خطرا حقيقيا إذا ما استخدم بطريقة عشوائية وفوضوية.

#### \* النتائج:

عوامل فنية وتكنولوجية وأخرى اجتماعية، سياسية واقتصادية، تحكمت بالحياة الموسيقية والموسيقيين والفنانين عموما، فتغيرت أساليب الغناء والتلحين وتركيبية التخت وطرق الأداء وأماكن التجمّع والاستماع وكذلك دور الموسيقى ووضعها في حياة المجموعة... مما كان له تأثيره العميق على الإنتاج الموسيقي شكلا ومضمونا. ولهذه التغيرات نتائجها الإيجابية والسلبية، نخص بالذكر منها :

#### ▪ مسألة السلم والمقامات.

بينما كان المنظرون القدامى - أمثال الكندي والفارابي وابن سينا وصفي الدين وغيرهم - يجتهدون في ترجمة الواقع العملي وتفسيره.. تغيرت الأوضاع مع الربع الأخير من القرن التاسع عشر، لتتخذ منحى تعسفاً على هذا الواقع. لقد طغت - تحت وطأة الغزو الثقافي الأوروبي - مسألة تثبيت السلم وتنظيم المقامات على التنظير الموسيقي العربي انطلاقا مما يعرف بـ " نظرية الأرباع " التي اختلفت حولها المواقف وتعددت بين مساند ومناهض. لقد أدخل هذا التوجه المفتعل، الوسط الموسيقي النظري والعملي

---

(1) تم استعماله عربيا في أوائل الأربعينات (من قبل محمد عبد الوهاب وغيره)، أما أم كلثوم فلم تقبل استخدامه إلا في أوائل الستينات بعد أن تراجع صوتها...

في دوامة لا تزال قائمة، بل وتفاقت مع توجهات التعليم الموسيقي الحديث وطيغان الوجه السلبي لظاهرة العولمة، لدى العرب والأتراك والإيرانيين وغيرهم ممن راهنوا على " محاكاة موسيقى الغرب" .. الأمر الذي أدخل تشويها فادحا على المقامية العربية والشرقية عموما والتي تعتمد أساسا على وفرة والتنوع المقامات (ما يزيد عن 120 مقاما باعتبار مختلف التقاليد العربية)؛ وإن كان لا بدّ من التنويه هنا ببعض الأفكار النيرة التي لا تزال تراهن على واقع الصناعة الموسيقية، رافضة منحى التقليد القائم على السلم المعدّل....

لقد نظر لهذا عربيا ميخائيل مشاققة (ت 1888)، قبل أن ينقلب من مجرد افتراض ينكره الواقع الموسيقي، إلى قاعدة مسلّم بها. مما أجهض معظم البحوث والدراسات في هذا المجال، حتّى الجادة منها. من ذلك، نرى أن المؤتمر الأوّل للموسيقى العربيّة (القاهرة 1932) ضمّن برنامج أعماله: " حتّى أعضائه الممثلين للأقطار العربيّة على تحديد درجات سلّم موسيقاهم تحديدا باتا نهائيا"، غير أنه انفضّ دون تحقيق ذلك مكتفيا بتسجيل اختلاف الآراء.. كما فشلت فيما بعد مقرّرات مؤتمر بغداد (1964) الداعية "لتوحيد الأصوات والمصطلحات المستعملة في الموسيقى العربيّة"؛ ومؤتمر القاهرة (1969) الذي كان ثاني أهدافه "مواصلة دراسة المقامات العربية وتحليل السلّم الموسيقي رياضيا"؛ ومحاولة المؤتمر الثاني للموسيقى العربية بفاس (1969) الرامية إلى مقارنة الطبوع بالمقامات مع توحيد تسمياتها.. وغير ذلك من المحاولات والجهود الفرديّة أو الجماعيّة التي بُذلت في إطار حلقات بحث الموسيقى العربيّة والندوات العلميّة المختلفة... ظل الباحثون في قضايا السلّم وتنظيم المقامات، متردّدين بين تعديل وتطويع وتحوير واختصار، وقد أحجموا عن الحلول الحاسمة لتعذر فرضها على أرباب

الصناعة. ولنا أن نتساءل:

- ما الغاية المرجوة فعلا، من وراء تثبيت السلم وتنظيم المقامات ؟
- ما هي حقيقة مسافة "ربع البعد" ؟
- هل إنَّ تثبيت السلم ضروري لإيضاح المقامات أم أنَّ دراسة المقامات وتحليلها وإبراز مختلف النغمات والمسافات المكوّنة لها، شرط أساسي لإقرار السلم؟

أسئلة ملحة تستوجب إجابات مقنعة شافية تركز على واقع عملي أصيل دون ما تعصّب أو تحييز، ذلك لما لها من انعكاسات عميقة على مستقبل الموسيقى العربية، سواء في مجال التعليم أو التدوّق أو الإنتاج. غير أن المحاولات والتجارب العديدة والمتضاربة التي شاهدها ولا تزال، عملية ضبط السلم الموسيقي وتنظيم المقامات، جاءت في مجملها مستقرة على مبدأ تجزئة الديوان إلى أربعة وعشرين ربعا، و ذلك حسب الأهواء والتوجهات دون الوصول إلى أي اتفاق يذكر، منها:

■ تقسيم السلم إلى 24 جزء متساوية، أي بحساب الأرباع المعتدلة (أسوة بالأنصاف المتساوية للنظام التونالي المعدل الذي فرضه بأوروبا تطوّر الآلات الثابتة والكتابة التوافقية). وهذا التوجّه واصله بعد مشاقّة، أغلب المنظرين والموسيقيين العمليين على أساسه يتكوّن السلم من ستّة أبعاد كاملة (= بردات ج. بردة) تقسم إلى أنصاف (عربيات ج. عربية) وأرباع (نيمات ج. نيم / للربع الأدنى من نصف الدرجة) و ثلاثة أرباع الدرجة (تيكات ج. تيك/ للربع الأعلى من نصف الدرجة) وذلك بتساوي القيمة النغمية أي أربعة وعشرين ربعا متساويا تُرصد عن طريق الجذر الرابع والعشرين، وليس البقية والومضة / الليما والكوما [ مثلا من الراس إلى الكردان =  $4/4 - 3/4 - 4/4 - 4/4 - 3/4 - 3/4 - 4/4$  أي 6 درجات كاملة]

■ تقسيم السلم إلى 24 جزء غير متساوية، أي بحساب الكومات والليمات



المستوحى من دائرة الخماسات الطبيعية والمتوارث عن النظام القديم. فأصحاب هذا التوجه يرون بأن الـ كوما والليما " تفعلان بموسيقانا فعل السحر، لذا نرى أنفسنا منساقين على سجيّتنا في بحث قيمة كلّ منهما في موقعها ضمن السلم الموسيقي". فهم لا يبحثون عن معادلة رياضية مجردة، بقدر ما كانوا يحاولون تقدير تردّات الدرجات الصوتية للمقامات"، فالسلم عنده يتكوّن من 53 كوما / تسع الدرجة، أي أقلّ قليلا من 24 ربعا أو 6 درجات إلا كوما (  $5^{43/48}$  ) ويشتمل على 19 درجة أبعادها غير متساوية، تتركّب منها مجمل النغمات الأصلية و الفرعية، وهي على التوالي بحساب الكومات من الراس إلى الكردان: [0-5-4-4-1-2-4-4-1-4-4-3-1-4] أي ما مجموعه [53 كوما]، ومقام الراس يأتي بهذا التسلسل: [1-3/4-2/3-1-1-3/4-2/4-1] أو بحساب الكومات: 9-6-7-9-6-7. وعند البعض سبع عشرة درجة تحدد بناء على إحساسه وخبرته وممارسته للمقامات ويتضمّن: [البعد الطنيني والمجنّب الكبير والمجنّب الصغير والبقية والبقية الصغرى والفضلة (أو الومضة) / أي بحساب الكومات: 9-8-5-4-3-1]...

أصحاب هذا التوجه يغلب عليهم الحسّ الموسيقي والذوق الشخصي إلى جانب الخبرة والمهارة في التعامل مع المقامات... وهم في كل الحالات، يرفضون السلم المعتدل ونظرية الأرباع المتساوية لأنها "خاطئة ولا تُنصف الأذن الموسيقية العربية " يرون في سلم الأرباع "وهم لا تقبله الألحان العربية، ولا تستسيغه".

■ كما تجدر الإشارة في هذا الصدد، بأنّ تأثير الطابع المحلي الأمازيغي، جعل للتقاليد الموسيقية بالمغرب العربي خصوصيات في مجالي السلم والمقامات أو الطبوع (ج. طبع) كما يسمونها؛ وكذلك في المفردات الموسيقية المستعملة. علما وأنّ تأثير المشرق العربي في تناول

المصطلحات والمقامات ودرجات السلم التابعة لها، بات متفشيًا لدى غالبية الموسيقيين. وإذا ما اعتبرنا السلم العام للطبوع المتعارف عليها في الرصيد الكلاسيكي الخاص بالنوبات، نجده في القسم الغربي (الجزائر والمغرب) يحافظ عموماً على النظام الدياتوني اللوني الخالي من الأرباع، بينما هو في القسم الشرقي (تونس وليبيا)، أشبه بنموذج المدرسة المشرقية مع تقارب أكثر من حيث نسب بعض الدرجات الخاصة، مما هو متداول بتركيا وشمالى سوريا والعراق. وهذا الحديث عن الخصوصيات يصلح لمختلف التقاليد الموسيقية العربية دون استثناء(1).

\*\*\*

خلاصة القول، إن دراسة السلم هي في الواقع، دراسة للمقامات دراسة علمية معملية، أي قياس ترددات مكونات المقامات المتداولة في جميع البلاد العربية بحثاً عن المفردات النغمية التي تكوّن السلم الموسيقي العربي المتداول، وذلك دون استثناء أو اختيار أو تفضيل، أو تصنيف للمقامات إلى أساسية وفرعية . غير أن نجاح هذه المعالجة يستوجب التحرر من العقد والمسلّمات الواهية التي ترى في تعديل السلم وتثنيته، وفي تقليص عدد المقامات والإيقاعات واختصارها في الأصول، "حتمية تفرضها متطلبات التطور ومواكبة العصر"، وما يتبع ذلك من حجج واهية: "تقنين التدوين الصحيح ومناهج التدريس وأساليب التأليف واستغلال الإمكانيات التي تتيحها الآلات الثابتة ومجالات التوزيع والكتابة الديافونية والبوليفونية والهارمونية النابعة منها". وفي نفس السياق: "تحقيق وحدة الفكر العربي

---

(1) لمزيد من التفاصيل، أنظر محمود قطاط: "البحث في السلم الموسيقي والمقامات"، مجلة البحث الموسيقي، المجمع العربي للموسيقى / جامعة الدول العربية، عمان - بغداد، 2002-2003، ص 7 - 59.

في قطاع الموسيقى، بتوحيد السلم والمصطلحات مما يسمح بتجاوز الخلافات في التسمية وفي طريقة العمل في المقامات والفروق الكائنة بينها"، الخ.

\*\*\*

وهنا تأتي أهمية هذا الكتاب الذي يقدم محاولة طريفة تفصح عن مدى أهمية انفتاح التقاليد الموسيقية العربية - بل والإسلامية عموما - بعضها عن بعض؛ وهي تبين أيضا، قدرة الخصوصيات المحلية ودورها في إضفاء طابعها المميز عندما يكون التثاقف مبني عن دراية وموهبة، خاصة عندما يتعلق الأمر بتقاليد متقاربة مقاميا وجماليا. لقد برز ذلك بوضوح في ما يمكن أن نصلح عليه بـ "المقامات (وليس الطبوع) التونسية" للدلالة على مقامات مصرية- شامية الأصل، تمت "تونسها" إن صح التعبير، فازدانت بحلة ذات رونق مختلف عما هي عليه في الأصل... مقامات مشرقية بمعالجة تونسية تأثر بها المبدع التونسي فنفس فيها من روح مخزونه المحلي، فجمعت بين خاصيات الطبع والمقام مضيئة للمقامية العربية لونا جديدا لا يخلو من الطرافة. هذا يذكرنا بالتثاقف الإيجابي الذي أشرنا إليه سابقا، بين الموسيقتين العربية والتركية بفضل ما تم بينهما من تبادل وتداخل مثمرين؛ وهي نتيجة تحصل عندما تحترم الخصوصيات، وتراعى قواعد المعالجة السليمة بعيدا عن معضلة التبعية والخلط في المفاهيم والرؤى. إن الواقع الموسيقي ودراسات علم اللغة الموسيقية، تقيد بأن السلم الموسيقي ما هو إلا تجسيد مجرد لمكونات موسيقى الشعوب عزفا وغناء، يحيكه الإنسان من مكونات مخزون حضارته وأخلاقه وإحساسه، في تراكيب إيقاعية لحنية تعبر عن ذاته وصفاته، وهي التي يجب أن تكون منطلقا للبحث عمليا ومنتهاه نظريا.. لذا لا يمكن الفصل بين السلم والمقامات التي لها الأولوية في الحصر والتصنيف والتبويب وقياس نسب

درجاتها وأبعادها، على أن يشمل ذلك جلّ المقامات المتداولة في كامل البلاد العربية دون استثناء أو تحييز، والعمل على تقدير قيمة تردداتها دون تكييف أو تطويع لتكريس نظرية رياضية مسبقة... لا شكّ وأنّ تعميق مثل هذه الدراسات المبنية على التحليل والمقارنة، وما يمكن أنّ تسفر عنه من نتائج فنيّة وعلمية، سوف يعزّز وعينا وينير سبيلنا فيما يستوجب عمله للنهوض بموسيقانا على أحسن وجه...  
علما وأنّه إذا كان من بين طموحات هذه المرحلة العمليّة المعملية، التي تمرّ بها موسيقانا العربية، الكشف عن مكوّنات مختلف المقامات العربية وتقدير تردداتها تقديرا صحيحا ثمّ ترتيبها في إطار سلّم موسيقي عام وشامل، فإنه لا يمكن بحال من الأحوال، النيل من بعدها الحيوي أو التفريط فيه إذ أنّه يشكّل العنصر الجوهري والأساسي في نظامنا المقامي..  
إلاّ إذا كنّا نريد استبداله، وهذا أمر آخر !

والله الموفق إلى خير السبيل  
محمود قطّاط

## المقدّمة

شهدت الموسيقى العربيّة، في أزمنة مختلفة متعاقبة، تطوّرا واضحا شمل كلّ مقوماتها وعناصرها من حركيّة الإيقاع وتحوّل الأصوات واختلاف الآلات. وقد تضمّنت كتب قدامى المنظرين ورسائلهم - فضلا عن المحدثين والمعاصرين- شرحا وتفصيلا لهذا التطوّر ومراحله وأسبابه. وكان الاهتمام منصبًا، بالنسبة إلى معظمهم، على ماهيّة النغم وأصل الغناء وتواتر نظريات الإيقاع.

غير أنّ حركة التّنظير (1) هذه لم تكن تسير على وتيرة واحدة أو تنهل من معين محدّد. ذلك أنّ المدارس الموسيقيّة اختلفت باختلاف الزّمان والمكان كما تعاقبت على النظام المقامي العربي الكثير من الأنظمة الموسيقيّة التي أثّرت حتما فيها وأدّت إلى بروز صيغ لحنية جديدة. وفرضت حركة التطوّر مسايرة النّسق النّظري الجديد الذي أثبت جدواه من خلال "نجاح" تجربة الموسيقى الغربيّة وانتشارها وشيوعها بين العرب وغيرهم، بالإضافة إلى أسباب أخرى لا يسمح المجال في هذه الدّراسة

---

(1) يشير الأصل اليوناني لكلمة نظريّة " theoria " وتعني: التأمل. وتفيد في المعنى المتداول معرفة تأملية غير عملية. (...) ونظريّة العلميّة أربع وظائف: وظيفة تنسيقية، ووظيفة منهجية ووظيفة استكشافية، ووظيفة تفسيرية. لمزيد التعمق راجع:

- التّونسي الزّواري (سازة)، المعجم الفلسفي النّقدي، تونس، مطبعة التّفسير الفنّي، 2005، ص437 والموسيقى باعتبارها نتاجا إنسانيا واختصاصا فنّيا تعتمد أساسا على التّعبير والتّفاعل والإضافة. وتتلقّى النّظريّة الموسيقيّة من هذا المجال التّطبيقي لاستنتاج القواعد واستنباط النّظم. وبذلك يمكن اعتبار أنّ ألحان "بيتهوفن" و"موزارت" و"هايدن" مرجعا للنّظرية الكلاسيكية الغربيّة. أمّا في الموسيقى العربيّة المعاصرة، فإنّ مسألة التّنظير ارتبطت بصفة كليّة بالنّظريّة الغربيّة. وارتأينا أن نتعامل ما كتبه الموسيقيّون العرب من ألحان ودراسات على أنّها نسق خاصّ يعكس تصوّره للموسيقى العربيّة عامة. فالقدرة على الحديث والكتابة فيها تعدّ تنظيرا، وهذا ما أردناه في هذا الكتاب.

بالخوض فيها. فهل يمكن أن يكون هذا التّظّير بديلا للخصوصيّات المقاميّة وأسس تداولها؟  
تباين الدّارسون في تطرّقهم لهذه المسألة من خلال أعمالهم التي حلّوا فيها واقع الموسيقى العربيّة:

فتشبّث شقّ أوّل (1) بما صنّفه المتقدّمون من المنظرين، فصاغوا نظريّاتهم اعتمادا على الضّوابط التي حدّدها والتزموا الطّريق المرسومة وكرهوا أن يحدّوا عنها تعلقا منهم بالموروث. ويمكن استثناء ورود بعض الملاحظات العامّة أو المتفرّقة في هذا الصّدق والتي على أهمّيتها لم تكن ذات صلة عميقة بالممارسة الموسيقيّة.

وتمرّد شقّ ثان (2) على الموروث عموما، فدعت مجموعة من الموسيقيين إلى تبني التجربة الغربيّة تنظيرا وممارسة، وإلى تركيز أسس الكتابة ومقوّمات النّظريّة عموما.

كما دعت مجموعة أخرى إلى ضرورة "تحاشي" النّظريّات استنادا إلى أنّ الموسيقى العربيّة تعتمد التّدال الشّفوي، وأنها تنبني في صياغتها على الإضافات الآنيّة التي يشترك فيها المطرب والعازف وأحيانا المتلقّي.

---

1) اعتمد محمّد كامل الخلعي (1879-1938) على الصّياغة نفسها التي اختصّ بها ميخائيل مشاقّة (1296-1363) وكلّ الذين عاصروه وتلمذوا عليه. كما استتبّط أحمد الوافي (1850-1921) تنظيرا في التّدوين انطلاقا من مدوّنة صفي الدين الأرموي (القرن الثالث عشر).

ولد كامل الخلعي في الإسكندريّة ونشأ في عائلة مثقفة مكنته من التّعرف على رموز الغناء و الطّرب أمثال أبي خليل القباني و الشيخ سلامة حجازي وغيرهما من رواد المسرح فعلموه أصول الموسيقى العربيّة. برع في الغناء و في التّلحين وكذلك في التّأليف حيث كتب ثلاثة مؤلّفات شملت وضع الموسيقى العربيّة ونظريّاتها ونماذج من إنتاج أبرز الملحنين في ذلك العصر. تنسب إلى كامل الخلعي عدد من الألحان التي قد تكون في الأصل من المؤلّفات القديمة وأضاف لها خاتمة أو طالع أو غصن. وكان من أبرز المشاركين في مؤتمر القاهرة المنعقد سنة 1932، كما ساهم في لجنة المقامات. راجع:

- الخلعي (كامل)، الموسيقى الشرقي، الدار العربيّة للكتاب، القاهرة، 1993 ، 192 ص.

2) يمكن الإشارة هنا إلى المدرسة الرّحابنيّة.

وعموما اتّسم المشهد الموسيقي المعاصر بانتشار اللّون الموسيقي المشرقي بين العامّة والخاصّة على حدّ السّواء، وأصبحت العامّة تقبل بصفة مكثّفة على عروض المسرح الغنائي (1)، وتتابع الحفلات التي تقيمها الفرق الموسيقيّة المصريّة منها على وجه الخصوص.

تعود أولى بوادر نشأة المسرح التّونسي إلى أواخر القرن التّاسع عشر. غير أنّه ثمّة من يقرّ بأنها تعود إلى يوم 2 جوان 1908 حيث صعد ممثلون تونسيّون لأوّل مرّة على خشبة المسرح (2). وممّا يذكر، أنّه بعد عودة سلامة حجازي (3) إلى مصر بقي البعض من عناصر فرقته في تونس (4) وساهموا مع البعض الآخر من أهل الصّناعة في إنجاز أول مسرحيّة

---

(1) عرفت مصر والشّام المسرح الغنائي منذ سنة 1798 تاريخ دخول نابليون إلى مصر. وتذكر بعض الروايات أنّ " الحملة الفرنسيّة قد ضمّت كذلك بعض الفرق المسرحيّة التي كانت تقدّم مسرحياتها باللّغة الفرنسيّة على مسارح خشبيّة أقيمت بحديقة الأزبكيّة" وأثّرت هذه الحادثة في الموسيقيين في كل من مصر وسوريا وانعكست في أعمالهم وإنتاجاتهم وبرع العديد في تقديم مسرحيات لاقت الزواج لدى الجمهور العربي عموما. لمزيد التعمّق راجع:

- رشدي (رشاد)، نظريّة الدّراما من أرسطو إلى الآن، بيروت، 1975، ص.104

- خورشيد (إبراهيم زكي)، الأغنية الشعبيّة والمسرح الغنائي، 1985، ص.49

(2) شرف الدّين (المنصف)، تاريخ المسرح التّونسي، تونس، 1971، ص.43

(3) سلامة حجازي (1852-1917) موسيقي ومسرحي ولد في مصر وتحديدا في الإسكندريّة ونشأ بها وتعلّم أصول الغناء وفنّ التّمثيل. اشتهر بالرّغبة في التّعريف بفنّه داخل مصر وخارجها وقدم عروضه بعيد البلدان العربيّة. من أشهر أعماله المسرحيّة " صلاح الدّين الأيوبي" و"البيتمان". يعتبر الشّيخ سلامة حجازي المنشئ الحقيقي للمسرح الغنائي العربي في مصر، بالإضافة إلى أنّه كان يتربّع على عرش الغناء بعد رحيل عبده الحامولي. لمزيد التعمّق راجع:

- تيمور (محمود)، طلائع المسرح العربي، المكتبة العصريّة للطباعة والنّشر، بيروت، 1988، ص.8

(4) وهم: "أمين عطاء الله" و"كامل الخلي" و"حسن الكامل".

غنائية (1). ومن المهمّ البحث في مدى مساهمة المسرح الغنائي التّونسي في تغيير المشهد الموسيقي في تونس؟

تكوّن جيل جديد من الموسيقيين والملحنين غلب اللون المشرقي على تكوينهم فتأثروا بأساليب أداء القوالب المشرقيّة. وبدا هذا التأثير واضحاً من خلال إنتاجهم لمسرحيّات غنائية على غرار رموز المسرح الغنائي العربي عموماً، ونذكر منهم: مارون النقّاش (2)، أحمد أبو خليل قباني (3)، يعقوب صنّوع (4)، والشّيخ سلامة حجازي.

اعتبر الكثير من النقاد والباحثين في مجال الموسيقى أنّ الأسس التعبيريّة التي تميّز المسرح الغنائي أثّرت بصفة جليّة في النسق الغنائي العام. ووجد الشعراء والملحنون التّونسيون في حركة المسرح وفي سياق القصة وتتابع

---

1) ونذكر خاصّة: "الشّريف بن يخلف" و"عبد العزيز العقري" وتعتبر مسرحيّة "ليلة الرّفاف" نتاجاً لهذا اللقاء التّونسي-المصري ثمّ تلتها عديد المحاولات التي توجت بإنتاج أعمال من إنجاز كفاءات تونسيّة في التّأليف والإخراج والتّمثيل والتّلحين.

2) مارون النقّاش (1817-1855) من أهمّ أعماله في مجال المسرح نذكر ترجمة مسرحيّة البخيل كما قدّم مسرحيّات باللّغة العربيّة أشهرها: "أبو الحسن المغفل"، و"هارون الرّشيد"، و"الحسود السليط". لمزيد التعمّق راجع:

- عبد الحميد (توفيق زكي)، المسرح الغنائي في سبعة آلاف سنة، القاهرة، الهيئة العامّة للكتاب، 1988، ص 86

- كامل (محمود)، المسرح الغنائي العربي، القاهرة، دار المعارف، 1988، ص 64.

3) ابو خليل القباني (1858-1903) موسيقي وشاعر و أديب سوري يعتبر من أهم رواد المسرح الغنائي العربي ذاع صيته باننقاله للإقامة بمدينة الإسكندرية حيث قدّم عدداً من المسرحيّات الغنائية وأهمّها: عنتره، وأنيس الجليس، وناكر الجميل. ومن أبرز تلاميذه نذكر محمد كامل الخلعي. لمزيد التعمّق راجع:

- الشوّان (عزيز)، الموسيقى للجميع، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1979، ص 278.

- مصري (علي هيثم)، موشحات أحمد أبي خليل القباني، دمشق، طلاسدار، 1991، ص 18

4) يعقوب صنّوع (1839-1912) الملقّب بأبي النظّارة، تأثّر بمارون النقّاش وأبي خليل القباني وهو أوّل مصري ينشط في مجال المسرح، وقد عرف باقتباسه لأشهر المسرحيّات الأوربيّة وبتقديمها باللّغة العربيّة المبسّطة.



مشاهدها مجالاً كبيراً للإبداع والتجديد، فشهد إنتاجهم "خروجاً" عن الإطار التقليدي للموسيقى التونسية، وذلك باستنباط أطر جديدة مشرقية بالأساس(1).

أصبح المشهد الموسيقي مرتبطاً بالمقامات المشرقية من خلال تداول إبداعات شيوخ الطرب بالشرق العربي وترديد الأغاني التي لحنها موسيقيون تونسيون. وتبعاً لهذا فإنّ هذا التحوّل يستوجب حسب رأينا دراسة تهتمّ بالمقامات دون غيرها حتّى نصل إلى تحديد مقوماتها وخصوصياتها وحتّى لا نُهمل جانباً مهماً ومميّزاً ما انفكّ يسم الحركة الموسيقية المعاصرة.

عندما نشطت تجارة الاسطوانات في بداية القرن العشرين "كان كبار المطربين يتوجّسون خيفة منها أن تفسد عليهم أعمالهم و تحلّ محلّهم عند السميعة الذين يلاحقون المطربين والمطربات في كلّ مكان تقام فيه الأفراح والحفلات الغنائية(2). ولم يكن في اعتبار هؤلاء المبدعين أنّه بعد إقدامهم على هذه التجربة كانوا بذلك قد دشّنوا بداية مرحلة جديدة في تاريخ الموسيقى العربية عامة. ذلك أنّ شهرتهم تجاوزت فضاء ممارستهم الإبداعية لتعبر إلى جلّ الفضاءات الثقافية العربية، ولتتسع رقعة الخلاف في حقل المبدعين حول مشروعية ضبط النظرية المقامية العربية الموحّدة. دارت معظم الدراسات والكتب الموسيقية الحديثة على هذه الإشكالية أساساً. وعمل كلّ موسيقي على ترويج مقارنته التنظيرية وتعميمها في العالم

---

(1) المسرح " هو الميدان الوحيد الذي يمكن أن تتطوّر فيه الموسيقى العربية التطوّر الذي يمكن أن تبلغ فيه الشأن البعيد. فالأغنية الفردية مهما تطوّرت في تلحينها و مهما بولغ في طريقة أدائها من حشد عشرات العازفين المصاحبين للغناء و عشرات المرّدين و المنشدين فإنّه لا يمكن أن يجري هذا التطوّر إلّا في نطاق ضيق محدود". راجع:

- الحفني (محمود أحمد)، الشيخ سلامة حجازي رائد المسرح العربي، القاهرة، 1968، ص 73

(2) شورة (نبيل)، الموسيقى العربية: تاريخ-تذوق-تحليل، جامعة حلوان، 2001، ص.70

العربي، رغم أنّ هذه الدّراسات اتّسمت بنزعة نحو المحليّة الضيقة والتأثر الواضح باللّون الموسيقي الذي تنتمي إليه. ويحقّ لنا تناول الإشكاليات التالية: هل أثر انتشار اللّون المشرقي وتحديدا المصري في الموسيقات المحليّة لمختلف الدّول العربيّة؟ وكيف استوعب الموسيقيّون هذا اللّون الغنائي الجديد؟ وهل نجد في دراساتهم ما يشير إلى هذا التأثير؟

اهتمت بعض المؤلّفات الموسيقية (1) التي صدرت في مختلف الأقطار العربيّة بنظريّة المقام المشرقي والذي يطلق عليه البعض المقام "العربي" من خلال التصنيف النظري للسّلام والعقود. ولئن شهدت هذه التّصنيفات بعض الاختلاف (2) والذي يعود إلى تأثر الموسيقيين بموسيقاهم المحليّة، فإنّها ظلّت موحّدة فيما سوى ذلك.

غير أنّه وجب علينا الإقرار بأنّ الإنتاج الموسيقي لكلّ عصر يمثّل صورة تعكس خصوصيّاته ومميّزاته، إذ ينبغي على النظريّة ألا تخرج عن إطار الممارسة الموسيقية تفاديا للإسقاطات التي يمكن أن تقضي على مميّزات الإبداع.

ولم تخرج الموسيقى التّونسيّة عن هذه الإشكاليّة، فقد شهدت بفضل التطوّر التقني المشار إليه أنفا تغييرات ملحوظة سواء بالنسبة إلى موسيقى المالوف أو الإنتاج الغنائي المعاصر. ولئن كنا أفردنا دراسة كاملة للطّبوع

---

(1) من بين هذه الدّراسات نذكر:

- الخلي (كامل)، الموسيقي الشرقي، ص 177

- الحلو (سليم)، الموسيقي النظرية، بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الثانية، 1972، ص223.

-المهدي (صالح)، الموسيقي العربيّة (مقامات و دراسات)، لبنان، دار الغرب الإسلامي، 1993، ص 286.

(2) انظر الملحق ص.221

التونسية(1) فإننا سنخصّص هذا البحث لدراسة المقامات التي تداولها ولا يزال - معظم الموسيقيين التونسيين.

اتّسم المشهد الموسيقي التونسي منذ بداية القرن العشرين بحضور واضح للقائد والأدوار الغنائية المصرية، وذلك من خلال انتشار اسطوانات مشاهير الغناء. غير أنّ هذه التحوّلات الموسيقية وجدت صدى في المجتمع التونسي الذي تميّز بإقباله على الاستماع إلى الموسيقى الوافدة وحضور عروضها. ولعلّ مثل هذه الظروف ستؤثر حتماً في المتقبل والمبدع على حدّ السواء. فكيف تعامل الشعراء والموسيقيون والمطربون مع هذه التحوّلات؟

استناداً إلى ما أشرنا إليه آنفاً بخصوص ما طرأ على المشهد الفني من تحوّلات كبيرة مع ما سجّل من انتشار لمجموعة من القوائد والأغاني المشرقية، وبناءً على أنّ المقام الموسيقي مختلف بالضرورة من بلد إلى آخر، يبدو من الوجيه علمياً - فيما نقدّر - البحث في منزلة المقام المتواتر في تونس من حيث هويته وخصائصه وأجناسه المتواترة.

لعلّ أول مقارنة موضوعية ينبغي أن ننطلق منها تتمثّل في أنّ دراسة هذه التحوّلات تستوجب منا القيام بدراسة موضوعية للإنتاج الموسيقي في تلك الفترة، للوصول إلى تحديد الخصائص والمقومات. لهذا رأينا أن نبحث في هذه المسألة فكان أن تناولناها في مرحلة أولى في كتاب "الطبوع التونسية من الرواية الشفوية إلى النظرية التطبيقية" محاولةً منا لرصد الخصوصيات التي تميّز الطبوع اعتماداً على الممارسة المعاصرة للتوبات الغنائية. غير أنّ الرصيد الغنائي للموسيقى التونسية شهد تحوّلات ملحوظة

---

(1) الزواري (الأسعد)، الطبوع التونسية من الرواية الشفوية إلى النظرية التطبيقية، الجزء الأول، تونس، مطبعة التفسير الفني، 2006، 281 ص.

وكان لزاما على الموسيقيين مسايرة هذا النّسق، ضمّانا للانتشار والشّهرة. ونحن نرغب في هذا العمل اختبار الفرضيّة التّالية:

ليس المقام "مادّة" تصدّر إلى مختلف الأطر الثقافيّة العربيّة قصد اعتمادها وإنّما هو هيئة لحنية تتشكّل وفق خصوصيات كلّ جهة وتبعاً لهذا وجب البحث في مقامات الموسيقى العربيّة.

في هذا الإطار تتنزّل هذه الدّراسة والتي سنخصّصها لدراسة نماذج من الإنتاج الموسيقي المتداول والذي يمكن تصنيفه إلى:

- إنتاج مجهول المؤلّف يعود إلى بداية انتشار اللّون المشرقي في تونس.

- إنتاج للمطربين المصريين الذين ساهمت الاسطوانات في شهرتهم.

- إنتاج لمبدعين تونسيين ملحنّ على نمط المقام المشرقي.

وهكذا سنخصّص هذا البحث لدراسة المقامات الموسيقيّة معتمدين على نماذج مختارة من الرّصيد الموسيقي المشرقيّ حسب الرّواية المحليّة المتوارثة على مدى أجيال. كما سنعوّل على إنتاج بعض الملحنين التّونسيين. سنسعى إلى استنتاج خصوصيات المقامات انطلاقاً من المميّزات الأساسيّة للنّماذج المختارة دون غيرها، ثمّ سنعمد إلى جمعها وتصنيفها وتعداد الأجناس المناسبة لها.

ولعلّ الهاجس الذي يحرك هذا العمل يتمثّل في البحث في مشروعية التسليم إمّا بكون المقامات التّونسيّة هي امتداد لتلك المقامات التي عرفتها الموسيقى في تونس منذ انتشار اللّون الغنائي المشرقي، بحيث يكون الإنتاج التّونسي تكررًا لما جاء من المشرق ورجع صدى له. وإمّا بأنّ التّجربة التّونسيّة اكتسبت خصوصيّة تفرّدت بها عن مقامات الموسيقى العربيّة كلّها؟

وعموماً يهدف هذا العمل إلى تحقيق أمرين لا ينفصلان:

- هدف علمي سنحاول من خلاله تبيان خصوصيات المقام التّونسي وتفرّده.
- هدف بيداغوجي سنقترح من خلاله الطّريقة العمليّة لدراسة المقامات المعروفة في تونس بتقديم تمارين تطبيقيّة وسمعيّة.

يحتوي الكتاب على ثلاثة أبواب مقسّمة إلى خمسة فصول، سنبحث فيها واقع الموسيقى المشرقيّة، وسنقوم بقراءة في المقامات التّونسيّة، ثمّ سنقدّم بعد ذلك مقارنة نظريّة لها. وسنخصّص الفصل الأوّل من الباب الأوّل إلى تقديم القوالب الغنائيّة المشرقيّة. وسنتطرّق في الفصل الثّاني إلى الطّريقة المعتمدة في تقنين المقام المشرقي من خلال اختيار مقام "الرّاست" أنموذجاً للتّحليل. وسنوجّه اهتمامنا في الباب الثّاني إلى دراسة تحليليّة لنماذج مختلفة للمقامات المعروفة في تونس قصد ضبط خصائصها والكشف عن مساراتها اللّحنيّة المميّزة.

أمّا الباب الثّالث فسنفرد الفصل الأوّل منه لتحديد العناصر الأساسيّة للمقامات وخصائصها، وسنقترح في الفصل الثّاني منهجاً عملياً لدراسة المقام التّونسي وذلك بتقديم الأجناس الرئيسيّة والفرعيّة والدرجات المحوريّة ومراكز المقام.

كما سنقدّم جملاً موسيقيّة في كلّ المقامات التي سنتناولها بالشرح والتّحليل، وذلك في إطار مقارنة عامّة مع التجارب التي قدّمها تباعاً أبرز المنظرين المعاصرين من العالم العربي ونذكر منهم: كامل الخلعي (من مصر) وعلي الدرويش الحلبي (من سوريا) (1)

---

(1) عليّ الدرويش الحلبي (1884-1952) تلقّى تكوينه الموسيقي على يدي أساتذة أترك (التكنيّة المولويّة) ثمّ انتقل للإقامة بتركيا. أتقن العزف على آلتَي النّاي والقانون ثمّ عمل على تعليمهما إلى موسيقيين من مختلف البلدان العربيّة خلال تنقله للعمل في تونس ومصر وحلب. اشتهر الشيخ عليّ الدرويش بإنتاجه

وسليم الحلو (من لبنان)(1) وصالح المهدي (من تونس)(2). هذا فضلا عن اعتمادنا على وثائق مؤتمر الموسيقى العربية المنعقد سنة 1932 بالقاهرة . وسنعمد على هؤلاء المنظرين دون غيرهم لسببين اثنين:

- اهتمامهم بالجانب التنظيري والممارسة الموسيقية وقد جسّموا ذلك بتلحينهم عددا كبيرا من المقطوعات الغنائية و الآلية.
- انتشار مؤلفاتهم بين الموسيقيين التونسيين و تأثرهم بها.

ويبقى هدفنا من هذه الدراسة هو تحديد الإطار التنظيري والتطبيقي لكلّ مقام من المقامات المتداولة في الممارسة الموسيقية التونسية وضبط خصوصياته التطبيقية.

---

الموسيقى الآلي، وبتدوينه لعدد المآثرات الغنائية العربية. ومنها مدونة تتضمن عرضا للمقامات المشرقية وسلامها وأجناسها... راجع:

-الأصاري (مكرم)، الأرشيف الموسيقي للبارون درلنجي: تنظيمه وتعريفه، رسالة بحث لنيل شهادة الماجستير في العلوم الثقافية، تونس، المعهد العالي للموسيقى بتونس، 2005، 259 ص.

-الأرشيف الموسيقي للبارون درلنجي (Modes : Der 1/1/pp.1-105)

1) سليم الحلو (1893-1980 ) ولد في بيروت و ظهر اهتمامه بالموسيقى منذ نشأته. فكان في سنّ الرابعة عشر يتقن العزف على آلة العود و يحفظ عددا كبيرا من الرّصيد الغنائي العربي. ولعلّ أبرز المحطّات التي طبعت فترة تكوينه الموسيقي هي القاهرة ونابولي، حيث كانت له فرصة للتعرف على أعلام الموسيقى العربية و تحديد المصيرية، كما تمكّن من إتقان قواعد الموسيقى الغربية وأصول التدوين والنظريات. ألف سليم الحلو كتبا كثيرة نذكر منها خاصة: "الموسيقى النظرية"، "تاريخ الموسيقى الشرقية"، وكتاب "الموشحات الأندلسية".

2) ولد صالح المهدي سنة 1925 بتونس ونشأ في وسط فنّي إذ كان والده عبد الرحمان المهدي من أبرز الموسيقيين في ذلك العصر. وبعد إتمام دراسته الابتدائية التحق بجامعة الزيتونة المعمور حيث تحصل على شهادة التحصيل ثمّ العالمية. و بالتوازي مع دراسته، تتلمذ المهدي على أشهر أعلام الغناء في تونس وتعلّم على أيديهم أصول الغناء المشرقي وخصوصيات المألوف التونسي. كما أتقن العزف على عديد الآلات الموسيقية ومنها: العود المشرقي، العود التونسي، الناي، والزّباب. يعدّ الفنّان صالح المهدي من أبرز الفنّانين المعاصرين، ألف في جميع الأنماط والقوالب الموسيقية العربية، كما لحن في اللّونين المشرقي والتونسي.



# الباب الأول: الموسيقى المشرقية

## الفصل الأول : القوالب الغنائية

الموسيقى العربية هي غنائية بالأساس، وهي حاصل ائتلاف معطيات شتى من الصوت إلى الكلمة المولدة للصورة المحققة للغرض من النصّ المغنى. إضافة إلى العنصر الرئيسي المتمثل في اللهجة أو اللسان المقامي. ولقد عرفت الحضارة العربية الإسلامية رصيذا كبيرا من القوالب الغنائية ساهم التفتح على مختلف الحضارات والثقافات في تنوعه وشموليته. ولعلّ من أبرز القوالب الغنائية التي ميّزت الغناء العربي المعاصر نذكر "النوبة" في المغرب العربي و"الوصلة" في المشرق(1). والمجال هنا لا يسمح بتقديم إحصاء لجميع القوالب الغنائية التي عرفت عند العرب وسنكتفي بتقديم تلك التي سنعتمدها في تحليل النماذج الغنائية المختارة.

### 1- القصيدة

هي أبيات منظومة على قافية واحدة وفي وزن من الأوزان الشعرية المنسوبة إلى العروضي الخليل بن أحمد (2)، وينقسم البيت الشعري إلى قسمين متساويين يسمّى كل قسم مصراعا أو شطرا. ويسمى الشطر الأول

(1) عديدة هي المراجع والدراسات التي اهتمت بقالب النوبة و الوصلة وبتاريخها وخصائصها الموسيقية ونذكر من أبرزها:

-GUETTAT (Mahmoud), **La musique classique du Maghreb**, Paris, Sindbad, 1980, 398p.

- GUETTAT (Mahmoud), **La musique Arabo Andalouse : L’empreinte du Maghreb**, Edition fleurs sociales, Edition El Ons, Paris, Montréal, 2000, 528 p.

- Snoussi (Manoubi), **Initiation à la Musique Tunisienne Volume 1 (musique classique)**, Tunis, Centre des Musiques Arabes et Méditerranéennes Ennejma Ezzahra, Simpact, 2004, 154 p.

(2) هو الخليل بن أحمد الفراهيدي عربي الأصل ومن أمهر العلماء في استعمال القياس واستخراج مسائل النحو وتعليقه. وهو أول من حصر النغمات الشعرية في بحورها... راجع:

- حقي(ممدوح)، **العروض الواضح**، بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الرابعة، 1970، ص.16.



"الصدر"، ونطلق مصطلح "العجز" على الشطر الثاني: والقصيدة تخضع وجوبا إلى "قوانين" وأعراف وتسميات محدّدة. إذ "قد ينظم الشاعر بيتا واحدا فقط، يرسله مفردا وحيدا فيسمى "يتيما". فإذا كانا بيتين سميا معا "تنفة" وما زاد على ذلك إلى الستة سمي "قطعة" وما تخطى السبعة سمي "قصيدة". وإذا تحدثت القصيدة بأمجاد تاريخية وأبطال معروفين أو أسطوريين، وبمواقع مشهورة ومعارك حاسمة في تاريخ الأمة سميت "ملحمة" (1)

تعتمد القصيدة في بنائها الموسيقي على الارتجال والإضافات الآنيّة. وعرفت القصيدة الموسيقية في البداية بالألحان المرتجلة التي تعتمد أساسا على الشّخصيّة الموسيقية للمطرب، وعلى إتقانه " للسان المقامي العربي"، وقدرته على الوصول بالمتلقين إلى قمة الطّرب. وتميّزت القصيدة في هذه المرحلة بسيطرة اللّحن وغياب شبه كليّ لآلات الإيقاع والوزن وتنويعاته الإيقاعية، كما اقتصر دور الآلات اللّحنيّة على المصاحبة وعلى مسايير صوت المطرب.

ومرّت القصيدة الغنائيّة بعدّة مراحل قبل أن تأخذ شكلها المعاصر، فأصبحت تجمع بين التّعبير عن المحتويات والمضامين، وبين الصياغة اللّحنيّة المتطوّرة. ولعلّ أهم ما يميّز القصيدة المعاصرة هو اعتماد الملحن على تخت موسيقي متكامل، مع حضور فعليّ للآلات اللّحنيّة وذلك بعزف المقدمات الموسيقية والفواصل. ومن أشهر القصائد التي عرفت في تونس تلك التي لحنها خميس ترنان (2) من نظم سعيد الخلصي (1) والتي اعتمد

(1) حقي(ممدوح)، العروض الواضح، المرجع السابق، ص.43.

(2) خميس ترنان: (1894-1964)

فيها الملحن على تخت موسيقي صغير. وتجدر الإشارة إلى أنّ الإنتاج الموسيقي التّونسي المعاصر تميّز بتلحين عديد القصائد بلغت مستوى فنياً مرموقاً، جمع بين المقدمات الآليّة المجدّدة وبين التعبير عن المعاني والصّور التي تضمّنها النصّ الشعري، في تناسق وتناغم مع الأفكار الموسيقيّة المجدّدة، مع ترك مجال فسيح للمطرب قصد الإضافة والتّطريب.

## 2-الموشح

ما يميز الموشح عن القصيدة التّقليديّة هو استعمال عدد معيّن من التّفعيلات يقع تحديده اعتماداً على إحساس الوشّاح ( أي مؤلف الموشح)، دون الالتزام بالتّناظر في استعمال الوزن الشعري (التّفعيلة المكونة للصدر والعجز). ويمكن تبويب العناصر المميزة للموشح كالآتي:(2)

---

نشأ الشّيخ ترنان في إطار عائلي موسيقي، فحذق تحويد القرآن وأثّقن الغناء الصّوفي وتفاعل مع الغناء المشرقي من أدوار مصريّة وقودود حليبيّة وغيرها. وعندما انتقل للإقامة في " الحاضرة " سنة 1917 اشتهر بإتقانه اللّون المشرقيّ من خلال ترديد الأدوار والقصائد لمشاهير الغناء والطّرب الذين وصلت إبداعاتهم من خلال الاسطوانات. ولعلّ التحوّل الكبير في حياة ترنان تمثّل في مشاركته في مؤتمر الموسيقى العربيّة المنعقد بالقاهرة سنة 1932، وقد اختير ضمن الوفد الذي ممثّل تونس في هذه التّظاهرة الدّوليّة العربيّة. لقد عرف الشّيخ خميس ترنان باعتباره رمزا من رموز الموسيقى التّونسيّة التّقليديّة المعاصرة، إذ كان له دور كبير في تكوين الرّشيدية وفي جمع التراث الموسيقي وتوثيقه. وهو إلى جانب ذلك متمكّن من المقامات المشرقيّة عزفاً وغناءً و تلحينا وله إنتاجات غنائية لا تزال تجد صداها و تلقى استحسان المتقبّل. لمزيد التعمّق راجع:

- السقّانجي (مجد)، خميس ترنان، تونس، شركة كاهية للنّشر، 1981، ص.19

1) محمّد السعيد الخلصي (1898-1962) هو شاعر وكاتب وإداري كما اشتغل مع البارون درلنجاي بوصفه مترجماً. قام بترجمة عديد المسرحيات الغنائية لعلّ أبرزها "هملت". كما قام بنظم كلمات عديد الأغاني التي لحنها التّرنان، مثل يازهرة، غنّ ياصفور... راجع:

- شرف الدين(المنصف)، من رواد المسرح التّونسي وأعلامه، تونس، المكتبة العتيقة، 1997، ص 74.

(2) لمزيد التعمّق راجع :

- GUETTAT ( Mahmoud) : - La musique classique du Maghreb, , p126.

- التّويع في القوافي بين مختلف أقسام الموشح (الأغصان والأسماط).
- الالتزام بنفس القافية في المطلع والأقفال والخرجة.
- الموشح الذي يتكون من مطلع وأبيات وقفلة هو موشح تام، أمّا الموشح الأقرع فهو الذي يكون بلا مطلع.
- يتكون المطلع من غصنين وأحياناً ثلاثة أغصان مع الالتزام بهذا العدد في الأقفال والخرجة
- يتكون الدّور من ثلاثة أسماط وقد تصل أحياناً إلى أربعة أو خمسة أسماط.
- عادة ما تكون الخرجة في الموشح غير فصيحة، أي أنها باللهجة العامية لذلك العصر (الأندلسية أو الإسبانية) ولا يمكن استعمال اللغة الفصيحة إلا إذا اشتملت على اسم الممدوح إذا كان الموشح مدحياً، أو تكون مأخوذة من موشح لوشاح آخر.
- وتعتمد الموشحات في أوزانها الشعريّة إمّا على:
  - \* وزن تقليدي من الأوزان الخليليّة المعتمدة في القصائد التقليديّة (وهو غير مرغوب فيه) ولعل أهم البحور المستعملة هي: الرمل، الرجز، البسيط، المديد، الخفيف، السريع.
  - \* وزن تقليدي مع إضافة تفعيلة أو جزء من تفعيلة
  - \* مزج بين وزنين تقليديين كأن يكون الصّدر من بحر والعجز من بحر آخر أو أن تكون بعض أجزائها من بحر تقليدي وبعضها على غير إيقاع البحور الخليليّة.
  - \* وزن غير معروف (أي أنه لا ينتمي إلى الأوزان الستة عشر) وقد أجمع عديد الباحثين أنّ الموشحات جاءت على غير أوزان العرب.
  - \* وزن لا يُدرِكُ إلا بالرجوع إلى الإيقاع الموسيقي حيث يمدّ المغني

(أي الملحن) بعض الحروف ويقصر البعض الآخر وقد يضيف بعض الزوائد أو الترانيم ، وهذا ما نجده اليوم أيضا حاضرا في الموروث الغنائي العربي التقليدي.

ينقسم الموشح الموسيقي إلى ثلاثة أقسام:

**الدور أو البدنية:** وهو يقابل "المطلع" في التسمية الشعرية للموشح. وعادة ما يشترك الغصن الأول والثاني في الصيغة اللحنية والإيقاعية نفسها، فيكون بذلك الموشح الموسيقي متكونا من دور أول ثم دور ثان. ويتحدد عدد الأدوار وفق عدد الأغصان الموجودة في الموشح.

• **الخانة أو السلسلة:** وهو يقابل "الدور" في التسمية الشعرية للموشح وعادة ما يتناول فيه الملحن المناطق العليا للمجال الصوتي للمقام الرئيسي للحن. ويمكن أن يكون الاختلاف في اللحن مع "البدنية" وفق الإمكانيات التالية:

\* تغيير الوزن الموسيقي

\* تغيير الطبقة الصوتية ( أي إعادة الهيكل اللحني نفسه في طبقة أخرى: ديوان أعلى أو أسفل، تصوير على درجة أخرى)

\* تغيير الوزن والطبقة الصوتية، مع المحافظة على الهيكل العام نفسه للحن الدور.

• **القفلة:** وهي عبارة على إعادة اللحن والوزن المخصص للبدنية نفسيهما مع تغيير الكلمات وهو ما يوافق " القفل" في القالب الشعري للموشح.

إن الصياغة اللحنية للموشح (1) تنبني على العناصر التالية:

( 1 ) من بين الباحثين الذين اهتموا بهذه المسألة نذكر:

- اختيار الميزان الموسيقي الملائم للميزان الشعري: ويشترط أن يكون الوزن الموسيقي شاملاً و"محتوياً" على كافة الموازين الشعرية المكونة للموشح، مع مراعاة مدّ الحروف، والنّبر. كما يشترط الالتزام بوزن واحد يمكن أن يتغير في الحركة الأخيرة أي في الجزء الختامي إلى وزن أسرع ينبئ بالنهاية.
- اختيار اللحن المناسب لمعاني كلمات الشعر: والمقصود هنا أن تكون الجمل الإيقاعية-اللحنية، وطريقة التعبير الصوتي والآلي، تتماشى مع المعنى العام للموشح. وعادة ما ينشد الموشح جميع أفراد الفرقة أو التخت من "آلاتية" و "منشدين" و "مصاحبين" و "سنّيدة" أو يتولى "المطرب" أداء بعض المقاطع. ويشترط في المطرب عدّة صفات نذكر منها: حسن الصوت، البراعة في الأداء، ومعرفة الخصوصيات المقامية.
- مراعاة التناسق والانسجام بين أجزاء اللحن: والمطلوب أن تكون جميع الأقسام الموسيقية للموشح متقاربة من الناحية الكمية، وأن يكون بينها عنصر ربط واضح كأن تبدأ بمقام معين ثم تخرج إلى مقامات أخرى تكون من الأجناس الرئيسية أو الفرعية للمقام الأول. وتؤدي الموشحات في الغالب في بداية "الوصلة".

### 3-الدور

- 
- الحلو (سليم)، الموسيقى النظرية، ص 192
  - الخلعي (كامل)، الموسيقى الشرقي، ص. 28
  - شورة (نبيل)، الموسيقى العربية: تاريخ-تنوq-تحليل، ص.145.

الدور هو قالب غنائيّ اشتهر في أدائه الموسيقيون المصريون، واعتبروه قمة الغناء عندهم. ظهر في مصر في حدود منتصف القرن التاسع عشر، مع الشيخ "محمد عبد الرحيم والملقب بالمسلوب وزعيم المدرسة القديمة للدور" (1). وقد بلغ ذروة مجده في مطلع القرن العشرين. وهو يشبه في تركيبته الموشح والزجل. (2)

لقد أجمع الكثير من الباحثين (3) على أنّ الزجل باعتباره "قالبا شعريًا" وجد صدى كبيرا لدى العامة فانتشر في جلّ المجتمعات العربيّة معوضًا بذلك الموشح. ومن ذلك ما أكّده الباحث نور الدّين صمّود حيث اعتبر أنّ الزّجل

---

(1) عجان (محمود)، تراثنا الموسيقي: دراسة في الدور والصيغ الآلية العربية لحنًا و قالبًا، الطبعة الأولى، دمشق، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، 1990، ص 13.

(2) لقد مرّ الدور بأربعة مراحل مختلفة يمكن تبويبها على النحو التالي:

**المرحلة الأولى:** يُستهل الدور بمقدمة موسيقية تسمى "دولاب" وهو تمهيد للمقام، يلي ذلك المذهب ثم الأغصان التي تكون في نفس البحر واللحن و الإيقاع ويتم غناء المذهب وجميع الأغصان من قبل مجموعة صوتية أي "المذهبية" ماعدا الغصن الأول الذي يغنيه المطرب الرئيسي.

**المرحلة الثانية:** أضيف للدور ما يسمى "بالهنك" وهو يقوم على تبادل غناء الأهات بين المغنى الرئيسي والمذهبية.

**المرحلة الثالثة:** تغير التركيب الفني للمذهب حيث أصبح ينقسم إلى ثلاثة أجزاء و هي: عرض للمقام الأصلي بجنسه، واتجاه اللحن إلى منطقة "الجوابات"، وتسلسل اللحن بانتظام من الدرجات العليا إلى أسفل "الغمة" حتى يتم الاستقرار.

لمزيد التعمق راجع:

- قطاط (محمود)، دراسات في الموسيقى العربية، سورية، دار الحوار للنشر والتوزيع، 1987، ص115.

- شورة (نبيل)، المرجع السابق، ص 218.

(3) لمزيد التعمق راجع:

- GUETTAT (Mahmoud), **La tradition musicale arabe**, Nancy, imprimerie bialec, ministère de l'éducation nationale, 1986, p. 38

و يضيف محمود قطاط في هذا الصدد:

... Musicalement, c'est un chant alterné comprenant un madhhab/ refrain répété par l'ensemble et un ghuçn / couplet exécuté par le chanteur principal...

- عجان (محمود)، المرجع السابق، ص 11-29

قد تطوّر في مختلف الأقطار العربيّة وعرف تارة بالزّجل وأخرى بأسماء أخرى... (1)

يتركّب الدّور من جزئين متكاملين ( مذهب وغصن) يكوّنان أساس البناء اللّحني لهذا القالب. وتعتمد صياغة المذهب على عرض للمقام الرّئيسي يتداول في أدائه المطرب و"المذهبيّة" أي المجموعة الصّوتية. ويقوم العرض المقامي على مراحل واضحة تجمع بين الصّورة التي تقتضيها شخصيّة المقام وخصوصيّاته وبين الإضافات التي يمكن أن تحملها الرّؤية الإبداعية للملحن، ويستغرق أداء (الدّور) أكثر من ساعة حسب مواهب واستعدادات المطرب والتخت المصاحب له. (3) ويُشَفَعُ هذا العرض المقامي بجملة آليّة تكون بمثابة التمهيد لبداية الغصن.

ويخصّص الجزء الثّاني من الدّور أي الغصن إلى إبراز مقدرة المطرب على الإضافة و"الإقناع" والإبداع، وتكون الإضافة بعرض التنويعات التي يقدّمها خلال تداول غناء الجملة الأولى لهذا القسم بالتناوب مع المذهبيّة. ويتحقّق الإقناع من خلال حسن اختيار المطرب للتّوينات المقاميّة المرتبطة أساساً بالمقام الرّئيسي، ومسايرة مستوى الاستماع لدى المتلقّين الذين يقيمون الدّليل على "استيعابهم" من خلال تجاوبهم الإيجابي المتجسّم في الأصوات التي يطلقونها بكل تلقائيّة.

أمّا الإبداع فنعني بذلك القدرة الفائقة التي تمكّن المطرب من تجاوز "القوانين" المقاميّة المعروفة إلى انتقالات غير منتظرة حتّى يصل بالجمهور إلى قمة الطّرب. وتتمثّل هذه القدرة في التملك التّام للسان المقامي، وتقنيات الأداء المناسبة له وطرقها. كما تتجسّم هذه القدرة في الخيال الشّاسع الذي

(2) صمّود (نور الدّين)، تبسيط العروض، تونس، الدّار العربيّة للكتاب، الطّبعة الثّانية، 1986، ص.23.

(3) قطاط (محمود)، المرجع السّابق، ص 75.

يمكنه من ترتيب إضافاته الآتية على نحو متناسق معتمدا في ذلك على عنصرين أساسيين: المجال الصوتي والمعايير أو القيم الزمنية. ويمثل الجزء الثاني من الدور الخيط الرابط بين هذا القالب "الحديث" وبين القصيدة التقليدية، رمز الغناء العربي المرتجل. وتلحّن الأدوار في العادة على أحد الموازين التالية: "مصودي كبير"، و"مصودي صغير" و"دويك" (1). ويبقى دور "العتاب" الذي لحنه الهادي الجويني (2)، من أبرز الأدوار التونسية التي لحنّت في القرن العشرين.

#### 4-الأغنية

اشتهر هذا القالب الغنائي بين عامّة الناس من المتلقّين وذلك بحضوره في مختلف الأنماط الموسيقية والفرجوية، ولعلّ ذلك يعود في حدّ ما إلى بساطة التركيبة وسهولة المضامين وواقعيتها. وتعتمد الأغنية التونسية في صياغتها على اللغة العربية أو اللهجة المحلية وأحيانا بامتزاجهما معا. ولعلّ ذلك أدّى إلى اختلاف الباحثين حول تعريف "متقارب" للأغنية. (3) و يتكوّن قالب الأغنية من ثلاثة أنواع ممكنة نصنّفها كالآتي: (1)

(1) انظر قائمة الموازين (ص. 329)

(2) الهادي الجويني (1909-1990) عاش الفنّان الهادي الجويني في تونس العاصمة، منذ الصغر ليتعلّم العزف والغناء. اشتهر باعتباره عازفا على آلة العود و مطرب يؤدّي الأغاني المشرقية. بدأ تجربته مع التلحين منذ سنة 1933 ثم انطلق في هذا المجال بتعامل متواصل مع جماعة تحت السور فلحّن لعدد من الشعراء أمثال: محمود بورقيبة، والهادي العبيدي وعلي الذوعاجي وغيرهم. أنتج الهادي الجويني عددا كبيرا من الأغاني إلى جانب بعض الموشّحات والأدوار و المقطوعات الآتية. وقد اكتسب بذلك نسقا في التلحين ميّزه عن معاصريه وخرج به عن المألوف والمتداول. وعندما انتدب للعمل في الإذاعة منذ سنة 1938 أصبح المجال فسيحا أمامه للقيام بنشاطه الموسيقي، ولإثراء تجربته في التلحين من خلال التعامل مع عديد المطربين المعاصرين. كان إنتاج الهادي الجويني متنوعا شمل اللون المشرقي واللون التونسي، كما لحن الأغنية التي تعتمد اللهجة التونسية مع تقنّح واضح على المقام المشرقي كما هو الشأن بالنسبة لجلّ الملحنين الذين عاصروه.

(3) عرف ابن منظور في معجمه الأغنية بقوله : " غنى فلان يغني أغنية وتغني بأغنية حسنة وجمعها الأغاني. وغنى بالمرأة : تغزل بها وغناه بها " وما يمكن استنتاجه من التعريف اللغوي للأغنية



- **نوع بسيط:** يكون فيه عدد الأبيات والأسماط متساويين مع الالتزام بقافية واحدة وهو يشبه إلى حدّ بعيد شكل القصيد التقليدي
- **نوع مزدوج:** يتركب من مطلع وبيت حيث يتكون المطلع من غصنين ينفرد كلّ منهما بقافية محدّدة، أمّا البيت فعادة ما يشتمل على أربعة أسماط تكون ثلاثة منها موحّدة القافية وتنفرد الرابعة بقافية موحّدة تسمّى (المكبّ) ويشارك مع الغصن الثاني من الطالع في القافية نفسها.
- **نوع مركّب:** يتركّب من مطلع وبيتين، يتكوّن المطلع من غصنين اثنين يعتمدان على قافية واحدة أو قافيتين. ويكون عدد أسماط البيت الأوّل والثاني غير متساويين في العدد ويشترط تغيير القافية دون التزام بشكل محدّد. باستثناء السّمط الأخير الذي يشترك مع الغصن في القافية.

أن الغناء هو إلقاء الشعر في جل أغراضه كالغزل والمدح والهجاء أما التغني فهو إنشاد الشعر بعد أن يلحن. راجع:

- ابن منظور، (أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم)، لسان العرب، دار مكتبة الهلال بيروت، طبعة جديدة المجلد 12، ص 113.

و يعرف الصادق الرزقي الأغنية بأنها: "أخلاق و لغة و عوائد (...)" و هي معيار الأذواق (...). ودليل التصورات والخواطر النفسانية، أما من جهة تأثيرها على النفس فهي مفرجة الكريات ومسلية الخواطر و منشطة العزائم و غذاء الروح ومرآة الصورة الجميلة ومدعاة الانتلاف والتحابب.

راجع:

- الرزقي (صادق)، الأغاني التونسية، مراجعة و تعليق لنة من أهل الأدب و الفن، الدراسة التونسية للنشر، تونس، 1989، ص 15.

(1) لمزيد التعمق، راجع:

- SAKLI (Mourad), **La chanson tunisienne (analyse technique et approche sociologique)**, Université de Paris-Sorbonne, Paris IV, 1994, p p. 27-28

وتخضع الأغنية في الممارسة الموسيقية في صياغتها إلى أساليب وأوجه مختلفة، ففي الموسيقى الشعبية يبقى المجال فسيحا للكلمة ويكون اللحن مجسما في العادة بمصاحبة آلة لحنية واحدة. أما الأغنية المتداولة والتي سنعتمدها في التحليل في هذا العمل، فهي تتركب من الأجزاء التالية:

- **مقدمة موسيقية:** وهي تختلف من أغنية إلى أخرى حسب اجتهاد الملحن وتكون مختلفة عن الجمل الموسيقية للمطلع أو البيت، مع الإشارة إلى أنها لم تكن موجودة بشكل فعلي في أولى التجارب الغنائية. وقد تطورت المقدمة الموسيقية للأغنية لتصبح عبارة على مقطوعة آلية مستقلة بذاتها.
- **المذهب:** يشترط في تلحين المذهب صياغة جملة موسيقية سلسلة يمكن للمتلقى استساغتها وحفظها بسهولة. وعادة ما يختار الملحن الطالع والسّمط الأخير من كلّ بيت لإعادة غناء المذهب بشكل متواتر حتى نهاية الأغنية.
- **البيت:** يتم تلحين الأبيات اعتمادا على جمل موسيقية مختلفة وهي لا تخضع إلى مبدأ "الإعادة" الذي يقوم عليه المذهب. ذلك أنّ تغيير الإيقاع والقافية يفترض أن يقابله تنوع في الجمل الموسيقية المستعملة خاصة إذا اعتمد نصّ غنائي مركّب. ونشير إلى أنّ بعض الأغاني القديمة الملحنة في المنتصف الأول من القرن الماضي صيغت أبياتها على اللحن نفسه الذي يتكرّر مع المذهب.

## الفصل الثاني: طرق تقنين المقام المشرقي

تميّزت بداية القرن الماضي بحركة موسيقية تجسّمت كما أشرنا سابقا بإقبال كبير على الاسطوانات التي نشرت أهم أعمال مشاهير الغناء والطرب. وكان لهذه الحركة انعكاس إيجابي على مستوى التنظير، وذلك من خلال تصنيف مقامات الموسيقى العربية وتحديد مقوماتها، وتدوين مآثراتها، وضبط قواعدها، وتصنيف آلاتها الموسيقية المكوّنة لمختلف التخت (1)

---

(1) ومفردها تخت أي فرقة موسيقية متكوّن من مجموعة من الآلات الموسيقية لتنفيذ عمل موسيقي. وعادة ما يتكوّن التخت من مجموعة آلات مختلفة، على أساس عازف منفرد لكل صنف من الآلات.

ومنها كتاب "الموسيقى الشرقي" لكامل الخلي (1).ومن الدراسات التي اهتمت بالمقام المشرقي تلك التي أنجزها علي درويش الحلبي (2) عند إقامته في تونس، والتي يبدو أنه تم اعتمادها في صياغة الجزء الخامس من كتاب "الموسيقى العربيّة". وقد عرف درويش بإشعاعه الكبير في تونس وتلمذ على يديه الكثير من الموسيقيين فساهم في تعليمهم أصول النظريات العربيّة المعتمدة على طريقة التدوين العربيّة، إلى جانب تلقينهم و تعليمهم العزف على آلة الناي.

ولمعرفة واقع التّنظير في المقام العربي سننعمد على دراسات كل من كامل الخلي، ومدوّنة المؤتمر الأول للموسيقى العربيّة بالقاهرة، ودراسة علي درويش الحلبي وكتاب "الموسيقى العربيّة" الذي أصدره البارون

---

(1) كامل الخلي (1938.1879) ولد في الإسكندرية و نشأ في عائلة متقفة مكنته من التعرّف على رموز الغناء و الطرب أمثال أبي خليل القباني و الشيخ سلامة حجازي وغيرهما من رواد المسرح فعلموه أصول الموسيقى العربيّة. برع في الغناء وفي التلحين وكذلك في التأليف حيث كتب ثلاث مؤلفات شملت وضع الموسيقى العربيّة ونظرياتها ونماذج من إنتاج أبرز الملحنين في ذلك العصر. تنسب إلى كامل الخلي عدد من الألحان التي قد تكون في الأصل من المؤلفات القديمة وأضاف لها خاتمة أو طالع أو غصن. وكان من أبرز المشاركين في مؤتمر القاهرة المنعقد سنة 1932، كما ساهم في لجنة المقامات. راجع:

- الخلي (كامل)، الموسيقى الشرقي، المرجع السابق، 192 ص.

(2) عليّ الدرويّ الحلبي(1884-1952) تلقى تكوينه الموسيقي على يدي أساتذة أترك (النكية المولوية) ثم انتقل للإقامة بتركيا. أتقن العزف على آلي الناي والقانون ثم عمل على تعليمهما إلى موسيقيين من مختلف البلدان العربيّة خلال تنقله للعمل في تونس ومصر وحلب. اشتهر الشيخ عليّ الدرويّ بإنتاجه الموسيقي الآلي، ويتدوينه لعدد المأثورات الغنائية العربيّة. ومنها مدوّنة تتضمّن عرضا للمقامات المشرقيّة وسالماها وأجناسها... راجع:

-الأنصاري (مكرم)، الأرشيف الموسيقي للبارون درلنجي: تنظيمه وتعريفه، المرجع السابق، ص. 55

-الأرشيف الموسيقي للبارون درلنجي (Modes : Der 1/1/pp.1-105)

درلنجي(1) بالإضافة إلى الطرح النظري والتطبيقي لكل من سليم الحلو(2) وصالح المهدي.

ولما كانت مسألة تقنين المقامات من اهتمامات المشتغلين بالموسيقى العربية المعاصرة فإن طرائقهم التي اعتمدها للغرض وردت مختلفة ولكنها متكاملة لأنها تترجم في كل الأحوال عن واقع الموسيقى العربية إبان تصنيفهم لما دونوه، كما تعكس إلى حد ما الواقع الثقافي الذي انبثقت منه. غير أن طبيعة موسيقانا المقاميّة تنبني على جدلية الجمع بين المعطيات الموضوعية أو الثابتة من جهة، وبين الإضافات الخاصة بكل عصر أو المتحوّلات من جهة أخرى. فهل أنّ المقام الموسيقي المنتشر في مختلف البلدان العربية يعتمد على آليات ونماذج مقاميّة واحدة؟ وكيف يمكن أن نفسر التقارب والاختلاف بين هذه المقامات؟

قمنا بجرد كامل للمقامات المشرقية التي تمّ ضبطها من خلال الدراسات المذكورة أعلاه وسنحاول من خلال التحليل الموسيقي المفصل إقامة الدليل على أنّ المقامات المشرقية تتأثر بالبيئة الموسيقية التي تحتضنتها، فتتفرّد بخصوصيات تسمها بطابع مميز. ودوننا هذه المقامات اعتمادا على

---

1) البارون رودولف درلنجي(1866-1932) هو من أصل ألماني نشأ في انقلترا وعاش بفرنسا، اضطرته ظروفه الصحية للإقامة بتونس وتحديدًا بربوة جبل المنار (ضاحية سيدي بوسعيد حاليًا) حيث بنى قصرًا واستقرّ به إلى حدّ وفاته. وظّف ماله ووقته لدراسة الموسيقى العربية وجمع مآثراتها وتصنيف مقاماتها وموازينها، وكان له دور كبير في انعقاد أول مؤتمر للموسيقى العربية. له كتاب خاص بالموسيقى العربية في ستة أجزاء ساهم فيه أبرز الموسيقيين والمنظرين العرب الذين جلبهم للإقامة بتونس لفترات معينة لإنجاز هذا العمل.

2) سليم الحلو (1893-1980) ولد في بيروت و ظهر اهتمامه بالموسيقى منذ نشأته فكان في سنّ الرابعة عشر يتقن العزف على آلة العود و يحفظ عددا كبيرا من الرّصيد الغنائي العربي. ولعلّ أبرز المحطات التي طبعت فترة تكوينه الموسيقي هي القاهرة و نابولي، حيث كانت له فرصة للتعرف على أعلام الموسيقى العربية و تحديدًا المصرية وكذلك لإتقان قواعد الموسيقى الغربية وأصول التّوين والنظريات. ألّف سليم الحلو كتبًا كثيرة تنكر منها خاصة: "الموسيقى النظرية"، "تاريخ الموسيقى الشرقية"، وكتاب "الموشحات الأندلسية".

الروايات المختلفة لبعض المنظرين العرب. (1) ولأنّ المجال لا يسمح بتقديمها كلّها فقد اخترنا تقديم نموذج وصفي واحد وهو مقام "الراست". ذلك أنّه أكثر المقامات انتشارا وتداولاً بين الموسيقيين، وحضورا في جميع الألوان والأنماط الموسيقية.

لقد استعمل مصطلح "راست" في بعض المصادر العربية القديمة للدلالة على مقام أو لتحديد جنس من الأجناس المكوّنة للمقامات التي صنّفها المنظرون. فذكر صلاح الدين الصفدي "اعلم أن المقامات اثني عشر مقاما، المقام الأول، الراسـت ومبدؤه من برده أصل الراسـت هابطا إلى برده تحت المقلوب ثم إلى برده تحت الحسيني ثم يصعد إلى برده تحت المقلوب، ثم إلى أصل الراسـت وهو المحط (2)".

وفي رسالة أخرى لمؤلف مجهول وجدنا التعريف التالي لمصطلح "راست": "اعلم أن أصل النغم الطبيعي ثمان، وهي التي تخرج من الحلق طبعاً، وابتدؤها يوافق آخرها، ولا يخرج من الحلق على النسب الطبيعية سواها، وهي دور راسـت بعينه، ولذلك سمي: راسـت، لأن معنى راسـت بالفارسي : مستقيم (3)

## I- مقام الراسـت من خلال بعض الدراسات المعاصرة.

### I-1- كامل الخلعي

اعتمد كامل الخلعي في صياغة دراسته على الكثير من الروايات وعلى الممارسة العملية لعدد الموسيقيين الذين أخذ عنهم أصول الغناء العربي في محاولة منه لتدوينها ولضبطها وفق الطّرق المعاصرة للكتابة الموسيقية

(1) انظر الملحق عدد 2 ص 269.

(2) الصفدي (صلاح الدين)، رسالة في علم الموسيقى، تحقيق عبد المجيد دياب و غطاس عبد الملك خشبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى، 1991، ص. 136

(3) كتاب، الشجرة ذات الأكمـام الحاوية لأصول الأنغام، تحقيق وشرح غطاس عبد الملك خشبة وإيزيس فتح الله، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983، ص.34.

(1). فقدّم مقام الرّاست (2) اعتماداً على ترتيب سلّمي ينطلق من درجة "الرّاست" إلى درجة "الكردان". ثمّ قدّم الخليي شكلاً آخر لنفس المقام اعتمد فيه على تدرّج خماسي للدرجات (من الرّاست إلى النّوى)

"راست-دوكاه-سيكاه-جهاركاه-نوا ثمّ ترجع على الرّاست و تجسّ الياكاه و تقف على الرّاست". فهل يمكن أن نفهم من خلال هذا التسلسل أنّ هذا الشّكل يوافق المبدأ العام الذي تقوم عليها الموسيقى الشّعبيّة بصفة عامّة؟ فيكون بذلك قد قدّم مقام الرّاست المتواتر في الموسيقى الشّعبيّة المصريّة. أم أنّ ذلك لا يمثّل سوى عرضاً لجنس "الرّاست"؟

يذكر الخليي بعض فروع مقام "الرّاست" مختلفاً بذلك عن معاصره "علي درويش الحلبي"، ولعلّه بذلك يحدّد المقوّمات العامّة لعائلة المقام والتي

(1) لقد قدّم كامل الخليي بعض نماذج من ألحانه في ملحق ذيل به كتابه الموسيقي الشّرقي معتمداً في ذلك على آليات التّوين الغربي. غير أنّه استعمل المصطلحات القديمة الخاصّة بالترتيب السّلمي: البردة: البعد الفاصل بين درجتين ، العربية: نصف البعد ، تيك: ثلاثة أرباع البعد، نيم: ربع البعد. راجع كتاب:

- الخليي (كامل)، الموسيقي الشّرقي، المرجع السابق، ص30

(2) الخليي (كامل)، نفسه، ص41

- (الرّاست) راست - دوكاه - سيكاه - جهاركاه - نوا - حسيبي - أوج - كردان . - وعند لزوم زيادة الصّعود أو الدّنو للهبوط في بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة وأراضى تلك البردات والركوز عند الانتهاء في بردة الرّاست - وبحسب الاصطلاح التركيّ تبتدي، الطريقة المذكورة من الرّاست . صول Sol - وإذا استعملت هذه الطريقة بردة الكوش بدلاً من بردة المراق في المهبوط فتسمى مقام (رهاوي) صول Sol - (ياهللاً غاب عنى واحتجب) - أصول (نوخ) - قديم .

- (شكل راست آخر) راست - دوكاه - سيكاه - جهاركاه - نوا - ثمّ ترجع الى الرّاست وتجسّ اليكاه وتقف على الرّاست (قال لي صنو الغزال) - أصول (مدور) قديم .

- وإذا أردت أن تجمله راستاً سوزدلارا فأنك تزيد الجهاركاه نصف مقام وهو الحجاز وتنزل الأوج ربماً وهو العجم حينئذ يكون ذلك مقام الرّاست السوزدلارا الا أنّ هذه الزيادة أو النقصان لا يلتزمان دائماً بل يتصان ويرجمان كما هو شاهد ذلك في البينروالسي (بالسوزدلارا) \* صول Sol - وإذا استعملت بردة السيكاه طوراً في هذه الطريقة. وأخرى بردة البوسليك مع دوام بردة العجم بدل الأوج فتسمى مقام (سازجار) صول ماجور Sol majeur (ياغزالاً شردا) - أصول (مصمودي) قديم .

- (السوزناك) راست - دوكاه - سيكاه - جهاركاه - نوا - شوري - أوج - كردان - محير - سنبلة . - عند لزوم زيادة الصّعود في بردات هذه الطريقة فيكون العمل حينئذك بأجوبة بردتي الجهاركاه والنوا - وعند الدنو للهبوط تستعمل بردات المراق والعشيران واليكاه والركوز عند الانتهاء في بردة الرّاست -

يتواصل العمل بها وتداولها بين الموسيقيين إلى يومنا هذا. وذلك على النحو التالي:

- السوزدالار: " فإذا أردت أن تجعله راستا سوزدالارا فإنك تزيد الجهاركاه نصف مقام وهو الحجاز وتنزل الأوج ربعا وهو العجم فحينئذ يكون ذلك مقام السوزدالار". وقد اعتمد الخلي في كل فرع من هذه الفروع على شواهد معروفة في زمن كتابة هذه الدراسة من الرصيد الموسيقي الغنائي أو الآلي.

- السوزناك: فهو " راست-دوكاه - سيكاه-جهاركاه-نوا-شوري-أوج-كردان - محير-سنبله عند لزوم زيادة الصعود في بردات هذه الطريقة فيكون العمل حينذاك بأجوبة بردتي الجهاركاه و النوا.

- الكردان: أما الكردان فهو مثل تركيب الراسات تماما غير أنه يختلف عنه بأن الشروع في التلحين منه يكون من أعلى إلى أسفل.

والواضح من كل هذا أنّ المؤلف اعتمد في كتابه على مرجعية عربية قديمة وكذلك على مفردات موسيقية تستمد جذورها من الكتب والرسائل القديمة.

## I-2- علي الدرويش الحلبي

لقد كتب علي الدرويش الحلبي مدونة تحتوي على تقديم تطبيقي للمقامات العربية المعروفة في عصره (1)، تضمّن تعريفاً بشخصية المقام وتحديدًا لمختلف أجناسه وتدوينًا لمجاله الصوتي اعتمادًا على الترقيم الموسيقي

---

1) للإشارة فإنّ علي الدرويش الحلبي قدّم هذه المدونة في مؤتمر القاهرة المنعقد سنة 1932 حسب ما ورد في الوثيقة الموجودة في الأرشيف الموسيقي "لبارون ديرلنجي" بمركز الموسيقى العربية والمتوسطية (Modes : Der 1/1/pp.1-105). واعتبارًا إلى أنّ لجنة المقامات والإيقاع والتأليف سعت إلى توحيد المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمقامات العربية قدّم المؤلف مدونة جديدة عنونها "النغمات: النسخة الثانية بعد التي قدّمت للمؤتمر: (Naghmat : Der 2/ pp.1-42). وسنعمد في هذا الكتاب على المدونة الأولى التزامًا منّا بإشكالية البحث والتي تدور حول رصد المقامات وفق الزاوية المحلية المتوارثة على مدى أجيال، محاولة منّا لإثبات بطلان مبدأ المقام العربي الموحّد.



المعاصر. وقد لاحظنا تقارباً واضحاً بين هذه المدونة وبين ما كتب في الجزء الخامس من كتاب "البارون درلنجي" الذي قد يكون اعتمد على مدونة علي درويش الحلبي في صياغته لكتابه المذكور آنفاً عندما وقع تعيينه للقيام بتجميع مختلف الروايات في الموسيقى العربية وتوثيقها وتصنيفها ثم تحليلها.

قدّم علي الدرويش مقام "الزّاست" على النّحو التّالي: (1)  
يبدأ هذا المقام بعمل "راست" (الأول منه) (2) و العقد الثّاني يعمل به بديوان هابط. بعد لمس "الزّاست" يهبط إلى ( يكا ) (3) ثمّ "عشيران حسيني" و"عراق" وبعده "راست" كما في العقد الأوّل. ثمّ يصعد إلى العقد الثّالث ويعمل "راست" أيضاً على درجة "نوا" ثمّ يصعد إلى العقد الثّالث (4) ويعمل "راست" على كردان أي "مقام ماهور" وهكذا يهبط كما في الهابط (5) وفي العقد الثّالث من الهابط إذا لمس العجم وهبط يكون أحسن ومنه إلى العقد الرّابع الهابط وقبل القرار يهبط إلى "يكاه" ثمّ يصعد ويقرّ على "راست" والغمّاز هو "مقام اليكاه" و "مقام السيّكاه" محلّه. وتقسيمه (6) على النّحو التّالي (7):

(1) الصّفحة 24 و ما يليها من المخطوط المذكور

(2) ربّما يشير المؤلّف إلى الجنس الأوّل

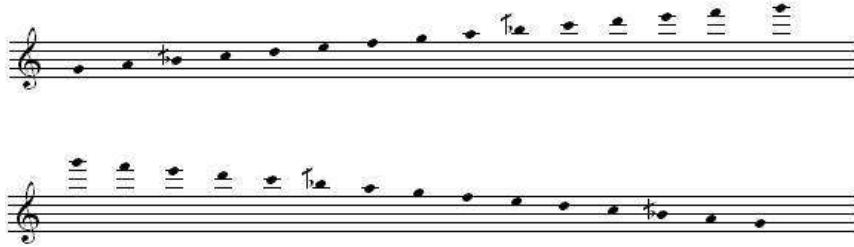
(3) المقصود درجة يكاه (صول)

(4) ولعلّه يقصد العقد الرّابع

(5) الأصخّ كما في الصّعود

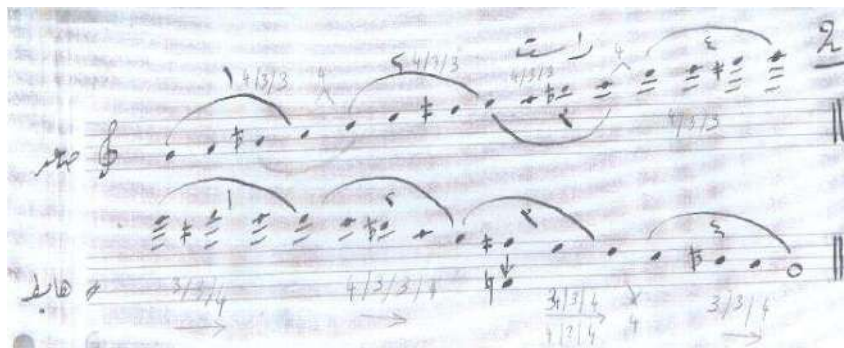
(6) لقد دوّن الشيخ علي الدرويش الحلبي كافّة المقامات على بعد خماسيّة عليا تامّة مقارنة بالطرّق التي يعتمد عليها جلّ الباحثين. ويعود ذلك إلى تأثره بالمدرسة التّركيّة. ويبقى المخطوط حسب رأيي يفتقر إلى دراسة علميّة من خلال تحقيقه وتقديم الشروح والإضافات اللازمة.

(7) درويش الحلبي(علي)، النغمات، مركز الموسيقى العربيّة والمتوسطيّة "النّجمة الزّهراء"، تونس، مخطوط، ص.24:



قدّم المؤلف جملاً موسيقيةً دونها للتعبير عن مختلف المقامات المتداولة في منتصف القرن العشرين، ويبدو أنّ فيها تداخلاً بين مقامات عربية وأخرى تركية و يمكن تبرير ذلك بكونه جمع في مرحلة تكوينه بين الخصائص المقامية العربية والتركية.

قدّم الشيخ علي الدرويش الحلبي ارتجالاً مدوّناً لكل المقامات المذكورة ومنها هذا النموذج من مقام "الزّاست" (1):



(1) الدرويش الحلبي (علي)، النغمات، المرجع السابق، ص. 24:



I-3- معهد الموسيقى الشرقي



انعقد المؤتمر الأول للموسيقى العربية في شهر مارس من سنة 1932 وذلك بمشاركة وفود من البلدان العربية (1) وكان فرصة هي الأولى من نوعها لتدارس واقع الموسيقى العربية والبحث في سبل المحافظة عليها وتطويرها. وقد شهد المؤتمر مشاركة عديد الموسيقيين والمنظرين، وتمّ تخصيص لجنة للمقامات والإيقاع والتأليف أشرف عليها "رؤوف يكتا بيك". (2) واعتمدت هذه اللجنة على الوثائق المقدّمة باسم "البارون ديرلنجي" وكذلك على وثائق معهد الموسيقى الشرقي (3).

يبدو إذن أنّ التي قدّمها المعهد المذكور تمثّل عصارة تجربة أشهر الموسيقيين المصريين الذين ظهوروا منذ بداية القرن العشرين. وقد صنّف مقام "الرّاست"، حسب الوثيقة المذكورة، ضمن المقامات التي تستقرّ على درجة "الرّاست" (4) وتترتّب أجناسه على النحو التالي:

---

(1) تكوّن الوفد الذي مثل تونس من الموسيقيين الآتي ذكرهم: خميس ترنان، خميس العاتي، محمد غانم، محمد المقراني، عليّ بن عرفة، محمد بلحسن، برئاسة الأديب و المؤرّخ حسن حسني عبد الوهاب ومشاركة المنوّبي السنوسي واحسونة بن عمار .

(2) رؤوف يكتا بك (1878-1935) موسيقي وعالم في الموسيقى متخرّج من معهد الموسيقى باسطنبول (تركيا)، ترأس لجنة المقامات والإيقاعات الخاصة بمؤتمر القاهرة الذي انعقد سنة 1932. له عديد المؤلفات النظريّة تمحورت حول الموسيقى العربية التقليديّة وتقنيها (الدرجات، الأبعاد....) لمزيد التعمق راجع:

-GUETTAT(Mahmoud), **Musiques du monde Arabo-Musulman**, Guide bibliographique et discographique, Approche analytique et critique, Paris, Dâr al-Uns, 2004, p.307

(3) يعتبر معهد الموسيقى الشرقي فضاء جمع عديد الموسيقيين من مختلف النوادي التي تأسست في المنتصف الأول من القرن العشرين.

(4) الدرّجة المعتمدة في التدوين في كتاب المؤتمر هي (صول 2 sol) مع اعتماد مصطلح راست للتسمية

## صعودا

- جنس "راست" (ذو الخمس) على "الرّاست"
- جنس "راست" (ذو الأربع) على "النّوا"
- جنس "راست" (ذو الخمس) على "الكردان"

## نزولا

- جنس راست (ذو الخمس) على الكردان
- جنس بوسلك (ذو الأربع) على النّوا
- جنس راست (ذو الخمس) على الرّاست



#### I-4- كتاب الموسيقى العربية للبارون درلنجي(1)

تمّ تخصيص الجزء الخامس من الكتاب للبحث في مسألة السلم والمقامات العربية فذكر عددا كبيرا منها وصنّفها انطلاقا من درجة ارتكازها بشكل تصاعدي. وقدّم مقام "الرّاست" تقدّما مختلفا عن المنظرين السابقين حيث اعتبر أنّ له أهميّة قصوى في ترتيب مقامات الموسيقى العربية وهو يتكوّن من جنسين رباعيين تفصل بينهما درجة واحدة. وتترتّب الدرجات داخل

---

(1) لقد أصدر البارون هذا الكتاب وهو ثمرة جهد لعديد المنظرين لعلّ أبرزهم: علي درويش الحلبي (في المقامات المشرقية) و أحمد الوافي بالنسبة للطبوع التونسية.

أحمد الوافي (1850-1921)

عاش الشيخ الوافي في وسط موسيقي إذ اشتهر عدد من أفراد عائلته بتداول الموسيقى الدينية. وقد عرف بولعه الشّديد بالموسيقى ورغبته القويّة في المعرفة والتعلّم. وقد أهلته هذه الصفات أن يكون من الموسيقيين المؤثّرين في مسار الموسيقى المعاصرة. لقد كان والده متخصصا في الغناء الصوفي وبلغ فيه مرتبة "عليا" أما أمه فهي سليلة عائلة توارثت حفظ وأداء المألوف التونسي فكانت خير ملقن له لهذا النمط من الغناء. وبالتوازي مع دراسته تعلّم الشيخ أشهر الأغاني المشرقية التي كان يستمع لها من خلال الاسطوانات. كما تعلّم أشهر الأغاني الشعبية في عصره.

إنّ أهم ما يميّز الشّخصيّة الفنيّة للشيخ الوافي، تكوينه الشامل وإطلاعه على جل الأنماط الموسيقية التي عرفت في تونس في ذلك الحين، ورغبته الملحة في مزيد التعرف على هذا الموروث الموسيقي.

وأثر المنهج الذي اتبعه في تكوينه النظري أثر على نحو جليّ في إنتاجه الموسيقيّ، فلحنّ في جميع الأنماط التي تأثّر بها منذ صغره لكنه كان مع كل لحن يبحث عن الإضافة والتجديد فاستعمل لذلك وزن النوخة التركي، ويعتبر أول من مزج اللون التركي باللهجة التونسية. ومن ناحية التوزيع الداخلي لكلمات الموشح، فإنّ أحمد الوافي اعتمد بالأساس على الطريقة المشرقية مثل ما نلاحظ في مثال "أطلت الهجر يا بدري" الذي سنتولّى تحليله. من ناحية أخرى استعمل الشيخ الوافي الموازين التونسية في موشحات صيغت على النمط المشرقي في محاولة منه إلى مزيد إثراء الموسيقى التونسية من ناحية. ولتأكيد التقارب الموجود في الموسيقى العربية عامّة باعتبار موسيقى مقامية. لقد لحن الشيخ الوافي عددا من الأغاني الشعبية والصوفيّة التي لا تزال نرّدها إلى يومنا الحاضر، ويعتبر من أهم موسيقيي القرن الماضي إذ أنّه ساهم في تركيز أسس التنظير الموسيقي العربي والتونسي دون أن يتغافل عن مهمته باعتباره فنانا منتجا.

لمزيد التعمق راجع:

- المهدي (صالح) والكعّاك (عثمان) ، الشيخ أحمد الوافي، تونس، الرّشيدية، 1982، 108ص.

إطار كلِّ عقد اعتماداً على التسلسل التالي: وقت كامل فثلاثة أرباع الوقت  
مكررة مرتين. (1) و تترتب أجناسه كما يلي:

### سلم مقام الرّاست

النّازل	الصّاعد
الجنس الرّابع راست "صول3"	الجنس الأوّل راست "دو1"
الجنس الثّالث راست "دو2"	الجنس الثّاني راست "صول2"
الجنس الثّاني راست/بوسلك "صول2"	الجنس الثّالث راست "دو2"
الجنس الأوّل راست "دو1"	الجنس الرّابع راست "صول3"

نبدأ بمعالجة الجنس الأوّل أي "الرّاست" على درجة "الياكاه" ثمّ تباعاً على  
درجتي "الرّاست" و"النّوى". ويمكن تغيير الجنس الثّاني إلى "بوسلك" على  
درجة "النّوى" بتغيير درجة (سي2). من أهمّ خاصيّات مقام "الرّاست" هو  
التركيز على درجة "الياكاه" ودرجة "السّيكاه".  
ولعلّ أهمّ مواضع الاختلاف بين النظريّة التي قدّمها مجموعة الباحثين  
التّابعين للبارون درلنجاي يتمثّل في اعتماد (دو1) كدرجة ارتكاز لمقام  
الرّاست مخالفاً بذلك المنظرين المعاصرين له والّذين اعتمدوا درجة "النّوى".

1)

Echelle du mode rast	
Gamme ascendante	Gamme descendante
1 <sup>er</sup> genre rast en « do <sub>1</sub> »	4 <sup>e</sup> genre rast en « sol <sub>3</sub> »
2 <sup>e</sup> genre rast en « sol <sub>2</sub> »	3 <sup>e</sup> genre rast en « do <sub>2</sub> »
3 <sup>e</sup> genre rast en « do <sub>2</sub> »	2 <sup>e</sup> genre rast en « sol <sub>2</sub> »
	busah-lik en«sol <sub>2</sub> »
4 <sup>e</sup> genre rast en « sol <sub>3</sub> »	1 <sup>er</sup> genre rast en « do <sub>1</sub> »

-Le baron d'Erlanger, **La musique arabe** T V, pp .82- 178.

نجد في الكتاب تقديمًا ضافياً لمختلف المقامات العربيّة المعروفة إلى حدود  
الثلاثينيّات من القرن العشرين (تاريخ انعقاد المؤتمر). كما نجد ارتجالاً  
خاصّاً بكلّ مقام من المقامات المصنّفة. ونذكر هذا النّمودج الخاصّ بمقام  
الرّاست:





## I-5- سليم الحلو

قدّم الكاتب المقامات المستعملة في الموسيقى العربيّة المعاصرة، مستندا على وثائق مؤتمر القاهرة، مقرّاً بأنّها تمثّل في الواقع المقامات الأساسيّة منها و عددها يبلغ من الثلاثين إلى الأربعين مقاما (1). كما اعتمد في تصنيفه للمقامات وتحليلها على الرواية المحليّة اللبناييّة متأثراً بالإطار الذي يعيش فيه، حيث ذكر: لقد بذلت جهدا كبيرا في سبيل جعل كتابي مبتكرا في نوعه جديدا في بابهِ غني المادّة و التّنوع في غير تطويل ... وهو يتيح لكل طالب وقارئ أن يستغلّ مواهبه و قوّة شخصيّته ليحصل على ما كان يتشوّق إلى معرفته (2). يمكن تقديم مقام الرّاست على النّحو التّالي:

من فصيلة الرّاست عدد أصواته ديوانان :

جواب الكردان	3
	4
جواب الأوج	3
	4
جواب الحسيني	1
جواب النّوى	1
جواب الجهاركاه	3
	4

(1) الحلو (سليم)، الموسيقى النظريّة، ص 72.

(2) نفس المرجع ص. 9

جواب السّيكاه	3
	4
محيّر	1
كردان	3
	4
أوج- وفي الهبوط يستبدل بالعجم	3
لعمل بوسلك على النّوى	4
حسيني	1
نوى	1
جهاركاه	3
	4
سيكاه	3
	4
دوكاه	1
راست	

## عقود المقام: أربعة أساسية

الأول: "راست" على "الزّاست" ذو أربع ثمّ فاصل "طنيني"

الثاني: "راست" على "النّوى" ذو أربع

الثالث: "راست" على "الكردان" ذو أربع ثمّ فاصل "طنيني"

"راست" على جواب "النّوى" ذو أربع ثمّ فاصل طنيني

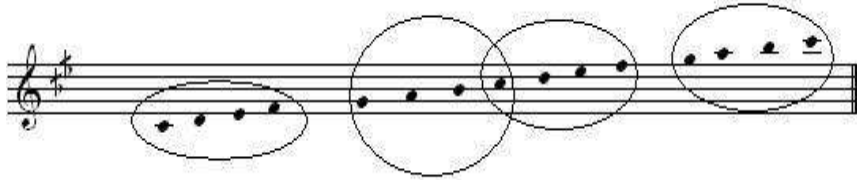
### شخصية المقام:

تقوم على إظهار جنس "راست" على درجتي "النّوى" و"الياكاه"

### إجراء العمل

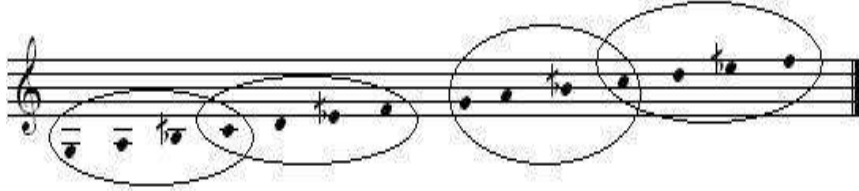
جرت العادة بأن يبدأ العمل من مقام "الزّاست" بلمس درجة "الزّاست" ويهبط منها إلى درجة "الياكاه" بالمرور على أصوات "العراق" و"العشيران" للعمل بجنس "الزّاست" مصوّراً على هذا "الياكاه"، ثمّ يعود إلى العمل بدائرة العقد الأول، وينتقل منه إلى العقد الثاني لعمل جنس "الزّاست" على "النّوى" ثمّ إلى العقد الثالث ثمّ إلى الرابع إذا أمكن.

وفي الهبوط إلى المستقرّ يستبدل "الأوج بالعجم" لعمل "بوسلك" على "النّوى" أو للمرور والعودة رأساً إلى درجة "الزّاست" مستقرّ المقام. والبعض يستحسن الهبوط مرّة أخرى إلى "الياكاه" قبل الاستقرار على درجة "الزّاست".



## I-6- صالح المهدي

التزم صالح المهدي (1) بدوره بتقديم مقامات الموسيقى وتصنيفها اعتباراً لكونها تمثل القاسم المشترك بين مختلف الموسيقى العربية. ثم تولى بعد ذلك تقديم بعض الإضافات والتوضيحات حول الخصائص المحلية كالتبوع التونسية، والمقامات العراقية، والصوت الخليجي وغيرها. هذا وقد استعمل المؤلف في تقديمه للمقامات مصطلح "العربية" في إشارة منه إلى وجودها في كل الأقطار العربية محافظة على خصوصياتها المصرية أساساً. و"الراست" كلمة فارسية معناها المستقيم ويشتمل هذا المقام على ثلاث عقود من "الراست" على درجات "الراست" (دو) و"النوى" (صول) و"الكردان" (دو الثانية) ويتغير عقده الثاني في حالة النزول ليصبح "نهوند" على درجة "النوى" (صول) وهو من أعرق المقامات العربية وسلّمه كالآتي:



وقد قدّم صالح المهدي ارتجالاً خاصاً بكلّ مقام نذكر منها هذا النموذج الخاص بمقام الرّاست:

(1) المهدي (صالح)، الموسيقى العربية (مقامات و دراسات) ص. 21-22

A musical score consisting of five staves of music in G major and 4/4 time. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some triplet markings. The second staff continues the melodic line with similar rhythmic patterns. The third staff shows a more active rhythmic pattern with many sixteenth notes. The fourth staff features a complex rhythmic structure with many sixteenth notes and some triplet markings. The fifth staff concludes the piece with a final cadence.



## الباب الثاني: قراءة في "المقامات" التونسية

### الفصل الأوّل: دراسة تحليليّة

شهدت الممارسة الموسيقية المعاصرة تحولات واضحة جسّمها ظهور عدد من المقامات الجديدة والمختلفة عن الطّبوع التي لَحنت فيها التّوبات. لئن تحدّثنا في الباب الأوّل من هذا البحث عن الظروف التي أدّت إلى انتشار المقامات العربيّة في تونس، فإنّ المسألة تتطلّب دراسة تحليليّة حتّى نقف على المقومات الأساسيّة لهذه المقامات، ونحدّد الإضافات التي قام بها المبدعون التونسيون.

ومن جانب آخر، وبالرجوع إلى بعض التّصنيفات التي قام بها بعض المنظرين المعاصرين،<sup>(1)</sup> تمكّنّا من إحصاء ما يقارب مائة وخمسين مقاما. فهل وقع اعتماد كل هذه المقامات من خلال النّماذج الغنائيّة التي اشتهرت بين العامّة؟ وهل اقتصر الملحنون التونسيون على إعادة صياغة الجمل المميّزة للمقام المشرقي دون إضافة أو اجتهاد؟ وتبعاً لذلك هل اكتفى المطربون بتقليد طرق الأداء التي فرض نسقها المشرقيون؟ للإجابة عن هذه التّساؤلات سنقوم بدراسة تحليليّة لجميع المقامات المتداولة في تونس، وسنقدّم أمثلة تعود مرجعيّتها إلى بداية القرن العشرين. ثمّ سننوّليّ تقديم نماذج غنائيّة من إنتاج ملحنين تونسيين عاشوا في هذه الفترة الانتقاليّة، وساهموا في تحديد مقومات الإنتاج الغنائيّ الجديد.

---

(1) سيتمّ الاعتماد على مدوّنات المنظرين المذكورين في الباب الأوّل وهم: كامل الخلعي، وكتاب المؤتمر، وعلي الدرويش الحلبي، وسليم الحلو، وصالح المهدي. علما بأنّنا خصّصنا ملحقا يتضمّن جداول تفصيليّة لجميع المقامات وعقودها وخصائصها. بالإضافة إلى ملحق خاصّ بالموازن المذكورة في هذه الدّراسة.

## 1- مقام العجم عشيران

### 1-1 التعريف

إن مصطلح عجم يعني حسب عديد المراجع اللغوية العربية: " العُجم والعجم: خلاف العرب والعرب (...). و الأعجم، الذي لا يفصح ولا يبين كلامه (1). وفي مصدر آخر " أعجم أو عجم الكتاب: أزال عجمته وإبهامه بوضع النقط و الحركات أو بالتفسير (...). والأعجم من ليس بعربي و إن أفصح بالعجمية، ومن لا يفصح و لا يبين كلامه وإن كان من العرب (...). والأعجمي من كان جنسه العجم"(2).

أما مصطلح "عشيران" و مبدؤه من بردة الجهاركاه صاعدا بالتدرج إلى الحسيني وتمد فيه، ثم تهبط إلى تحت الحسيني بالتدرج، لكن تسقط السيكاه فقط. (...). وفي هبوطه وجه آخر وهو عدم إسقاط السيكاه، فتكون نغماته، على هذا، عشر(3).

لقد اعتبر بعض الباحثين أن مقام "العجم عشيران" ينبثق من مقام "الجهاركاه"، فهو فرع منه ويتركب من الدرجات والأجناس المكوّنة له. وقد اصطلح على تسمية هذا الفرع بـ(العجم المعلق) وفي ذلك تأكيد على أنّ الاستقرار على درجة العجم يبقى "مؤقتاً" وهو من خصوصيات مقام

---

(1) ابن منظور (جمال الدين)، لسان العرب، بيروت، دار صادر، المجلد الثاني عشر، ص.343.  
(2) البستاني (فؤاد افرام)، منجد الطلاب، بيروت، شركة الطبع والنشر اللبنانية، الطبعة السابعة والأربعون، 2000، ص.462.

(3) الصفدي (صلاح الدين)، رسالة في علم الموسيقى، المرجع السابق، ص. 151.  
ويضيف المحققان: قوله "تسقط السيكاه فقط" بمعنى إما أن تترك أو أن يلمح بنغمة الكردي بدلا عنها. وعدم إسقاط "السيكاه"، في هذا الوجه، واستعمالها يجعل شعبة "العشيران" في طريقة مقام "البياتي"، ويبدو أن الأصح استعمال نغمة الكردي بفرض أن شعبة "العشيران" في طريقة مقام "الكردي" وهو "البوسلك" عند المتوسطين.



"الجهاركاه" المركز على الدرجة نفسها. ومن هنا يبرز التقارب بين مقام العجم و مقام " الجهاركاه".(1).

أما في ما يخصّ مقام "العجم" فإنّ " دائرة العمل فيه تبدأ بإظهار العقد الثاني دخولا إليه من الجهاركاه التي هي غمّاز النّعمة، يلي ذلك النّزول إلى العقد الأول. و بالتالي فإنّ شخصيّة هذه النّعمة تقوم على إظهار نغمة العجم على درجتي الجهاركاه و العجم" ( 2 )

ولمقام العجم عشرين أنواع أو فروع مصنفة على النحو التالي:(3)

- عجم عشرين: عجم على درجة "العجم عشرين"، "عجم" على "الجهاركاه"، "عجم عجم"، "كرد" على "الدوكاه"، "تهوند نوى"
- طرز جديد: "عجم" على درجة "العجم عشرين"، "تهوند" على درجة "الراست"، "نواثر" على درجة "الراست"، "حجاز" على درجة "النوى"
- شوق أفزا: "عجم" على درجة "العجم عشرين"، صبا على درجة "الدوكاه"، "عجم" على درجة "الجهاركاه" "صبا" على درجة "الحسيني"
- شوق آور: "عجم" على درجة "العجم عشرين"، "عجم" على درجة "الجهاركاه"، "بوسلك" على درجة "الجهاركاه"

## 1-2 التحليل الموسيقي

اقترن مصطلح "عجم" بمصطلح العشرين للدلالة على مقام معاصر هو من المقامات المستحدثة في الموسيقى العربية، وقد عرّفه كامل الخلعي

راجع كتاب:

1 ) D'ERLANGER (le Baron Rodolphe ), *La musique arabe*, pp. 78-79

(2) المصري (علي هيثم)، موشحات أبي خليل القباني، المرجع السابق، ص.19

(3) للتعرف على الأجناس المكوّنة لفروع مقام العجم راجع الملحق ص.221

على النحو التالي: " وهذا المقام نادر الوجود في مصر ولم يلحن عليه أحد قطعة متينة البتة غير أن المجيدين في مصر يعرفونه بالتصوير. ولذا فقد لحت منه فصلا برمته ومنه (من لصب في الهوى - أصول نوخت) وغيره" (1). وللمؤلف أيضا مؤلفات موسيقية ساهم بها نشر هذا المقام بين أوساط الموسيقيين، والتي نذكر منها:

- حَبِّي طَافَ بِالْأَقْدَارِ ( وزن المربع )

- وَرُبَّ يَوْمٍ سُرُورٍ ( وزن السماعي ثقيل )

- يَا مُتَى الْعَيْنِ تَرْفَقُ ( وزن السماعي ثقيل )

غير أننا لم نجد وصلات كاملة ملحنة في هذا المقام، وما تداوله الموسيقيون في تونس من موشحات وأدوار ينحصر في أمثلة غنائية معدودة لعل أبرزها ما قدمه بعض الموسيقيين المشرقين المعاصرين أمثال: كامل الخلعي وأبو خليل القباني (2) ومحمد عثمان (3). بالإضافة إلى بعض الموشحات المجهولة المؤلف والتي لا يمكن لنا تحديد مرجعيتها، فقد تكون لموسيقيين مشرقين وقد تعود إلى مبدعين من تونس. ومنها نذكر هذا المثال: (4)

(1) الخلعي (كامل)، الموسيقى الشرقي، المرجع السابق، ص. 45.

(2) أبو خليل القباني (1858-1903) موسيقي وشاعر و أديب سوري يعتبر من أهم رواد المسرح الغنائي العربي ذاع صيته بانتقاله للإقامة بمدينة الإسكندرية حيث قدم عديد المسرحيات الغنائية وأهمها: عنتره، وأنيس الجليس، وناكر الجميل. ومن أبرز تلاميذه نذكر محمد كامل الخلعي. لمزيد التعمق راجع: - الشؤان (عزيز)، الموسيقى للجميع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1979، ص. 278.

- مصري (علي هيثم)، موشحات أحمد أبي خليل القباني، المرجع السابق، ص 18  
(3) محمد عثمان (1855-1900) يعتبر من أبرز الملحنين المصريين في القرن التاسع عشر وكان غزير الإنتاج ومجددا في القوالب الغنائية كالقصيدة والموشح والدور وخلافا لما تميز به عديد الملحنين في عصره، فإنه كان يفضل "عبده الحامولي" لأداء ألقانه. راجع:

- شورة (نبيل)، الموسيقى العربية: تاريخ-تذوق-تحليل، المرجع السابق، ص. 70.


(4) هذا الموشح مجهول المؤلف والملحن

1) موشح "مَالِعَيْنِي أَبْصَرْتُ" وزن "يورك سماعي":  
سنقوم بتقسيم هذا النص الغنائي إلى جمل وعبارات قصد تحديد الأجناس  
المكوّنة له وترتيبها.

مَالِعَيْنِي أَبْصَرْتُ      أَرْضَنَا قَدْ أَقْفَرْتُ  
و غَدَا الظَّبِّي بَعِيدَا      وَ بُكَائِي لَا يُعِيدُ  
طَابَ لِي فِيهَا الْهَوَى      وَ اسْتَقَرَّتْ بِالنَّوَى  
عَامَلْتَنِي بِالْجَفَا      وَهِيَ لَا تَدْرِي الْوَفَا

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد(1)
عجم		ع2+1
جهاركاه	رت في أهد في ا ن ض آر      رت من أبي عي لـ	ج2+1
عجم		
عجم		ع2+1      ع2+1
عجم		ع3
جهاركاه	وي ن      من رت      فرت ومن د      عي ب في الض دا ع و	ج3
عجم		
عجم		ع3      ع3
عجم		ج4
عجم	وان ن      ب رت فرت ومن      وا ها في لي ب طا	ع4
عجم		
عجم		ع4
عجم		ع5
عجم		
عشيران		

1) نرمز للجملة الموسيقية ب"ج" وللعبارة ب"ع" ذلك أنّ الفرق بينهما يتحدّد وفق السياق المقامي والركوز مع ارتباط وثيق بالفكرة الموسيقية والوزن والإيقاع اللفظي. (راجع الصفحة 188 من هذا العمل).

عجم	فاح رُل تَد لاي وه فاح بل ن لت م عا	
عجم		5 ج
عشيران		

ومن الملحنين التونسيين الذين عرفوا بالتجديد وبمواكبة التيارات الموسيقية الجديدة، نذكر الفنان محمد التريكي (1) والذي عرف أيضا بتفتحه على الغناء والطرب المشرقي منذ بداية المنتصف الأول من القرن الماضي. ويتجسم ذلك من خلال الأثر الغنائي الموالي:

## (2) أغنية "يا لايمي على الزين"

يا لايمي عالزين ما نُصْبِرْشِي  
 قَلْبِي إِنْ كَوَّاثُو الْعَيْنُ مَا يَعْغَثْشِي  
 مَا يِبْرَاشِي  
 قَلْبِي إِنْ رَمَّاثُو الْعَيْنُ مَا يَنْجَاشِي  
 فِي سَوْفَهَا الْأَرْوَاحُ مَا تَغْلَاشِي  
 قُدَّامَهَا الْمُلُوكُ مَا تَكْبِرْشِي  
 يَا شَانِيهَا



### (1) محمد التريكي (1899-1998)

نشأ الفنان محمد التريكي في وسط فنيّ فتعلّق بالموسيقى منذ الصغر إذ كان يستمع إلى المألوف التونسي، والمجرد الخاص بالعبساية إلى جانب الأدوار والموشحات التي بدأت تنتشر شيئا فشيئا في الأوساط الموسيقية والشعبية. وكان من شدة ولعه بالموسيقى أن انقطع عن التعليم وتفرغ بصفة كلية للاحتراف، وتمكّن في مدة وجيزة من إتقان العزف على آلة الكمنجة وتعلّم آليات التدوين الموسيقي والقواعد النظرية الأساسية فتبوأ مرتبة كبيرة في تونس.

راجع:

التريكي (محمد)، منشورات الأسبوع الأول لمدينة تونس، نوفمبر 1980، ص. 6.

دِيرُ الْعَقْلِ بَاشُ تَفْهَمُ مَعَانِيهَا  
 كَمْ مِنْ عَزِيزٍ يَذُلُّ بَيْنَ يَدَيْهَا  
 كَيْفَ تَأْمُرُو فُوقَ الْمَقَابِصِ يَمْشِي  
 مِنْهَا الْمِحْنَةُ  
 عَلَّ جَالِهَا دَمَعُ الْعَيُونِ فُضِحْنَا  
 مَا أَمْضَى شَفْرُهَا فِي الْكَنِينِ جَرَحْنَا  
 وَ مِنْ قَالِ سَيْفِ اللَّحْظِ مَا يُقْتَلْشِي  
 خَلِّي مَلَامِي  
 حَاوَلْتُ نَنْسَى الْحُبَّ زَادَ غَرَامِي  
 فِي الْعَيْنِ رَاضِي بَعَلْتِي وَسَقَامِي  
 بَارِيكَ رَاهُو اللَّوْمُ مَا يَنْفَعْشِي  
 كَلَامِكَ زَائِدُ  
 مَا تَعَانَدُ الْمَكْتُوبُ رَبِّي رَائِدُ  
 هَجَرَ الْحَبِيبُ يَجْرُ كُلُّ نَكَائِدُ  
 وَالْقَلْبُ كَيْفَ يَحِبُّ مَا يَسْلَمْشِي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
عجم		6ع
جهازكاه		
كردي		7ع
دوكاه		
عجم		6ع
عجم		
عشيران		6ج

عجم جهارگاه عجم عجم		8ع 7ج
کردی دوگاه		8ج
عجم عجم		9ج
عجم جهارگاه کردی دوگاه عجم عجم عشیران		9ع 10ع 10ج
عجم عجم کردی دوگاه		+11ع 12 +11ج 12

كردي دوكاه		ج 13
كردي دوكاه		ج 14
نهوند نوی عجم		ع 13
جهارگاه عجم		ع 14
عجم		ج 15

## 2-مقام الراست

### 2-1 التعريف

لقد اعتبر الموسيقيون المعاصرون أنّ مقام "الراست" يعدّ من أشمل المقامات العربية وأكثرها تداولاً في الموسيقى العربيّة. وقد أضاف المنوبي السنوسي إلى ذلك بقوله أنّ "الراست" باعتباره مقاما أساسياً يعتمد على خلية لحنية محدّدة، ينفرد بها عن المقامات الأخرى سواء عند العرب أو في تركيا أو كذلك في إيران.<sup>(1)</sup>

(1) لمزيد التعمق راجع كتاب :

إن كل ما تقدم يؤكد أهمية هذا المقام في التراث الموسيقي العربي ككل وما يدعم كل هذه الآراء والمعلومات هو الكم الهائل من الوصلات الغنائية والآلية الملحنة في هذا المقام، بالإضافة إلى الأدوار والموشحات والقصائد والأغاني.

## 2-2 التحليل الموسيقي

من أبرز الأمثلة الغنائية المتداولة في مقام "الراست" نذكر هذه الموشحات:

### كامل الخلعي

موشح: بَدْرُ حَسَنِ قَدْ تَبَدَّى (وزن الشنبر)

موشح: زَارَنِي المَحْبُوبُ (وزن مربع)

موشح: سَبَى فُؤَادِي (وزن الوحدة)

موشح: مَنْ كُنْتُ أَنْتَ حَبِيبُهُ (وزن الأوفر)

موشح: أَحْنُ شَوْقًا إِلَى دِيَارِ (وزن المصمودي)

موشح: لِي فِي رِيَاحَا (وزن السماعي ثقيل)

موشح: أَفْدِيكَ صَبِيًّا مُبْتَسِمٌ (وزن الدارج)

### محمد عثمان

موشح: مَلَأُ الكَاسَاتِ (وزن السماعي ثقيل)

موشح: سَاقِي الرِّاحِ اسْتَقِينِيهَا (وزن المصمودي)

موشح: أَنْتَ المُمَنِّعُ فِي وَصَالِكُ (وزن الدارج)

### أحمد أبو خليل القباني

موشح: ظَنِي أَنَسِ دُو مَحَيَّا (وزن الخمس)

---

- SNOUSSI (Manoubi), *Initiation à la Musique Tunisienne Volume 1 (musique classique)*, 154 p.





حجاز نوى		4ع
سيكاه		5ع
سيكاه		3ج
سيكاه		3ج
بياتي عشيران		6ع
راست		4ج
راست		2ج
راست		7ع
الكردان		8ع
		5ج
		8ع
		5ج

(2) يا شادي الأحنان: لسيد درويش (الشعر قديم)

يا شادي الأحنان أسمعنا  
رنات العيدان  
وأطرب من في الحان  
من ضمن الندمان  
هات يا فنان وسمعنا  
نعمه الكردان



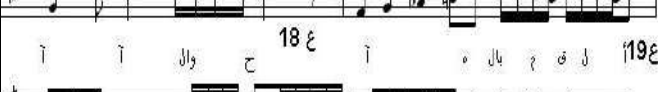




الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
راست کردان	عني قل ن رن نأ مع ولسر آه حان الأذي غا يا 	9ع
نهوند نوى	نا رن لي لال لي لال لال ب لال لي ن ا د 	10ع
حجاز نوى	عني 	ج+6 9
راست راست	لال لي ه آ نأ مع ولسر ه آ  لي لالا يا اه لي لالا لالا يا 	11ع 13+ ج+7 10
راست کردان راست نوى	ن حا قل من رب وط  لي لالا ن ما ند نرضم من ع 12 نأ سب واح 	12ع ج 8

### (3) العذارى المائسات: (1) وزن السماعي ثقيل

- (1) يعتبر الكاتب يوسف عيد أن هذا الموشح قديم ومن التراث، في حين يعتبر "الجبجي" وكذلك "نبيل شورة" أنه من تلحين الشيخ سيد درويش، والخانة لعمر البطش. لمزيد التعمق راجع:
- الجبجي (عبد الزحمان)، عمر البطش، حلب، دار التراث الموسيقي العربي، 2002، ص. 9
  - عيد (يوسف)، التوشيح في الموشحات الأندلسية باب جديد في أوزان الموشح ونغماته، بيروت، دار الفكر اللبناني، 1993، ص. 179
  - شورة (نبيل)، دليل الموسيقى العربية، ص. 146


العذاري المائسات غانجات الكحل  
 لفؤادي صاي ببات والحشى بالمقل  
 من ثياب الفاتنات فاح ريح الأرج  
 لأعبات عابثات بالنهي و المهج

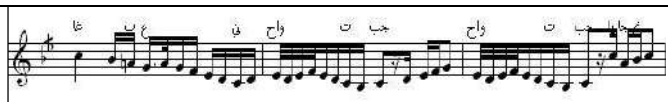



الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
سيكاه		14ع
سيكاه		15ع
راست		11ج
راست		15ع
حجاز		16ع
نوى		12ج

نكريز		17ع
جهاز		18ع
نوى		19ع
نهوند		20ع
کردان		20ع
بياتي		13ج
دوكاه		13ج
راست		
راست		

(4) يا هلالاً: قديم وزن النّوخت

يَا هِلَالاً غَابَ عَنِّي وَ اخْتَجِبْ  
 وَهَجَرَنِي لَا يَذْنِبُ أَوْ سَبَبْ  
 فِي الْهَوَا مَا نَابَنِي غَيْرُ النَّتَّعَبْ  
 وَأَنْقَضَى الْعُمُرَ وَمَا نَلْتُ الْأَرْبْ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
بياتي نوى		21ع
راست		22ع
راست		14ج
راست		
راست		

راست کردان		23ع
راست نوی		15ج
نهوند نوی		24ع
راست کردان		25ع
راست راست		16ج

(5) صاحِ خَبْر (1) وزن الأَقْصَاصِ

صَاحِ خَبْرٍ	فَاتِرِ الأَجْفَانِ	عَنْ وَجْدِي
حَيْثُ أُجْرِي	دَمْعَةَ الهِجْرَانِ	بِالْصَدِّ
يَا لَيْتَ لَأَ	جُعِلَ القَلْبِي	
وَلَقَدْ صَلَّى	قَلْبِي بِوَقْدِي	

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
راست کردان		26ع
بياتي حسيني		27ع
صبا		17ج

(1) قديم ، مجهول المؤلف والملحن

حسيني		
راست راست		ج 18
بياتي حسيني بياتي حسيني		ع 27 ج 19
صبا حسيني		ج 20
راست جهازگاه		ع 21
نهوند نوي راست راست		ع 28 ج 22

يعتبر مقام "الراست" ، مثلما أسلفنا القول، من أبرز المقامات انتشارا وشيوعا بين الموسيقيين العرب. والواضح أنّ الرّصيد الغنائي والآلي التّونسي يشتمل في نسبة كبيرة منه على فرع من فروع هذا المقام، فضلا عن استعمال مكثّف لـ"جنس الرّاست" في إطار التّلوين المقامي. وحتّى نبحت في مدى تداول هذا المقام وفي كيفة توظيفه في الممارسة الموسيقية في تونس، سنقوم بتحليل وصلة من ألحان الشيخ أحمد الوافي وأغنية

"ظلموني حبايبي" من كلمات الشاعر التونسي البشير الرحال (1) وألحان الفنان التونسي رضا القلعي (2).  
ونعرض الآن وصلة بعنوان "أطلت الهجر يا بدري" (3) تتركب من ثلاثة أقسام تترتب على النحو التالي:  
(6) "أطلت الهجر يا بدري" وزن "السماعي ثقيل" ووزن "المجرد".

أَطَلْتَ الْهَجَرَ يَا بَدْرِي      عَلَى مَنْ زَادَ فِي الْأَشْوَاقِ  
بِسْهَمِ اللَّحْظِ كَمْ تَرْمِي      وَ لَمْ تَخْطِ أَكْبَدَ الْعُشَاقِ

(1) ولد في أوائل القرن العشرين وتوفي سنة 1979 مترجم ورجل مسرح من أبرز أعماله مسرحية الحاج كلوف والتي أدى فيها الدور الرئيسي وعمل في عديد الفرق المسرحية مثل "التمثيل العربي، والسعادة، والجوق الكامل، والمستقبل التمثيلي. راجع:

-شرف الدين (المنصف)، من رواد المسرح التونسي وأعلامه، المرجع السابق، ص 233.

(2) رضا القلعي (1931-2004)

ولد الفنان رضا القلعي في 8 ماي 1931 بمدينة تونس في وسط فني إذ كان والده والذي يعتبر أستاذه الأول في مجال الموسيقى يعزف على آلة العود. وكان يلزم والده كلما شرع في العزف ويتنقل معه في السهرات العائلية التي تجمع أهم الموسيقيين في ذلك العصر. ثم أصبح بعد فترة من رواد "الرشيدية" التي كانت تجمع أبرز المطربين والمطربات وأساتذة في العزف على مختلف الآلات. وكان الفنان محمد التريكي أول أستاذ يهتم بتكوين رضا القلعي فعلمه العزف على آلة الكمنجة وفق الطريقة الغربية. وسرعان ما أبدع الفنان رضا القلعي في العزف واشتهر بهذه الصفة في تونس وفي عديد الدول العربية وكذلك في فرنسا. كان القلعي يقيم الحفلات الخاصة والعمومية ويأتي الجمهور ليكتشف العازف المبدع فينتقل مع عزفه ويطرب له مثل تفاعله مع المطرب. يعتبر رضا القلعي من أهم الفنانين العرب الذين ساهموا في دعم الموسيقى العربية الآلية فلحن عددا من المقطوعات الخاصة بالآلة الكمنجة إلى جانب تسجيل مجموعة استخبارات وتقاسيم في مختلف الطبوع التونسية والمقامات المشرقية. كما لحن في القوالب الموسيقية الأخرى وخاصة الغنائية وله رصيد هام من الأغاني التي ساهمت في التعريف بأهم المطربين التونسيين المعاصرين. يتميز رضا القلعي بأسلوب سلس في التلحين إذ عادة ما ينطلق من أهزيج شعبية بالنسبة للأغاني ذات الطابع الشعبي، وكان يعبر عن أحاسيسه و شعوره في قالب أغان من نظمه ومن ألحانه و كثيرا ما تكون ترجمة لحادثة معينة عاشها.

(3) ليس هناك إجماع حول هذا التأليف وحول نسبته إلى الشيخ الوافي، غير أن الأسلوب المعتمد للتلحين يرجح عندنا الرأي القائل بنسبته إليه.



بِحَالِي أَنْتَ لَوْ تَدْرِي وَمَا قَدْ حَلَّ بِالْمُشْتَاقِ  
 فَرُزْنِي وَاعْتَنِمِ أَجْرِي  
 فَأَيُّ بَاقٍ عَلَيَّ أَخْلَاقِي  
 أَنْتَ لَوْ زُرْتَنِي قُلْتُ حَلَّ الْهِنَا  
 وَفَاضَتْ بِالْذُمُوعِ أَمَاقِي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
راست ياكاه	ري بد يا زهه رة ج ه حر ه تل ل ط ا ع 29	ع 29
راست نوى	ري بد يا زهه رة ج ه جر ه تل ل ط ا ع 30 ج 23	ع 30 ج 23
بياتي دوكاه	وا أنش ال في د زاد زا من ل ع ع 31	ع 31
ذيل راست	زا من ل ع م ن جا ع 34+ ع 34+31 ج 27+24	ع 34+ ع 34+31 ج 27+24

ذيل کردان		32ع 33+
ذيل نوی		ج 25
ذيل راست		ج 26

(7) "مَرَّ يُحْطِرُ بِمُدْبِجٍ" وزن "النَّوْحَتِ".

مَرَّ يُحْطِرُ بِمُدْبِجٍ ضاحِكًا سالي  
فَبَكَتْ عَيْني وَبَلَّتْ جَمِيعَ أَذْيالي  
ما بيدي حيلة ولكنَّ إِنَّ اللهَ لي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
راست		ع 35
راست		ع 35
سازكار		ج 28
راست		ع 36
سيكاه		ع 36
سيكاه		ع 36

نهوند راست		+37ع 41
راست راست		+29ج 32
راست نوى		38ع
راست کردان		30ج
راست نوى		39ع
نهوند نوى		40ع 31ج

(8) "وِظْبِي تَهْتَكْتُ" وزن "دخول براول".

وِظْبِي تَهْتَكْتُ فِي حُبِّهِ  
فَقُلْتُ أَقَاتِلُ بِالسَّيْفِ  
وَعَيْرِي بِالْوَصْلِ مِنْهُ انْتَفَعِ  
مَنْ يُزَاحِ مَنِي فِيكَ حَتَّى أَقْعِ  
فَقَالَ إِذَا رُمْتَ قَتْلُ  
الْعِدَا فَقَاتِلِ بِسَعْدِ وَإِلَّا فَدَعِ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
محبر عراق نوى		42ع 33ج

محير سيكاه نوى	 <p>34 ج</p>	34 ج
ماية راست	 <p>35 ج</p>	35 ج
ماية کردان	 <p>36 ج</p>	36 ج
ذيل جهاركاه	 <p>37 ج</p>	37 ج
محير عراق نوى	 <p>38 ج</p>	38 ج

أما الأنموذج الثاني الذي سنقوم بتحليله فهو من ألحان الفنان رضا القلعي:

(9) أغنية "ظلموني حبايبي" وزن "الوحدة".

ظَلَمُونِي حَبَائِبِي ظَلَمُونِي	وَحَاثُوا قَلْبِي وَهَجَرُونِي
يَالَيْتِي مَا كُنْتُ أَنَا أَعْرِفُهُمْ	وَلَا هُوَمَا كَانُوا عَرَفُونِي
ظَلَمُونِي وَحَاثُوهُمْ مِنِّي	حَبِيبَتُهُمْ وَهُمْ بَعَدُوا عَنِّي
يَالَيْتُهُمْ مَا كَانُوا مِنِّي	حَاثُونِي وَكَانُوا يُحِبُّونِي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
نهوند نوى		43ع
جهارگاه		44ع
جهارگاه		45ع
سیکاه		39ع
سیکاه		39ع
راست		39ع
راست		39ع
نهوند نوى		46ع
جهارگاه		47ع
جهارگاه		47ع
راست		48ع
راست		48ع
راست		40ع
راست		40ع
سیکاه		49ع
سیکاه		50ع
سیکاه		51ع
سیکاه		51ع
راست		41ع
راست		41ع

سیکاه		52ع
سیکاه		53ع
نهوند		52ع
نوی		53ع
راست		42ع
راست		42ع
نهوند		54ع
نوی		55ع
راست		55ع
راست		56ع
حجاز		56ع
نوی		57ع
سیکاه		57ع
یکاه		58ع
راست		59ع
راست		60ع
راست		43ع
راست		43ع

### 3- مقام النهوند (1)

#### 3-1 التعريف

يفيد المصطلح اسم مدينة ببلاد الفرس (إيران حالياً) وقد كان موضوع جدل كبير بين عديد الباحثين، بين مؤكّد أنّه لا ينتمي إلى المقامات العربيّة الأصيلة "كالبياي" و"الراست" و"السيكاه"، وبين مقرّ بعراقته وشيوعه عند الموسيقيين العرب القدامى منذ زمن بعيد. ودون الدّخول هنا في الجدل القائم حول الأصول التّاريخيّة لهذا المقام، نلاحظ أنّه من بين المقامات العريقة والشّائعة عند الموسيقيين العرب والأترك والفرس. ويذكر صلاح الدين الصفدي فقد ذكر في معرض حديثه عن جنس الماهور، وصفا لمسار مقام "النّهوند" بقوله: ومبدؤه من "الراست" صاعدا دفعة إلى " فوق الراست"، ثم تهبط بالتدرّج إلى نصف بردة السيكاه، ثم إلى الدوكاه ثم إلى الراست وهو المحط، فيكون مركبا من سبع بردات مطلقة و بردة مقيدة ومن سبع نغمات. (2)

وفي مخطوط "الشجرة ذات الأكمام الحاوية لأصول الأنغام"، نجد تعريفا لنغمة "العشاق" (3): "وصفة استخراجها هو أن تبدأ من بردة أصل الجهاركاه صاعدا إلى بردة البنجكاه ثم إلى بردة الحسيني ثم تمدّ فيها وتهبط إلى بردة البنجكاه ثم إلى بردة الجهاركاه ثم إلى نصف بردة السيكاه ثم إلى بردة الدوكاه، وهو المحط فيكون مركبا بهذا القانون من أربع بردات مطلقة و بردة مقيدة ومن سبع نغمات. (4)

---

(1) ورد المصطلح في مختلف المصادر والمراجع على النّحو التّالي: نهوند. وسنعمد في هذه الدّراسة على مصطلح (نهوند) وهو في تقديرنا الأقرب لما يطلق عليه عند أهل الصّناعة.

(2) الصفدي (صلاح الدين)، رسالة في علم الموسيقى، ص.150

(3) والذي يعرف اليوم على أنّه من أنواع النهوند: راجع الملحق ص 221

(4) كتاب الشجرة ذات الأكمام الحاوية لأصول الأنغام، ص.57.

نستنتج مما تقدم أن المقام الأول يشبه مقام "النهوند" في مساره اللحني وترتيب درجاته مع اختلاف في مستوى التسمية. أما المقام الثاني فيمكن مقارنته بمقام "الكردي" المعاصر. علما بأن المرجعين لم يستعملا مصطلح "نهوند".

ينبني مقام النهوند المعاصر، حسب كامل الخلعي على الدرجات التالية: راست، دوگاه، كردي، جهاركاه، نوا، شوري، أوج أو عجم، كردان محير سنبله، الصعود بأجوبة بردتي الجهاركاه والنوا، والهبوط ببردات العراق وأراضي الشوري واليكاه والركوز عند الانتهاء في برده الراسـت. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدئ هذه الطريقة من برده الجهاركاه إلى النوا. (1) أما سليم الحلو فقد ذكر أنه جرت العادة بأن يبدأ بالعمل من مقام النهوند بإظهار العقد الأول دخولا إليه غالبا من النوا مع لمس الجهاركاه أو الراسـت كظهير للنوا. (2) ويشترك معه علي هيثم المصري في نفس التعريف مضيفا " ... وفي الهبوط تستبدل درجة العجم بالنيم ماهور ويعمل حجاز على النوا أو على الأصح نكريز على الجهاركاه، ثم الهبوط إلى العقد الأول. (3)

ولمقام النهوند فروعاً عديدة نذكر منها(4):

- النهوند الكبير: نهوند راست – حجاز نوا ، نهوند جهاركاه.
- النهوند الرومي: نهوند راست – حجاز جهاركاه ، حجاز راست.

---

(1) الخلعي (كامل)، الموسيقى الشرقي، ص.42

(2) الحلو (سليم)، الموسيقى النظرية، ص.113.

(3) مصري (علي هيثم)، موشحات أحمد أبي خليل القباني، ص. 32

(4) لمزيد التعمق راجع:

- كتاب وثائق مؤتمر القاهرة المنعقد سنة 1932.

-D' ERLANGER (le Baron Rodolphe ), *La musique arabe*, pp. 208-213



### 3-2 التحليل الموسيقي

سنعتمد في دراستنا التحليلية لمقام النهوند على بعض ما وصلنا من موشحات وأدوار، والتي أنتجها أبرز الملحنين المتميزين:

**أحمد أبي خليل القباني:**

موشح : بالنهوند الكبير (شبر)

موشح : أي ظني (رمل)

موشح : اغنم صفاء الزمان (دور روان)

**الشيخ محمد المسلوب**

موشح : رشيق القد (مخمس)

موشح : لما بدا يتثنى (سماعي ثقيل)

**محمد كامل الخلعي**

موشح : صاح قم للخان (مربع)

موشح : ما خلث أن السوسنا (أوفر)

موشح : يا ولاة العشق قولوا (نوخت)

موشح : يازاهي الميل (سماعي ثقيل)

موشح : قم بنا نجلو الحميا (أصاق)

ومن أبرز الشواهد الغنائية المتداولة في تونس، موشح:

(1) مُنِيَّتِي عَزَّ اضْطِبَّارِي (1): وزن "المحجر"

دور: مُنِيَّتِي عَزَّ اضْطِبَّارِي زَادَ وَجْدِي وَالْهُيَامُ

مَنْ سُوِّفَ مَعَ سِـهِـمِ هَامٍ مِنْ لِحَاظِكَ كَمْ أَدَارِي

خانة: يَا آلَ وَدِّي سَاعِدُونِي وَاشْرَعُوا لِي فِي الْعَرَامِ

إِنِّي مُعْرَمٌ حَبِّي جَاهِرٌ نَارِي تَضْرَمُ قَلْبِي صَابِرٌ

غطاء: وَإِلَّا أَقُولُ لَكَ مَا عَلَيْنَا كُنْ فِي حَالِكَ وَالسَّلَامُ

(1) الشعر قديم و اللحن للشيخ سيّد درويش، علما بأنّ الخانة من ألحان عمر البطش

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز نوى	 <p>12+1 ع 9+1 ج</p>	+1 ع 12 +1 ج 9
راست جهارگاه بياتي نوى	 <p>13+2 ع 10+2 ج</p>	+2 ع 13 +2 ج 10
كردي نوى	 <p>14+3 ع 11+3 ج</p>	+3 ع 14 +3 ج 11
نكريز جهارگاه نهوند راست	 <p>15+4 ع 4 ج</p>	+4 ع 15 +4 ج 12
نكريز جهارگاه راست جهارگاه حجاز نوى	 <p>6 ع 5 ع 5 ج</p>	5 ع 6 ع 5 ج

نهوند کردان حجاز نوى		7ع 6ج
صبا نوى بسته نكار سيكاه		8ع 9+ +10 11 7ج
هزام سيكاه		8ج

لقد أنتج خميس ترنان في "هذا المقام" ولحن فيه بعض المقطوعات الغنائية ولعل أبرزها نوبة الخضراء (1) ومنها بطاخي "أيها المولع". أما الأنموذج الثاني الذي سنقوم بتحليله فهو أغنية "معنى الجمال هو أنت" (2)

(2) أيها المولع وزن البطاخي

لِحِمَى سُوْقِ الْمَدِينَةِ  
وَرَدَهُ أَوْ يَأَسْمِينَةَ

أَيُّهَا الْمَوْلَعُ هَيَّا  
وَأَنْشُقِ الْعِطْرَ شَدِيدًا

(1) لحن الشيخ خميس ترنان نوبة كاملة على الشكل التقليدي مستعملا مختلف الأقسام والأوزان، وذلك في مقام "النهوند" المشرقي وخرج بذلك عن دائرة الطبوع التونسية التقليدية. وقد نظم شعر موشحات وأزجال هذه النوبة الشاعر الطاهر القصار وهو من أبرز شعراء الأغنية في القرن العشرين.  
(2) من ألحان محمد التريكي وكلمات حمادي الباجي.

(طالع)

وَأَنْظِرِ الْجَامِعَ تَسْمُو  
رَأْنَهُ دِينَ وَ عِلْمٌ  
فِيهِ آيَاتُ الْعِمَارَةِ  
وَ الْهُدَى أَعْلَى مَنَارَةٍ  
وَاعْتَنِمِ مِنْ سَاحَةِ الْمُرْكَاضِ مَا  
يُذْهِبُ الْعَمَّ وَ يُبْرِئِي الْأَلَمَّ

(رجوع)

مَنْزَرَةٌ بِالْحُسْنِ يَزْهُو  
دُو نَسِيمِ مُسْتَطَابِ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
نوى راست		ج 13
نوى راست		ج 14
راست جهارگاه نهوند راست		ع 16 ج 14
كردي نوى نهوند راست		ع 15 18+ 25+ ج 15 17+ 23+

حجاز		16ع
نوى		19+
حجاز		26+
ياكاه		17ع
نهوند		20+
راست		27+
نهوند		16ج
کردان		18+
حجاز		24+
نوى		21ع
عجم		22+
عجم		21ج
نكريز		22+
راست		20+

### (3)-أغنية "معنى الجمال" (وزن الرمبا)

رُوح الدَّلَالِ هُوَ إِنَّتِ	مَعْنَى الْجَمَالِ هُوَ إِنَّتِ
حِزْتِ الحَيَالِ يَا إِنَّتِ	فِي طَلْعَتِكَ فِي رِقَّتِكَ
سِحْرٌ تَتَكَلَّمُ	عَيْونِكَ لَمَّا تَتَرَسَّمُ
فِي عُضُونِ يَحْلُمُ	وَحُدُودِكَ وَرْدٌ يَتَبَسَّمُ
وَرْدِ القَطَائِفِ مِ الجَنَّةِ	أَمَّا الشَّفايفُ وَرْدٌ تَتَعْنَى
زِي العَزَالِ يَا إِنَّتِ	وَالقَلْبُ خَائِفٌ يَتَجَنَّى
مُغْرِيَّةٌ	بِسْمَاتِكَ بِسْمَةِ فَجْرِيَّةٌ تَسْحَرُ
تَلْمَعُ حَمْرِيَّةٌ	وَشُعُورُكَ حَصْلَةٌ ذَهَبِيَّةٌ

مثل الخماين في عشيّة      و القذ ماين حوريّة  
فيك الشمايل روجيّة      كلك دلان يا انت

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
كردي نوى		ج 25
نهوند کردان نهوند راست		ع 28 ج 26
كردي نوى		ع 29
بياتي نوى		ع 30
بياتي نوى		ج 27
بياتي نوى		ج 28
محير سيكاه راست		ج 29
بياتي نوى		ج 30

حسين نوى محير عراق نوى		31 ع 31 ج
نهوند کردان بياتي نوى		32 ع 32 ج
نكريز جهارگاه		33 ج
بياتي نوى نهوند راست		33 ع 34 ج

#### 4- مقام النكريز

##### 4-1 التعريف

يعرف مقام النكريز في الموسيقى التركية والعربية بنفس التسمية والمصطلح من أصل فارسي (1). وقد عرفه سليم الحلو باسم فارسي اصطلاحي

(1) المهدي (صالح)، الموسيقى العربية (مقامات و دراسات)، ص. 26.

**موضوع لمقام خاص يدعى مقام النكريز ويستقر على درجة الراست" (1).**  
أما مقام "النواثر" فقد تم تعريفه على أنه "اسم فارسي معناه الأثر الجديد". يبدو من خلال التأليف القليلة، واعتمادا على عديد المراجع الموسيقية، أن مقام "النكريز" من المقامات الدخيلة على الموسيقى العربية. غير أننا وجدنا بعض المعلومات التي قد تشير إلى وجود مقام أو جنس "النكريز" منذ فترة بعيدة. فقد أورد صلاح الصفدي في تصنيفه لشعب المقامات الأصلية فذكر: **الشعبة الثالثة (النيريز) (2) وهو شعبة الأصفهان، ومبدؤه من بردة الراست صاعدا إلى بردة البنجكاه دفعة واحدة، بإسقاط ما بينها، ثم تهبط إلى نصف بردة الجهاركاه، ثم إلى السيكاه، ثم إلى الراست بالتدرج وهو المحط. (3) ولعلّ في هذا ما يدفع إلى زعم أنّ مقام "النكريز" عرفه العرب منذ حوالي ستة قرون.**

إذا ما أخذنا بعين الاعتبار هذه المعلومات حول مقام "النكريز" فهل يمكن اعتباره أصلا لمقام "النواثر"؟ خصوصا وأننا لم نجد إشارة واحدة في نفس المرجع أو في مراجع أخرى نستدلّ بها على مقام النواثر. وفي هذا الإطار قدّم كامل الخلعي مقام النواثر على أنه مثل تركيب النهوند غير أنه يكون فيه بدل الجهاركاه حجاز وقد تسمى بهذه الطريقة باسم مقام نهوند رومي. أما بالنسبة إلى مقام النكريز فقد سميت هذه الطريقة أيضا باسم **مقام حجاز تركي (4)**

---

(1) الحلو (سليم)، الموسيقى النظرية، ص214.

(2) وقد ذكر المحقق ما يلي: (النيريز) يراد به ما يعرف الآن باسم (نكريز) وهو إجراء الحجاز على الدوكاه ثم الركوز على الراست بحساسة من العراق.

(3) ( الصفدي (صلاح الدين)، رسالة في علم الموسيقى، ص. 144.

(4) الخلعي (كامل)، الموسيقى الشرقي، ص. 45.



يبدو أن كامل الخلعي لم يعرف هذين المقامين تعريفًا ضافياً بسبب عدم شيوعهما عند الموسيقيين المصريين، واكتفى بالإشارة إلى أنهما ينتميان إلى الموسيقى التركية.

#### 2-4 التحليل

سنعتمد في دراستنا التحليلية لمقامي النكريز والنواثرعلى بعض ما وصلنا من موشحات وأدوار يبدو أنها ملحنة منذ فترة قريبة والتي نذكر منها:

موشح: عَادُلِي فِي الْأَعْيَدِ (ورشان)

موشح: نَكَرْتُ وَأَرِيحُ الصَّبَا (نوخت)

موشح: أَيُّ ظَنِّي (رمل)

موشح: اجْمَعُوا بِالْقُرْبِ شَمْلِي (نوخت) (1)

ويعتبر هذا الموشح من أبرز الشواهد الغنائية التي عرفت في تونس بالإضافة إلى الأمثلة التالية والتي سنركز عليها في دراستنا التحليلية:

- أغنية: "كَيْفَ دَارَ كَأْسُ الْحُبِّ" (2)

- أغنية: "يَا مَأْقُونِي" (3)

(1) موشح "اجْمَعُوا بِالْقُرْبِ شَمْلِي" وزن "النوخت"

وَأَسْمَحُوا لِي بِالتَّلَاقِي

اجْمَعُوا بِالْقُرْبِ شَمْلِي

فَالنَّوَى مَرَّ المَذَاقِ

وَصَلُّوا بِالوَدِّ حَبْلِي

---

(1) من نظم مجهول وألحان سيد درويش وتجدر الإشارة إلى أنه توجد رواية أخرى لهذا الموشح في مقام العجم عشيران.

(2) من كلمات الهادي ذهب وألحان خميس الترنان وغناء المطربة صليحة.

(3) من نظم مجهول وألحان أحمد الوافي.

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
عجم عجم		ع4+1
نكريز راست		ج5+1
عجم عجم نكريز راست		ع5+2 ج6+2
عجم عجم نهوند نوى		ع6+3 ج7+3
نكريز راست		ج8+4

## (2) أغنية: "كيف داز كاس الحُب" وزن "الدويك"

كيف داز كاس الحب بيني و بينك      و شكرنا لئن بين  
سلمت قلبي ومهجتني في يمينك      وسخرت م الاخرين

كيف داز كاس الحب و ضفا ودك      وشربت خمر طافحة من يدك  
وتشفت دمعي في حرارة خدك      شميت عطر الورد بخدا خدك  
ممزوج بالياسمين

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
نكريز الراست	<p>ع8+ 10 ج5+6</p>	ع8+ 10 ج5+6
حجاز نوى نكريز راست	<p>ع9+ 11 ج7</p>	ع9+ 11 ج7
نكريز راست	<p>ج8</p>	ج8
نكريز راست	<p>ج9</p>	ج9
نكريز راست عجم عجم	<p>ع12+ 13 ج10+ 11</p>	ع12+ 13 ج10+ 11
كردي حسيني كردي حسيني	<p>ع14 ج12</p>	ع14 ج12
محبر عراق نوى	<p>ج13+ 14</p>	ج13+ 14

عجم	عظم ميت قسم ورد عجم	ع 15
عجم	عظم ميت قسم ورد عجم	ع 15
نكريز	عظم ميت قسم ورد عجم	ع 15
راست	عظم ميت قسم ورد عجم	ع 15

3) أغنية: "يا مافواني" وزن "البطائحي".

الرَّيحِ قِبَلِي وَالْحَبِيبِ انْسَانِي نُحْطَمُ عَلَى الْأَوْهَامِ يَا مَفْوَانِي  
لَأَشَّ الْغَرِيبَ هُونِي بَيْنَ يَدَيْكُمْ يَا زَارِعِينَ الْفُلَ عَيْبَ عَلَيْكُمْ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز		ع 22+18+16
نوى		ع 20+19+17+16
نواثر		ع 22+18+16
راست		ع 20+19+17+16
نهوند		ع 21+19
راست		ع 23+17
حجاز		ع 24+20
ياكاه		ع 25+21
حجاز		ع 24+20
نوى		ع 21+18
نواثر		ع 25+21
راست		

## 5- مقام الحجازكار

### 5-1 التعريف

تتركب كلمة "حجازكار" من قسمين: حجاز ( وهو من المقامات العربية المعروفة) و "كار" وتعني باللغة الفارسية (العمل أو الصنعة) ويصبح المعنى الكامل إذن " عمل الحجاز".(1) وقد عرف هذا المقام عند الفرس والأتراك على حد سواء، وتنسب هذه النغمة إلى أهل الحجاز(2)، ولها عند العرب والفرس والأتراك اعتبار كبير وصفة ممتازة، وهي من أقدم النغمات الشرقية، وترتكز في الأصل على مستقرها وهو مطلق وتر الدوكاه في آلي العود والكمان، ولكن الأتراك وربما الفرس من قبلهم، صنعوها أي صوروها على درجة الراس، فأكسبت بذلك لونا خاصا واتسعت ناطقتها وأصبح سير العمل فيها يختلف قليلا عن نغمة الحجاز الأصلية. (3)

إنّ مقام "الحجازكار" هو في الأصل "الحجاز العربي" واستعمله الموسيقيون المعاصرون في ألحانهم قصد تلوين موسيقاهم والخروج بها عن السائد. وقد اكتسب هذا المقام شخصيته التي اختلف بها عن المقام الأصلي: الحجاز، ويذكر كامل الخلعي في التعريف به، الحجازكار: راست، زيركولاه، سيكاه، جهاركاه، نوا، شوري، أوج، كردان، محير، سنبله. عند لزوم زيادة الصعود في بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة بردتي الجهاركاه والنوا وعند لزوم الدنو للهبوط فيكون العمل ببردات العراق وأراضي الشوري و

(1) المهدي (صالح)، الموسيقى العربية (مقامات و دراسات)، ص. 27

وقد ذكر ابن منظور: والحجاز: البلد المعروف، سميت بذلك من الحجز الفصل بين شيبين لأنه فصل بين الغور والشام والبادية (أي الجزيرة العربية) (راجع):

(2) ابن منظور (جمال الدين)، لسان العرب، ص. 33

(3) الحلو (سليم)، الموسيقى النظرية، ص 112 .

اليكاه والركوز عند الإنتهاء في بردة الراسـت. وقد تستعمل أيضا في هذه الطريقة تارة بردة الشهنـاز بدل المحير وجواب بردة السيكاه بدلا من السنبلة والطريقة لم تزل مقام حجازكار. وهي تصوير مقام الشاهناز(1) ومقام الأوج آرا(2) ومقام السوزدل(3)(4).

أما سليم الحلو فقد اعتبر أن شخصية هذا المقام توجب البدء من جوابه لا من قراره، أي من درجة النهفت مثلا إلى الكردان للعمل في دائرة العقد الثالث بشكليـه (حجاز على الكردان ونهوند على الكردان) ثم الصعود منه إلى الرابع إذا أمكن. وفي الهبوط يمر العازف بالعقد الثالث (نهوند الكردان) وأيضا حجاز على الكردان ثم الإنتقال منه إلى العقد الثاني للعمل تارة بجنس حجاز النوا وتارة بجنس نهوند الجهاركاه ذي الخمس. يلي ذلك الهبوط إلى العقد الأول.(5)

## 2-5 التحليل

سنعتمد في دراستنا التحليلية لمقام "الحجازكار" على بعض ما وصلنا من موشحات وأدوار:

مؤلفات أحمد أبي خليل القباني

موشح: شوقي لأوقات الوصال (مصمودي)

مؤلفات عبده الحامولي

---

(1) هو مقام الحجاز باستعمال درجة الشاهناز

(2) هو مقام تركي الأصل (حجاز على درجة العراق)

(3) حجاز على درجة "العشيران"

(4) الخلعي (كامل)، الموسيقي الشرقي، ص 42

(5) الحلو (سليم)، الموسيقي النظرية، ص 112.

موشح: الله يصون دولة حسنك (مصمودي)

موشح: كنت فين والحب فين (مصمودي)

موشح: مليك الحسن في دولة جماله (مصمودي)

موشح: كادني الهوى وصبحت عليل (مصمودي)

### مؤلفات سلامة حجازي

موشح: العدل والإنصاف روح الوطن (نوخت)

موشح: دام مولانا المليك الأفضل (سماعي)

موشح: أنار سعدي وتم قصدي (سماعي)

### مؤلفات كامل الخلعي

موشح: كشف الصبح اللثاما (شنبر)

موشح: حامل الهوى تعب (فاخت)

موشح: مزق بصبح الحميا (مربع)

موشح: اصرف همومك بالألحان (دور روان)

موشح: يا ترى (دارج)

### مؤلفات محمد عثمان:

موشح: يا غزالا زان عينيه الكحل (نوخت)

موشح: فتنا مطرب الحان (سماعي ثقيل)

موشح: هل الهلال السعيد (مصمودي)

موشح : اسقيني الراح (مربع)

علما بأنّ هذا الموشح الأخير هو أكثر الأمثلة الغنائية تداولاً في تونس،

وهو ما يبرّر اختيارنا (1):

---




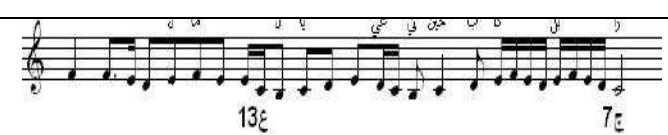
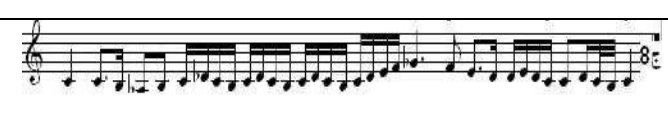
(1) صاحب هذا الموشح مجهول أما اللحن فهو لمحمد عثمان.

5-2-1 موشح: "اسقيني الرّاح" وزن "المدور"

اسقيني من الرّاح      وأفرخ الأزواج  
 نور جبينك لآخ      حسنة الفصاح  
 زادني أشجان      تيه غصن البان  
 حين بدأ بالراح  
 يثنني يا صاح      في حلى الأفراح

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز		1 ع
نوى		2 ع
نهوند		3 ع
نوى		4 ع
نكريز		5 ع
جهاركاه		6 ع
حجاز		1 ج
نكريز		7 ع
عجم		2 ج
عشيران		
حجازكار		
راست		
حجازكار		3 ج
راست		
حجاز		8 ع
نوى		9 ع
نهوند		4 ج
کردان		4 ج



حجازكار راست		ع 10 11ع
حجاز نوى		12ع 5ع ج 5
نكريز جهاركاه		ج 6
حجازكار راست		ج 7 13ع 7ع
حجازكار راست		ج 8

والملاحظ أنّ النّمادج الغنائية التي أنتجها ملحنون تونسيون تكاد تكون مفقودة، ولعلّ السبب في ذلك يعود إلى ندرة استعمال المقام في المشرق. ومن ناحية أخرى فإنّ التقارب الموجود بين المقامات التالية: "الحجازكار" و"الحجاز" و"الشهناز" يمكن أن يكون سببا لذلك. ولما كان التنظير مرتبطا بالتصنيف السلمي فإنّ ذلك أدى إلى خط كبير في الصياغة المقامية للمقامات المذكورة آنفا والاقتصار على درجة الارتكاز (الراست أو الدوكاه) لتبيان الفرق بينها.

يعتبر الهادي الجويني من الموسيقيين الذين أنتجوا أعمالاً موسيقية خرجوا بها عن النمط التقليدي التونسي ومنها أغنية (اللّي تَعْدَى وَفَات) التي كتب كلماتها الشاعر محمود بورقيبة(1)

5-2-2 أغنية: "اللّي تَعْدَى وَفَات" وزن "الربما"

إِلِّي تَعْدَى وَ فَات زَعْمَه يَرْجَع وَإِلَّا نَعِيشْ بُعَلْتِي نَتُوجَّع




يُعُودُ الْمَاضِي  
وَنُشُوفْ مَحْبُوبِي عَلَيَّ رَاضِي  
يَتِمُّ قَصْدِي فِي الْهَوَى وَ اغْرَاضِي  
وَ يُعُودُ قَلْبِي كِي الْجَنَانُ مَرَبَّع

تُعُودُ أَيَّامِي  
أَيَّامُ أَنْسِي وَ زَهْوَتِي وَغْرَامِي  
وَ إِلا نُمُوتُ وَ مَا ائَالَ مَرَادِي  
إِذَا نَقُولُ أَحْيَيْتَ لَأ مِنْ يَسْمَع

---

(1) محمود بورقيبة ( 1909-1956) كتب ما يقارب سبعمائة أغنية تمّ تلحين الكثير منها وتعامل مع عدد من الملحنين نذكر منهم خاصة: خميس الترنان، محمد التريكي، صالح المهدي، الهادي الجويني، رضا القلعي، الصّدق ثريا وغيرهم.

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز کردان	 23+21+15+13ع 24+22+16+14ع	16+13ع 24+22+
حجاز نوی	 10+9ع +11	17+14ع 25+23+
حجازکار راست		10+9ج 11 +
حجاز کردان	 17ع	17ع
حجاز نوی	 18ع	18ع
حجاز نوی	 17ع 18ع 19ع	19ع
نکریز جھارکاه	 18ع 19ع 20ع	20ع
حجازکار راست	 12ج	12ج
حجاز کردان	 25ع	25ع
حجاز نوی	 13ع	13ج
حجاز کردان	 26ع	26ع
حجاز نوی	 14ع	14ج

حجاز		ع 27
نوى		ع 28
نكريز		ع 15
جهاركاه		
حجازكار		
راست		ج 15

## 6- مقام الزنكولاه

### 6-1 التعريف

صنف مقام الزنكولاه أو "الزَنكَلَا" منذ قرون عديدة على اعتباره فرعاً من فروع مقام الراست. أما صاحب كتاب الشجرة ذات الأكمام، فقد صنّفه على النحو التالي: "وصفة استخراجها (أي الزنكلا) هو أن تبدأ من برده أصل الجهاركاه، ثم تصعد إلى نصف برده البنجكاه ثم تهبط إلى برده الجهاركاه ثم إلى برده السيكاه ثم برده الدوكاه ثم تصعد إلى برده السيكاه ثم إلى برده الجهاركاه ثم إلى برده البنجكاه ثم تهبط إلى برده الجهاركاه وهو المحط (1).

وتجدر الملاحظة أنّ الخلعي لم يصنّف هذا المقام في كتابه و إنما اكتفى بالإشارة إليه في معرض حديثه عن مقام "الجهاركاه" فذكر: "...وإذا استعملت برده الأوج بدلا من برده العجم فتسمي مقام (ماهور صغير) أو مقام زنكولاه عتيق (2). أما صالح المهدي فقد اعتبر أنّ مقام "الزنكولاه" - والمصطلح من أصل فارسي - من فصيلة الحجازكار ولا يفترق عنه إلا

(1) كتاب، الشجرة ذات الأكمام الحاوية لأصول الأنغام، ص 56.

(2) الخلعي (كامل)، الموسيقي الشرقي، المرجع السابق، ص 44

بجعل عقده الثاني جهاركاه على درجتها (فا) مع إضافة عقد صبا على درجة الحسيني وأحيانا حجاز على الكردان.(1)

إن كل ما تقدّم يجعلنا نقرّ بأنّ مقام "الزنكولاه" لم يكن متداولاً بين الملحنين في المشرق العربي، واستعماله يبقى في إطار التلوين المقامي لمقام "الجهاركاه" أو "الحجازكار". ولعلّ هذا يؤكّد ما ذهب إليه عديد المنظرين عندما رأوا أنّ جنس "الزنكولاه" هو فرعي لعديد المقامات. ومن أشهر الأمثلة التي عرفت في الموسيقى التونسية والتي سنعتدها في التحليل الموسيقي نذكر: موشح "جَعَلَنِي غَرَامِي" (2) وكذلك أغنية "إِذَا تَغَيَّبَ عَلِيٌّ" (3).

1-1-6 موشح "جَعَلَنِي غَرَامِي" وزن "الشنبر"

لِعِشْقُو مَثَلْ	جَعَلَنِي غَرَامِي
وَ كَيْفَ الْعَمَلْ	وَزَادَ بِي هُيَامِي
عَنِّي رَحَلْ	وَكَانَ لِي مَوْئِسْ

(1) المهدي (صالح)، الموسيقى العربية (مقامات ودراسات)، ص. 27.  
(2) موشح جعلني غرامي مجهول المؤلف من ألحان الفنان صالح المهدي.  
(3) من كلمات أحمد خير الدين وألحان خميس ترنان وغناء صليحة.  
- أحمد خير الدين (1905-1967) هو من أبرز الشعراء التونسيين المعاصرين، إذ كانت الكتابة بالنسبة إليه طريقة للتعبير عن الوضع الثقافي السائد. ألف مائتين وثمان وثلاثين أغنية في جميع الأغراض والمضامين.

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
كردي حسيني جهاركاه	<p>و مي ها بي زار و فل م ف عنى ل ن عرا بي جمل</p>	3+1ع
جهاركاه زنكولاه	<p>ملع فل كي</p>	4+2ع
راست		3+1ج
حجاز کردان		4+2ج
صبا حسيني	<p>لس مؤ لي كان مل ر في وعى لس مؤ لي كان رجل في عن</p>	6+5ج
كردي حسيني نهوند		5ع 6ع
جهاركاه جهاركاه		7ع 7ج
زنكولاه راست	<p>من ر سبي و لس مؤ لي كان</p>	8ج

(2) أغنية "إذَا تُغِيبَ عَلَيَّ" وزن "الدويك".

يا وَلَقْتِي إِذَا تُغِيبَ عَلَيَّ      يحْرُمُ لَذِيذِ النُّومِ مِنْ عَيْنَيَّ

يُخْفِلُ نُومِي  
تَكْتِرُ عَلَيَّ مُوَاَجِعِي وَهَمُومِي  
مِنْ بَعْدِ عَزِي نَخَافُ يَرِخِصُ سُومِي  
وَاللِّي حَسَدْنِي عَلَيْكَ يَشْمَتُ فِيَّ  
و نَطْفِي بَدَمَعِي لِيَعَةِ جَوَاجِيَا  
فِي الْقَلْبِ نَدْفُنُ نَكْبَتِي وَ سُومِي  
قَالُوا يَخْفَى  
حَالَ الَّذِي فِي الْحُبِّ جَاءُوا لَهْفَةَ  
عُمُرِكْشِي رَيْتُ النَّازِ وَسَطِ الْحَلْفَا  
و الرِّيحِ تَأْيِرُ فِي هَيَاجَةِ قُوِيَّةِ  
هَكَكَ قَلْبِي جَمَرْتُو مَا تَطْفَا  
و إِذَا قُوَاتُ لَغِيْرَهَا يَنْهَيَا  
قَلْبِي حَرَقْتُو  
بَعْدَ الرَّصَا بِسَيْفِ الْجَفَا فَرَقْتُو  
لَوْ تَعَشَّقِي وَ تَدُوقُ مَا تَدُوقْتُو  
لَا زُمْ تَرُوفِي وَ تَعْرِفِي مَا بِيَّ  
وَتَقْلَهُمْ يَا لِيْتْنِي صَدَّقْتُو  
مُحَالَ هَذَا مُحَبَّبْتُو عَيْرِيَّةِ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
جهاركاه		ع 8
جهاركاه		ج 9
زنكولاه راست		
جهاركاه		ع 9
جهاركاه		

عجم		10ع
عجم		
جهارگاه		11ع
جهارگاه		
زنكولاه		12ع
راست		
زنكولاه		
راست		12+
جهارگاه		13ع
جهارگاه		14+
جهارگاه		
جهارگاه		13ع
جهارگاه		
زنكولاه		15ع
راست		
نهوند		14ع
نوی		
صبا		16ع
حسيني		
صبا		17ع
حسيني		18+
حجاز		16ع
کردان		19+
صبا		19ع
حسيني		20+



محير		17ع
سيكاه		18+
نوى		21ج
زنكولاه		21ج
راست		

## 7- مقام الحجازكارکرد

### 1-7 التعريف

لا يختلف مقام "الحجازكارکرد" في معناه الاصطلاحي عن مقام "الحجاز كار" إلا بإضافة "الکرد". حتى أن الأتراك يطلقون عليه تسمية أخرى تؤكد هذا المفهوم وهي: "کرد يلي حجازكار". فهل أنّ المفهوم الموسيقي للمقامين يتقارب إلى حد يصبح أحدهما مرادفاً للآخر ؟

يذكر سليم الحلو في تحليله لمقام "الحجازكارکرد" أن "المقامات المركبة تكون غالباً منقولة من مستقرها الأساسي فتصبح والحالة هذه إما مصورة هي بذاتها على غير طبقتها الأصلية أو يزداد عليها ويضاف أصوات ومسافات غير مسافات الأولى فتكتسب صفات جديدة. والمعلوم أن كلمة تصوير عند الأتراك يقال لها "شد" أي تصوير مثل (شد عربان) وبدلاً من إطلاقهم على مقام الكردي المنقول هذا (شد كردي) أطلق بعضهم (حجازكارکرد) نظراً لاستهلالهم هذا المقام بالحجازكار الذي لازمه مدة من الزمن، ثم تطرق لهذا المقام تعديلاً و تحويراً ولكن الإسم ظل على ما أطلقوه عليه من البدء" (1)

(1) الحلو (سليم)، الموسيقى النظرية، ص 117

وبالنظر إلى ماتقدم فإنّ مقام "الحجازكارکرد" يصنّف ضمن عائلة مقام "الکرد" باعتباره متفرّعا منه ويشترك معه في أجناسه الرّئيسيّة. وقد سمع هذا المقام ابراهيم قباني (1) وداود حسني (2) فأعجبهما ولحن كل منهما من هذا المقام. (3)

فماهي إذن ميزة هذا المقام "الجديد" وماهو الفرق بينه وبين مقام "الكردي"؟  
يعتبر سليم الحلو أن مقام "الحجازكارکرد" يتركب من الأجناس التالية:

- "کرد" على "الراست"
- "تهوند" على "الجهاركاه"
- "کرد" على "الکردان"
- "کرد" على جواب "الجهاركاه"

---

ويضيف المؤلف في هذا المضمّر أنّ اسكندر شلفون(1849-1934 باحث وموسيقي لبناني) اعتمد منهج التحليل نفسه في تعريفه بمقام الحجازكارکرد حيث ذكر أنّ الأترك نقلوا فيما نقلوه من النغمات، نغمة الكردي التي تستقر على الدوكاه. أما الحجازكارکرد أو الكرد يلي الحجازكار كما أطلق عليها حديثا، فهذه النغمة قد نقل مستقرها الأترك أنفسهم إلى درجة الراست، وبهذا الانتقال اكتسب شخصية جديدة وطابعا ذاتيا وأسلوبا خاصا في الإنشاد الموسيقي يختلف تمام الاختلاف عن طابع وأسلوب وشخصية نغمة الكردي الأصلية التي تستقر على درجة الدوكاه. ونغمة الحجازكارکرد لم تكن معروفة في مصر ولا في سوريا ولبنان إلا في سنة 1910 أو ما يقرب من ذلك مع أنها كانت شائعة في تركيا شيوعا عظيما منذ زمن بعيد. والذي جاء بها إلى مصر هو الموسيقي صفر بك علي الذي كان دائم الإتصال بالأترك فأخذها عنهم. لمزيد التعمّق حول مؤلّفات اسكندر شلفون راجع:

-GUETTAT (Mahmoud), **Musiques du monde Arabo-Musulman**, Guide bibliographique et discographique, Approche analytique et critique, p.152.

(1) إبراهيم القباني (1851-1937) هو من أشهر الفنانين في مصر، لحن العديد من الأدوار من أشهرها: "الكمال في الملاح صدف"، و "ياالله أصلح الحال".

(2) داود حسني (1871-1937) مطرب وعازف وملحن مصري تعلم فن الغناء على يدي عبده الحامولي ومحمد عثمان وقد لحن مثل معاصريه في مختلف الأغراض ( الدور، الموشح) كما لحن عديد المسرحيات الغنائية لعل أشهرها (ليلة العمر) (أوبرات شمشون). وقد شهّد له بالكفاءة بتوسيمه سنة 1906 لتلحينه دور (أسير العشق) وقد قال سيد درويش عن هذا الدور : يكفي أن يلحن داود حسني دور أسير العشق ليكون في مصاف كبار الموسيقيين . لحن داود حسني مايقارب الخمسمائة مقطوعة غنائية.

(3) شورة (نبيل)، المرجع السابق، ص.98

ويعتبر أنّ خصوصية هذا المقام أو بالأحرى ما يميزه عن مقام "الكردي" هو أنّه يبدأ العمل من المنطقة الجوابية للمقام للعمل في دائرة العقد الثالث دخولاً إليه من درجة العجم كظهير للكردان، ثم الصعود إلى العقد الرابع إذا أمكن. وفي الهبوط يكون التدرج عقداً فعقداً حتى الثاني. ثمّ يصير استقرارات جزئية على درجتي الكردان والجهاركاه ثم النزول إلى العقد الأول، ويدور العمل النهائي بين درجة الكردان والراست. (1) غير أنه يقدم مقام الكردي على النحو التالي: " يبدأ العمل في مقام الكرد بجنس الكرد على الدوكاه ابتداءً من درجة الدوكاه صعوداً إلى النوى ثم العودة إلى الدوكاه، ثم الصعود إلى العقد الثاني للعمل بشكليته النهوند على النوا والجهاركاه على الجهاركاه ثم الصعود إلى العقد الثالث والرابع إن أمكن والهبوط عقداً فعقداً حتى جنس البوسلك على النوا والجهاركاه على الجهاركاه ثم الإستقرار على درجة الدوكاه بجنس الكرد. (2) والواضح إذن أن مقام الحجازكارکرد لا يتميز عن مقام الكردي إلا بالتركيز على الجوابات أي المناطق الحادة من المجال الصوتي ولا بد هنا من التأكيد على وجود جنس نواثر على الجهاركاه حتى تكتمل ملامح المقام وخصوصياته.

ومن الشواهد التي درج استعمالها في تونس نذكر هذا الأثر الغنائي (3)

---

(1) الحلو (سليم)، المرجع السابق، ص 117

(2) الحلو (سليم)، نفسه، ص 123





(3) هذا الموشح مجهول المؤلف ولحنه سيّد درويش على وزن الطّرفات. وقد اعتبره كلّ من الجبجي وكذلك يوسف عيد تراثاً مجهول المؤلف والملحن، باستثناء الخانة التي لحنها عمر البطش. لمزيد التعمق راجع:

- الجبجي (عبد الرّحمان)، عمر البطش، ص. 91

- عيد (يوسف)، التّوشيح في الموشحات الأندلسيّة باب جديد في أوزان الموشح ونغماته، ص. 223

1) موشح: "طِفْ يَا دُرِّي" وزن "الظرفات"

طِفْ يَا دُرِّي بِالْقَنَانِي وَاسْقِنِيهَا  
وَأَمْلَأْ لِي رَاخًا بِرَاخِ فِي كُؤُسٍ لِلصَّبَاخِ بِالتَّنَانِي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز کردان	 <p>درف ط    دري يا ج 3+1 14+12</p>	ج 3+1 14+12
بياتي نوی	 <p>يا لثي في ج 4+2 15+13</p>	ج 4+2 15+13
نهوند کردان	 <p>ب با با ح دا لي ل و ع 16+5 ج 17+6</p>	ع 16+5 ج 17+6
راست جهارگاه	 <p>لا لاس و ج 18+7 18</p>	ج 18+7 18
حجاز کردان	 <p>لي با ت ج 19+8 19</p>	ج 19+8 19
نواثر جهارگاه	 <p>س كؤ في ج 20+9 20</p>	ج 20+9 20
حجازكار کرد راست	 <p>أ با ح ل س س و ك في ج 21+18 21</p>	ج 21+18 21
حجازكار کرد راست	 <p>ن ما أ مان أ مان ج 22+11 22</p>	ج 22+11 22

## 8- مقام الكرد

### 8-1 التعريف

يعتبر مقام "الكرد" من أكثر المقامات العربية المعاصرة تداولاً، إذ أن جلّ الأغاني مُلحّنة فيه، وقد يرجع هذا إلى سهولة أداء الدرجات المميزة اعتماداً على الآلات الكهربية الغربية، غير أنّ ذلك لا يجعلنا نغفل عن الاختلاف بين هذه الدرجات في مستوى تصنيفها إلى "دياتونية" و"معدّلة". وتبعاً لذلك وجب الفصل بين مقام "الكرد" والحركات اللّحنيّة الحديثة.

بالرجوع إلى مختلف المصادر الموسيقية العربية التي اهتم مؤلفوها بمسألة المقامات والنغمات لا نجد إشارة واضحة تقرر بوجود مقام "الكرد" ضمن المقامات المصنّفة. فقد وقع ذكر مقام الكردانية و صفة استخراجها هو أن تبدأ من برده أصل الراسـت صاعداً إلى برده فوق الراسـت دفعة واحدة بإسقاط ما بينهما، ثم تهبط على الترتيب الطبيعي، وهو إلى المقلوب إلى الحسيني إلى البنجكاه إلى الجهاركاه إلى السيكاه إلى الدوكاه إلى أصل الراسـت، وهو المحط فيكون مركباً بهذا القانون من ثمان بردات مطلقة و من تسع نغمات (1). ولعلّ ما يمكننا إدراكه من خلال ما تقدم أنّ المؤلف يشير هنا إلى مقام "الراسـت" كردان وليس إلى مقام "الكرد" مثلما تشير إليه كلمة "الكردانية".

غير أنّ شقّاً آخر من الباحثين يعتبر أنّ مقام "الكرد" هو نتاج لتلاقح حضاري. وبالتالي فإنّ الكثير من الحركات اللّحنيّة المعروفة قديماً يمكن أن تكون أصلاً لمقام "الكرد" (2).

ومهما اختلف الباحثون في تحديد أصل المقام ومرجعيتّه، فإنّه يمكننا الإقرار بأنّه أصبح في دائرة اهتمام الموسيقيين المعاصرين من خلال تداوله

(1) كتاب، الشجرة ذات الأكمـام الحاوية لأصول الأنغام، المرجع السابق، ص81.

(2) D'ERLANGER (le Baron Rodolphe d'), op. cit. pp. 80-81

في ألحانهم، على خلاف الرّصيد الغنائي والآلي لمقام "الحجازكارکرد" الذي اقتصر التّلميح فيه على عدد محدود من الموشّحات والمعزوفات.

## 2-8 التحليل الموسيقي

يعتبر مقام "الکرد" هو من المقامات المستحدثة في الموسيقى العربية حتى وإن وجدت بعض الإشارات لوجوده منذ القديم تحت بسميات أخرى. ومن الطّبيعي أن تكون الإنتاجات في هذا المقام قليلة جدا ومحدودة. وسنعتمد في دراستنا وتحليلنا الموسيقي على بعض الموشّحات التي وصلتنا من المشرق أو التي لحنها بعض الموسيقيين التونسيين.

وسنعتمد في دراستنا التّحليلية على النّماذج التّالية:

- موشّح: يَمُرُّ عَجْبًا (1)

- أغنية: تَحْتِ الْيَاسْمِينَةَ فِي اللَّيْلِ ( 2 )

## 1-2-8 موشّح: يَمُرُّ عَجْبًا وزن "الوحدة"

يَمُرُّ عَجْبًا وَ يَمْضِي	وَلَا يُؤَدِّي السَّلَامَ
أَلَيْسَ هَذَا عَجْبًا	أَلَيْسَ هَذَا حَرَامَ
العِشْقُ يَا نَاسُ يَفْضِي	بِشُرْبِ كَأْسِ الحِمَامِ
إِذَا الحَبِيبِ تَجَنَّى	عَلَى أَسِيرِ العَرَامِ

العدد	النّماذج الموسيقيّة	الأجناس
-------	---------------------	---------

(1) الموشّح من نظم فخر الدّين البارودي وألحان عمر البطش.

(2) من كلمات السيّدة عرّة وألحان الهادي الجويني.

نهوند نوی کردی دوکاه		+1ع 2  +1ج 2
کردی محیر کردی دوکاه کردی محیر		3ع  4ع  4ج
نهوند نوی کردی دوکاه		+5ع 6  5ج
چهارکاه ماهوران		6ج
کردی محیر		7ج
کردی دوکاه		8ج

(2) أغنية: تَحْتِ الْيَاسْمِينَةِ فِي اللَّيْلِ وَزْنَ "فالس"

نِسْمَةٌ وَ الْوَرْدُ مَحَاذِينِي	تَحْتِ الْيَاسْمِينَةِ فِي اللَّيْلِ
تَمَسَّحَ لِي فِي دَمْعَةٍ عَيْنِي	الْأَغْصَانُ عَلَيَّ نَمِيلُ
عَدَلْتُ الْعُودُ وَ عَنَيْتُ	تَحْتِ الْيَاسْمِينَةِ اتَّكَيْتُ
تَفَكَّرْتُكَ كَيْفَ كُنْتُ تُجِينِي	وَتُنَاطِرُ دَمْعِي وَبُكَيْتُ
فَاحِثٌ مِنْ رِيحَةِ الْأَرْهَارِ	جَنِينَةَ مَرَيْنَهَا النَّوَارِ
عَمَلْتُ لُهْلِييَةَ فِي كُنِينِي	تَفَكَّرْتُكَ شِعَلْتُ النَّارِ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
كردي دوكاه	فانون Tutti 9	ج 9
كردي حسيني	فانون 10	ج 10
كردي حسيني	فانون 10	ج 11
كردي دوكاه	فانون violon tr 1. 12	ج 12
كردي دوكاه	فانون Tutti 9	ج 13
كردي حسيني	فانون 10	ج 14



کردي حسيني	15ع	ج 15
کردي دوکاه	16ع	ج 16
کردي دوکاه	17ع	ج 17
کردي حسيني	18ع	ج 18
کردي حسيني	19ع	ج 19
کردي دوکاه	20ع	ج 20
کردي دوکاه	21ع	ج 21
عجم عجم کردي حسيني	10ع 22ع	ع 10 ج 22
کردي حسيني	23ع	ج 23
کردي دوکاه	24ع	ج 24

## 9-مقام البياتي

### 9-1 التعريف

هو من أشهر المقامات المشرقية وأكثرها شيوعا وانتشارا، وهو معروف ومتداول لدى الخاصة والعامة على حدّ السواء، وهو ما يفسّر وجود رصيد غنائي كبير ملحنّ في هذا المقام. بالإضافة إلى الموسيقى الآلية المعاصرة من معزوفات وبنساريف وسماعيات. ومن المرجّح أن يعود هذا إلى تأصل هذا المقام في التقاليد الموسيقية من جهة وإلى كون هذا الانتشار يعكس إلى درجة ما ذوقا فنياً معاصرا.

عرف هذا المقام منذ العصور الوسطى بتسميات مختلفة وهي:

\* الحسيني: وقد دونه صلاح الدين الصفدي على النحو التالي: ومبدؤه من أصل برده الجهاركاه، هابطا إلى برده البنجكاه، ثم إلى برده الجهاركاه، ثم إلى برده السيكاه، ثم إلى برده الدوكاه، ثم تصعد بالتدرج إلى الحسيني ، وهو المحط.(1)

\* نوروز العجم: وصفة استخراجها: هو أن تبدأ من برده أصل الدوكاه صاعدا إلى نصف برده المقلوب دفعة بإسقاط ما بينهما، ثم تهبط إلى برده الحسيني، إلى البنجكاه، إلى الجهاركاه، إلى السيكاه، إلى الدوكاه وهو المحط.(2)

الفرع الأول من الأصفهان: وصفة استخراجها هو أن تبدأ من الدوكاه هابطا إلى الراس، إلى تحت الحسيني بإسقاط المقلوب، ثم تصعد إليها، ثم إلى أصل الراس، إلى الدوكاه وهو المحط.(3)

(1) الصفدي (صلاح الدين)، المرجع السابق ، ص. 138.

(2) كتاب، الشجرة ذات الأكمات الحاوية لأصول الأنغام، ص75.

(3) نفسه، ص.76

## 9-2 التحليل

تعدّ الأمثلة الموسيقية الملحنة في هذا المقام كثيرة جدًا، ذلك أنّ جلّ الملحنين أنتجوا فيه نماذج متنوّعة. وسنعمد في دراستنا التحليلية لمقام البياتي على بعض ما وصلنا من هذه الإبداعات على اختلاف القوالب الملحنة فيها، والتي نذكر منها:

### عتيق:

- موشح : زالت الأتراخ عَنَّا (شنبر)  
موشح : طَافَ بِالْأَفْدَاحِ مَعْشُوقِ الدَّلَانِ (مربع)  
موشح : لَمَّا بَانَ حَيُّ الغُضْبَانِ (مخمس)  
موشح : جَلَّ مَنْ أَنشَاهُ بَدْرًا (نوخت)  
موشح : اجْمَعُوا بِالقُرْبِ شَمْلِي (نوخت)  
موشح : كَحَلِّ السِّحْرِ عِيُونًا (مصمودي)  
موشح : بِالَّذِي أَسْكَرَ مَنْ عَزَبِ اللَّمَى (دارج)  
موشح : نُزْهَةَ الأَرْوَاحِ بَدْرِي (تقيل مصري)  
موشح : لَيْتَ شِعْرِي هَلْ دَرَوَا (مخمس)  
موشح : أَوَاهُ مَنْ ذَلَّ السُّؤَالَ (مخمس)  
موشح : يَا مُخْجَلِ الأَقْمَارِ (نوخت هندي)  
موشح : جَعَلَنِي غَرَامِي (محجر)  
موشح : يَا هَلَالًا لَاحَ يَنْجَلِي (مصمودي)  
موشح : يَا حُلُوَ اللَّمَى وَالْمَبْسَمِ (مخمس)  
مؤلفات أحمد أبي خليل القباني  
موشح: حب سلمى قد دعاني (أقصاق)  
مؤلفات عبده الحامولي

موشح: الحلو لما انعطف (دارج)

وسنعمد في دراستنا التحليلية هذه على الأمثلة المتداولة بين الموسيقيين والدارسين للموسيقى وهي:

- موشح: "فيك كلما أرى حسن" (1)
- موشح: "حبي دعاني للوصال" (2)
- أغنية: "الله معانا" (3)
- أغنية: "تمشي بالسلامة"

9-2-1 موشح: "فيك كلما أرى حسن" وزن "مدور مصري"

فِيكَ كُلَّمَا أَرَى حَسَنٌ      مُدُّ رَأَيْتُ شُكْلَكَ الْحَسَنُ  
جَلَّ مَنْ بِيهِ عَالِيكَ مَنْ  
أَيُّهَا الَّذِي الصَّدُودُ سَنُ      مَنْ لِسَيْفٍ أَدْعَجَكَ سَنُ  
لَمْ حَرَمْتُ مَقَلَّتِي الْوَسَنُ

---

(1) من التراث العربي القديم

(2) من التراث العربي القديم

(3) من كلمات و ألحان و غناء الفنان محمد الجموسي:

محمد الجموسي (1910-1982)

إن أهم ما ميّز الشخصية الفنية لمحمد الجموسي هو تنقله الدائم للإقامة في عديد العواصم، فتمكّن بذلك من التقنح على ثقافات مختلفة أثرت رصيده الموسيقي فكان إنتاجه متنوعا وشاملا. غير أن اختياراته الشعرية ارتبطت أساسا باللهجة المحلية والتي كان مجيدا في صياغتها، مما أعطى ألحانه طابعا مميزا. لقد أنتج محمد الجموسي عددا كبيرا من الأغاني والقصائد والأوبرات أدى جُلّها بصوته فكان بذلك مثلا للمبدع الذي يعبر عما يخالجه نفسه نظما وتلحينا وغناء وعزفا. لحن الجموسي عديد المقطوعات الغنائية في مقام البياتي اخترنا منها للتحليل نموذجين اثنين: "أغنية الله معانا" و"تمشي بالسلامة".

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
نهوند نوى بياتي دوكاه		+1ع 7 +2ع 8 +3ع 9 +1ج 4
نهوند نوى بياتي دوكاه		ع 10 +2ج 5
راست ياكاه نهوند نوى بياتي دوكاه		+5ع 11 +5ع 12 ج 6+3

9-2-2 موشح: "حَبِّي دَعَانِي لِلْوَصَالِ" وزن "العويص".

حَبِّي دَعَانِي لِلْوَصَالِ    من بَعْدِ ذُلِّي وَ الهَوَانِ  
الْوَصْلُ يَخْلُو لآ كَلَامٍ    وَ الحَرِّ يَأْبَى أَنْ يُهَانَ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز نوى		13ع 14+
حجاز نوى		16+ 7ج 8 11+
حجاز نوى		9ج 12
حجاز نوى بياتي دوكاه		15ع 16+ 10ج 13+

لقد ذكرنا آنفاً أنّ المبدعين التّونسيين تأثّروا باللّون المشرقي من خلال استماعهم إلى الاسطوانات، فتجسّم من خلال إنتاجهم الذي اكتسب خصوصيّة مميّزة: المزج بين اللّون المشرقي والغناء التّونسي بمختلف ألوانه وأنماطه. ومن بين هؤلاء نذكر الفنّان محمّد الجمّوسي.

9-2-3 أغنية: "الله مَعَانَا" وزن "الوحدة".

الله مَعَانَا  
يَوْمَ الْفَرَحِ جَانَا  
يَا هَنَانَا  
وَالْعَالَمِ هَنَانَا  
الله مَعَانَا

هَاتِ اَيْدِيكَ فِي اَيْدِي  
هَاتِ اَيْدِيكَ فِي اَيْدِي  
دُنْيَا دُنْيَانَا  
نَبْنِيوْ بِلَادِنَا وَنَزِيدُ  
يُقْرِبُ لَنَا كُلَّ بَعِيدُ  
وَالرُّوْحُ نَشْوَانَةَ

الله مَعَانَا

حَجْرَةَ عَلَى حَجْرَةَ  
و بِلَادِنَا الْحَرَّةَ  
دُنْيَا دُنْيَانَا  
نُشِيدُوْ اَجْمَلُ قُصُورُ  
يُضَوِّيهَا مِصْبَاحِ النُّورُ  
وَالرُّوْحُ نَشْوَانَةَ

الله مَعَانَا

خَدِيدُ وَسِيمَانُ  
وَيَصِيرُ بُنْيَانُ  
دُنْيَا دُنْيَانَا  
يَطْلَعُ سُوْرُ عَرِيضُ مَتِيْنُ  
جَمِيْلُ وَعَالِي يَدُوْمُ سَنِيْنُ  
وَالرُّوْحُ نَشْوَانَةَ

الله مَعَانَا

اِخْدَمِ بِالنِّيَّةِ  
الرَّايَةَ التُّونِسِيَّةِ  
دُنْيَا دُنْيَانَا  
يَصِيْرُ وَطَنِكَ عَظِيْمُ الشَّانُ  
تُرْفَرَفُ عَلَى كُلِّ مَكَانُ  
وَالرُّوْحُ نَشْوَانَةَ

الله مَعَانَا

9-2-4 أغنية: " تَمْشِي بِالسَّلَامَةِ " وزن "السَّغْدَاوِي "

تَمْشِي بِالسَّلَامَةِ  
الله يَكُونُ مَعَاكَ  
تَرْجَعُ بِالسَّلَامَةِ  
يُصَوْنُكَ وَ يَزَعَاكَ

تَمْشِي وَ تَقَارِفُنِي

وَ تُغِيْبُ الْاَيَّامُ

الْبُعْدُ يُشَوِّقُنِي

تَبَعَتْ لِي سَلَامٌ  
وَالشُّوقُ اللَّيْ حَرْفُنِي يَرْجِعُ لِي مَلَامَةٌ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
كردي حسيني راست راست نهوند نوى بياتي دوكاه		ع 18 ع 19 ع 20 ج 14
راست نوى بياتي دوكاه		21ع ج 15
نهوند نوى حسين حسيني محير عراق نوى		ع 22 23+ 24+ 25+ 26ع 27+ 16ج 17+



بياتي دوكاه		ج 18
راست نوی بياتي دوكاه		28ع 30+ 19ج 21+
راست نوی بياتي دوكاه		29ع 31+ 20ج 22+
بياتي محير بياتي دوكاه		32ع 33+ 23ج
بياتي دوكاه		24ج 25+
بياتي دوكاه		26ج + 27
بياتي دوكاه		28ج + 29

بياتي دوكاه	لا بالسر جمع تر ش م ت ش م ش م 30ج	30ج
محير عراق نوا	يا اي بل عي وت في ر ق ف وت ش م 31ج	31ج
ذيل راست	يا اي بل عي وت في ر ق ف وت ش م لا لس ع ت ت 32ج	32ج
بياتي دوكاه	يا اي بل عي وت في ر ق ف وت ش م 33ج	33ج

## 10-مقام الحجاز

### 1-10 التعريف

عرف "الحجاز" باعتباره مقاما موسيقيا منذ عصور بعيدة فذكر في تصنيفات عديد المنظرين، فالحجاز هو:

- "المقام الثالث، ومبدؤه من برده أصل السيكاه إلى نصف برده الجهاركاه ثم إلى برده أصل الراست ثم إلى برده تحت المقلوب وهو المحط" (1) والمتأمل في "الهيئة اللحنية" المذكورة، يلاحظ أنّ مقام "الحجاز" المذكور هو في الواقع مقام "السيكاه" المركّز على درجة

(1) الصفدي (صلاح الدين)، المرجع السابق، ص. 136

"العراق" (1). وتبعاً لذلك فإنّ المصطلح لا يفيد المقام المشرقي الذي سنتولّى تحليل بعض نماذج منه

- "... وصفة استخراج الحجاز هو أن تبدأ من بردة أصل الدوكاه صاعداً إلى بردة السيكاة ثم إلى نصف بردة الجهاركاه ثم إلى بردة البنجكاه، وتمد فيها مداً، ثم تهبط إلى نصف بردة الجهاركاه وتمد فيها ثم إلى بردة السيكاة ثم إلى بردة الدوكاه وهو المحط. (2) وتجدر الإشارة أنّ هذا التعريف يقارب ما يعرف في عصرنا بجنس "الحجاز" على درجة "الدوكاه".  
- و"الحجاز" هو عبارة عن ترتيب سلّمي وتفصيله: دوكاه، كردي، حجاز، نوى، حسيني، أوج، كردان، محير، جواب السيكاة، جواب الجهاركاه، الصعود جواب النوا أيضاً. و الهبوط بالراست، والعراق، والعشيران، واليكاة، والركوز عند الانتهاء في بردة الدوكاه (3).

قد يدلّ كلّ ما تقدّم على أن مقام "الحجاز" ضارب في القدم ولا يزال مستعملاً في الدائرة اللّحنية للموسيقيين المعاصرين، كما يسعى الملحنون الغربيون لتوظيفه للدلالة على كلّ المشاهد التي تصوّر العربي والحضارة العربيّة عموماً.

## 10-2 التحليل

في الواقع إنّ الشّواهد الغنائية الملحنة في هذا المقام عديدة جدّاً وسنقدّم ما اشتهر منها وما تداوله الموسيقيون:

**مؤلفات أحمد أبي خليل القباني**

موشح: " برزت شمس الكمال (شمبر)

موشح: "وجنّات الغيد" (مصمودي)

---

(1) يسمّى المقام أيضاً العراق الشّرقي. راجع ص. 135 من هذا العمل

(2) كتاب الشّجرة ذات الأكمام، المرجع السابق، ص 58

(3) الخلعي (كامل)، المرجع السابق، ص 43

موشح: "هَاتِ يَا بَاهِي السَّنَا" (نوخت)  
موشح: "يَا رُوجِي وَيَا جِسْمَانِي" (دارج)  
موشح: "مَا أَحْتِيَالِي يَا رِفَاقِي" (أقصاق)  
**مؤلفات محمد عثمان:**

موشح: "أَنْتَ فَرِيدٌ فِي الْحُسْنِ" (وحدة)  
**مؤلفات كامل الخلعي**

موشح: "عَاذُلِي فِي الْأَغْيَدِ" (ورشان)  
موشح: "ذَكَرْتُ وَأَرِيحُ الصَّبَا" (نوخت)  
موشح: "يَا غَزَالَ مَالِكُ" (دور هندي)

أما في تونس فسندّم الأمثلة التي اخترنا أن تكون محور دراستنا التحليلية لهذا المقام وهي:

- موشح: "يَا رَاعِي الصَّبَا" (1)
- قد: "قَدْكَ الْمَيَّاسُ" (2)
- أغنية: "يَا حُورِيَّةُ" (3)
- موشح: "يَا لَقْلَبِي" (4)

---

(1) من ألحان كامل الخلعي ومن نظم مؤلف مجهول.

(2) من القدود الحلبية القديمة

(3) من كلمات فتحي قورة وألحان محمود الشريف (ملحن مصري: 1908-1990) قدّمها في مصر خلال مشاركته مع يوسف وهبي في فيلم غنائي بعنوان "ناهد". راجع:

- القايد (السيدة)، **الجموسي الفنان في رسائله، صفاقس، التعاضدية العمالية للطباعة والنشر، 1999،** ص. 22



(4) لم يحد الفنان صالح المهدي عن المسار العام الذي التزم به الملحنون التونسيون من حيث الجمع بين الإنتاج التونسي على النمط القديم أي على طبع نوبات المألوف وبين التفتح على اللون المشرقي. وهذا الموشح الذي كتب كلماته الشاعر التونسي سالم بن حميدة يؤكد هذا التوجه.

10-2-1 موشح: "يَا رَاعِي الضَّبَّاءَ" وزن "الذَّارِجُ"

يَا رَاعِي الطَّبَّاءَ      فِي حَيْكَ غَزَالٍ  
خَلَّتْهُ فِي قَبَا      مُذْرَبًا وَصَالٍ  
قَالَ خذْ هَبَا      وَاشْرِبْهَا حَلَالٍ  
نَادَيْتُ مَرْحَبَا      يَا بَدْرَ الْكَمَالِ

خانة

قَلِّ لِي يَا مَصُونُ      مَا هَذَا الدَّلَالُ  
يَا خُلُوْ الْمُجُونُ      مَا أَنْ الْوِصَالُ  
زَادَتْ بِي شُجُونُ سَلَوَايَ      مُحَالُ  
وَحَالِي أَبِي عَنْ غَيْرِكَ      وَمَالُ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز دوكاه		ع7+1
نكريز راست		ع8+2
حجاز دوكاه		ج1+ 3

حجاز	الوصال: آ ما جوه م ول حل يا اللال هنا ما صونج يا لي قن	3 ع
حسيني		4 ع
بياتي		
حسيني	مال و رك غي عن بي أ ل حا و ل م ي وأ مل جوه غر بي دت زا	4 ع
نهوند		5 ع
نوى		5 ع
نكريز	مال و رك غي عن بي أ ل حا و مال و رك غي عن	6 ع
راست		
حجاز	6 ع	
دوكاه	2 ع	2 ج

### 10-2-2 قد: "قَدْكَ المَيَّاس" وزن "المصمودي"

قَدْكَ المَيَّاس يا عُمْرِي يا غُصَيْنَ البان كَالْيُسْر  
أَنْتَ أْحْلَى النَّاسِ فِي نَظْرِي جَلَّ مَنْ سَوَاكَ يَا قَمْرِي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
بياتي	نل مبيخ يا دي عم يا سي يا مي كال د قد	9ع+
حسيني		14 +
راست		14+11+9ع
نوى	نظ تي سي نا لن أ ح ت أن دي يس كال ن يا	+10ع
نهوند		12
نوى		15+
حجاز	15+12+10ع	16+13ع
دوكاه	قم يا ك وا سو من جل دي	+13ع
	5+4ع	16
		5+4ج




حجاز دوكاه		ج 7+6
حجاز دوكاه		ج 9+8

### 10-2-3 أغنية: "يا حورية" وزن "الدويك"

يا حُورِيَّةُ و جَايَة من الجَنَّةِ ميلادك عِيدُ و الكَلِّ سَعِيدُ يَوْمَ عِيدِكُ نَوْرُ ما مَحْلَاهُ عمرو اللَّي بِنَسِي ما يَنسَاهُ اسم على مَسْمَى و اللَّي ما غَنَّاشَ اليَوْمَ غَنَى يَوْمَ عِيدِكُ فَرَحُوا احبابُ تَمَيَّتِ العَشْرِينَ كَذَابُ يا قَمَرُ يا مَنوَرُ و اللَّي ما غَنَّاشَ اليَوْمَ غَنَى يَوْمَ عِيدِكُ رَجَّعني شِبابُ كَلثومُ و عَبدُ الوَهَّابُ يَسْعِدنا مِيلادُكَ و اللَّي ما غَنَّاشَ اليَوْمَ غَنَى	و القَلْبِ فُرْحَ بيكِ وَاثَهَنَى و اللَّي ما غَنَّاشَ اليَوْمَ غَنَى مِ العَامِ للعَامِ نَسْتَنَاهُ ولا يَنسَى جَمالَ الليليةِ دِيَّةُ و الفَرَحَةَ أَهِي تَامَّةُ و القَلْبِ فُرْحَ بيكِ وَاثَهَنَى و تُحَا نَفُو عَليكَ الحُطَّابُ سَطَّاشِرُ بسِ عُقْبالِ مِيَّةُ سُبْحانَ مَنْ صَوَّرَ و القَلْبِ فُرْحَ بيكِ وَاثَهَنَى أشَ حَالِ لوَ كانَ كَتَبَ كُتابُ غَنَوْنَا فيهِ لِلصَبْحِيَّةُ يا جَمالَ أَعيادِكَ و القَلْبِ فُرْحَ بيكِ وَاثَهَنَى
--	---

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز دوكاه		17ع 19+
نكريز راست		+ 20 18ع 22+
حجاز دوكاه		10ج 11+
نهوند نوى راست نوى محير عراق نوى حجاز دوكاه		22ع 23+ ع 24 ع 25 12ج 26ع
محير عراق نوى حجاز دوكاه		26ع 13ج




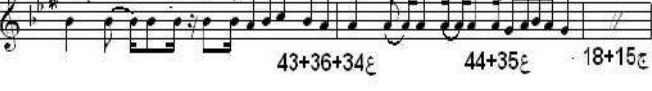

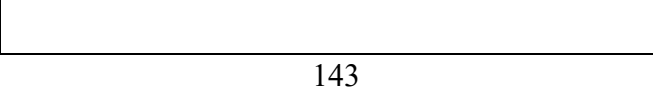


حجاز دوكاه		27ع
حجاز دوكاه		28ع
حجاز دوكاه		14ج

#### 10-2-4 موشح "يا لقلبي" وزن "السماعي"

يَا لِقَلْبِي      ذَابَ لِي      مَنْ لِقُرْبِي  
 مِنْ مَلَائِكِ فَازَ مَيِّ بِالْحَشَا      ظَلَّ يُوجِي لِفُؤَادِي مَا يَشَاءُ  
 الطالع

فِي رِيَاضِ      مِنْ غِيَاضِ      فِي اتِّعَاضِ  
 زُرْتُ رَوْضَ الزَّهْرِ حَيَاةَ الْحَيَا      فَاخْتَسَاهُ الزَّهْرُ رَاخًا فَاانْتَشَى  
 يَالَ زَهْرِي      صَمَّ بَدْرِي      لَسْتُ أُدْرِي  
 فِي سَمَاءٍ أَنْتَ أَمْ بَدْرُ السَّمَاءِ      قَدْ تَدَلَّى فَاغْتَلَى مِنْكَ الْحَشَا

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
نكريز		29ع 31+
راست		41 + 30ع
نهوند		42+33+30ع 33+
نوى		43+36+34ع 42+
كردي		44+35ع 34ع
حسيني		18+15ج 43 +
نهوند		15ج
نوى		18+

بیاتی حسینی		37ع 39+ 45+ 57+ 38ع 46+ 58+ 16ج 30+
راست نوی		57+45+39+36ع      56+46++38ع      30+19+16ج
راست نوی		
نکریز راست		40ع 47+ 59+ 17ج 20+ 31+
حجاز دوکاه		59+47+40ع      31+20+17ج
راست نوی		48ع 51+ 49ع 52+ 50ع 53+ 21ج 22+
نهند نوی سیکاه سیکاه راست نوی		51+48ع      52+49ع      22+21ج 53+50ع
کردي نوی		54ع 55ع
نهند نوی نکریز		55ع
راست حجاز دوکاه		56ع 23ج 57ع

سیکاه سیکاه	<p>ج 24 ج 25+</p> <p>25+24 ج</p>
حجاز محیر	<p>ج 26</p>
سیکاه سیکاه	<p>ج 27</p>
کردي حسيني	<p>ج 28</p>
بياتي دوكاه	<p>ج 29</p>

## 11- مقام الصبا

### 1-11 التعريف

صنف مقام "الصبا" في المراجع القديمة على النحو التالي:

- نوروز الصبا: أما صفة استخراج الشعبة الثانية من الفرع الأول (الحجاز) من الأصل (العراق) وهي نوروز الصبا، هو أن نبدأ من بردة أصل الحسيني صاعدا إلى بردة فوق الراسد دفعة واحدة بإسقاط المقلوب، ثم إلى بردة فوق الدوكاه، ثم تهبط إلى بردة فوق الراسد ثم إلى بردة الحسيني ثم إلى نصف بردة الحسيني وهو المحط. (1)

- نوروز الصبا (مكرّر): مبدؤه من الحسيني صاعدا بالتدرج إلى نصف بردة (2) فوق السيكاه ثم تهبط إلى فوق الراسد ثم بالتدرج إلى الحسيني وهو المحط. (3)

- مقام الصبا حسب كامل الخلعي يتكون من تسلسل الدرجات التالية: دوكاه، سيكاه، جهاركااه، صبا، حسيني، عجم، كردان، شهناز، جواب السيكاه، جواب الجهاركااه. (4)

- الصبا أيضا يصنف على النحو التالي: يكون الدخول في هذه النغمة من درجة الجهاركااه و هي أهم مراكز هذه النغمة مع مداعبة درجة السيكاه لعمل نغمة حجاز على الجهاركااه، وبالتالي فإن شخصية هذه النغمة تقوم على إظهار نغمة الحجاز على درجتي الجهاركااه والكردان. (5)

- صبا زمزمة: هناك نغمة تسمى صبا زمزمة هي عبارة عن نغمة الصبا بذاته و بكل مستلزماته، غير أنه في نغمة الصبا زمزمة يعمل عند

(1) كتاب، الشجرة ذات الأكمام، المرجع السابق ، ص74.

(2) "نصف بردة فوق السيكاه" يعني بها النغمة التي تسمى الآن السنبله وهي صياح نغمة كردي

(3) الصفدي (صلاح الدين)، المرجع السابق ، ص. 152.

(4) الخلعي (كامل)، المرجع السابق ، ص 44

(5) مصري (علي هيثم)، موشحات أحمد أبي خليل القباني، ص. 42.

الإنتهاء أي قبل الإستقرار النهائي على الدوكاه على لمس درجة الكرد  
بدلاً من السيكاه. (1)

اعتماداً على ما تقدّم يمكن تصنيف مقام الصبا ضمن المقامات المشهورة  
والمتداولة في الموسيقى العربيّة. غير أنّنا نجد من يعتبره مقاما مستحدثاً  
وغير مستقلّ بذاته ولا يعدو أن يكون فرعاً من فروع "البيّاتي". فيكفي على  
سبيل المثال استبدال درجة "النوى" من مقام "البيّاتي" المركّز على درجة  
"الدّوكاه" بدرجة "الصّبا"، لنصل إلى "الانطباع" المميّز للمقام حسب ما  
يعرف به الآن عند الموسيقيين المعاصرين. (2)

## 11-2 التحليل

سنعتمد في دراستنا التحليلية لمقام الصبا على بعض ما احتفظت به  
الذاكرة الجماعيّة من موشحات وأدوار والتي نذكر منها:

### إنتاجات مجهولة المؤلف:

- موشح: "صَفَا وَفَتِي بِنْدَمَانِي" (مربع)  
دور: "أَدَامَ اللهُ لِي أَوْقَاتِ سَعْدِي" (مصمودي)  
موشح: "عَضِي جُفُونِكِ يَا عُيُونَ النَّزْجَسِ" (أوفر)  
موشح: "رَشِيْقُ القَدِّ خَانَ عُهُودِي" (نوخت)  
موشح: "أَهْوَى قَمْرًا" (سماعي ثقيل)  
موشح: "عِيدُ أَكْبَرُ" (سماعي ثقيل)  
موشح: "أَنَا لَا أَسْمَعُ المَلَامُ" (مصمودي)

(1) الحلو (سليم)، المرجع السابق، ص 122 .

(2) لمزيد التعمق راجع:

- D'ERLANGER (le Baron Rodolphe d'), *la musique arabe*, Paris, tome V, p.92
- Snoussi (Manoubi), *Initiation à la Musique Tunisienne Volume I(musique classique)*, 154 p.

موشح: " يَا حُسْنَ الْمَعَانِي " (شندبر)  
موشح: " هَاتِ بَدْرِي شَمْسَ رَاحِي " (نوخت)

### مؤلفات كامل الخلعي

موشح: " دَعُ عَنْكَ هَجْرِي " (محجر)

### مؤلفات أحمد أبي خليل القباني

موشح: " طَابَ وَقْتِي طَابَ " (سماعي)

موشح: " بِاللَّهِ يَا سَيِّدَ الْغَزْلَانِ " (سماعي)

دور: " مَنْ الْحَوَاجِبُ وَالْأَلْحَاطُ " (مصمودي)

دور: " سُبْحَانَ رَبِّ " (مصمودي)

موشح: " الْيَوْمَ يَا بَدْرِي نُزِيلُ الْهُمُومَ " (سماعي دارج)

موشح: " بَدْرُ حُسْنٍ لَاحٍ لِي يَنْجَلِي " (مصمودي)




وسنحلل النموذج الأخير نظرا لتداوله بين الموسيقيين بالإضافة إلى أشهر الأعمال الغنائية التونسية التي أنتجت في هذا المقام وهي أغنية "في ضوء القميرة" (1)

11-2-1 موشح: " بَدْرُ حُسْنٍ لَاحٍ لِي يَنْجَلِي " وزن "مصمودي".

يَنْجَلِي	بَدْرُ حُسْنٍ لَاحٍ لِي
بِالْحُلَى وَ الْحُلَلِ	فَوْقَ غُصْنٍ مِنْ حُلِي
مِنْ ضِبَاءِ الْكَحَلِ	يَحْمِي وَرَدَ الْحَجَلِ

(1) ألفت هذه الأغنية وقام بتلحينها الفنان التونسي علي الرياحي.

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
سيكاه		+1ع
سيكاه		6
حجاز		+2ع
جهاركاه		7
صبا		+3ع
دوكاه		8
صبا		+1ج
الدوكاه		8
صبا		+2ج
دوكاه		9
حجاز		+3ج
جهاركاه		10
حجاز		+4ج
جهاركاه		11
حجاز		+5ج
جهاركاه		12

حجاز		+4ع
کردان		9
حجاز		+5ع
جهاركاه		10
صبا		+6ج
دوكاه		10
صبا		+7ج
دوكاه		11

ومن الملحنين التونسيين الذين تأثروا على نحو لافت للانتباه بالموسيقى المشرقية نذكر الفنان علي الرياحي (1) الذي عرف بالتنطع نحو التجديد والإضافة.

### 11-2-2 أغنية " في ضوء القمر " وزن "الدويك".

فِي صَوِّ الْقَمِيرَةِ وَ نُورِهَا      عَلَى الْبُحَيْرَةِ وَشَكْلِهَا  
أَنَا وَحَبِيبِي فُوقِ الرُّورِقِ      أَنَا نَعْنِي وَهُوَ يَسْمَعُنِي  
شُفْنَا السَّعَادَةَ كُلَّهَا

#### (1) علي الرياحي (1912-1970)

نشأ علي الرياحي ممارساً لفن الرّسم مفتوناً به، ثم تأثر بالإطار العائلي الذي عاش فيه فتعلّم الغناء. كان مثلاً للفنان العصامي الذي سعى إلى النهل من المأثورات الموسيقية من خلال المواكبة المباشرة للعروض الموسيقية التي تقام في المحيط الذي يعيش فيه. أما صلته باللون المشرقي فكانت من خلال الاستماع إلى مشاهير الغناء وأساطين الطرب المشرقي، الذين اشتهروا عبر الاسطوانات المنتشرة في المقاهي والفضاءات العمومية عموماً.

تمكّن علي الرياحي من خلق نسق خاصّ يجمع بين خصوصيات الموسيقى التونسية المحلية وبين الموسيقى المشرقية، وذلك من خلال إنتاجه الغزير والذي بلغ ما يقارب الثلاثمائة أثر موسيقي، موزعة بين مختلف القوالب الغنائية والآلية المعروفة، ومنها نذكر هذه الأغنية التي قام أيضاً بنظمها.







نُورِ الْقَمَرِ زَادَنِي أَفْتَتَانُ      وَزَادَنِي قُوَّةً فِي الْأَلْحَانِ  
 أَنَا نَقُولُ يَا لَيْلِ زَاهِي وَفَرِحَانُ      أَنَا نَعْنِي وَهُوَ يَسْمَعُنِي  
 شُفْنَا السَّعَادَةَ كُلَّهَا

الْبَحْرِ قُضَّةً وَلُوْنُهُ صَافِي      وَالْجَوْ هَادِي وَ الْخِلِّ وَافِي  
 رُوْحُهُ مِنْ هُنَا وَالتَّوْرُ عَلَيْنَا      أَنَا نَعْنِي وَهُوَ يَسْمَعُنِي  
 شُفْنَا السَّعَادَةَ كُلَّهَا

الْفَجْرِ لَاحَ وَالتَّوْمَ غَلْبِنَا      وَالتَّيْرُ صَاحَ عَلَي فُلُوكِنَا  
 وَالنَّبِيِّ لَيْلَةَ حِلْوِهِ وَجَمِ لَيْلَةَ      أَنَا نَعْنِي وَهُوَ يَسْمَعُنِي  
 شُفْنَا السَّعَادَةَ كُلَّهَا

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
صبا دوكاه		ج 12
صبا دوكاه		ج 13
صبا دوكاه		ج 14
صبا دوكاه		ج 15

حجاز		11ع
کردان		12ع
حجاز		13ع
کردان		14+
حجاز		+
کردان		15
حجاز		16ع
چهارگاه		20+
صبا		16ج
دوگاه		27+
صبا		17ج
دوگاه		28+
حجاز		ع
کردان		17
حجاز		18ع
راست		
حجاز		18ج
علی		
درجة		
الکردان		
صبا		19ج
دوگاه		
حجاز		20ج
کردان		

حجاز		19ع
جهاركاه		22ج
صبا		
دوكاه		
صبا		23ج
دوكاه		
صبا		24ج
دوكاه		25+
حجاز		26ج
کردان		

## 12-مقام السيكاه

### 1-12 التعريف

يعرف مقام "السيكاه" في جميع البلدان العربية بنفس التسمية وأحياناً بتسميات أو فروع مختلفة مثل: "العراق"، "البسته نكار"، "راحة الأرواح"، "الماية الشرقية"، و"الهزام"، ويبقى الرصيد الكبير من المقطوعات الغنائية والآلية شاهداً على عراقية هذا المقام وعلى انتشاره في جميع الأنماط والأنواع الموسيقية: العالمية والشعبية والصوفية.

صنّف مقام "السيكاه" في بعض المصادر العربية القديمة على النحو التالي:

- مقام السيكاه (فرعي): وهو الشعبة الخامسة و مبدؤه من السيكاه هابطاً بالتدرّج إلى الراس، ثم تصعد بالتدرّج إلى السيكاه وهو المحط. (1).

(1) الصفدي (صلاح الدين)، رسالة في علم الموسيقى، 1991، ص. 145

- مقام العراق: وأما الفرع الأول منه -الحجاز- وصفة استخراج الشعبة الأولى من شعبيته، وهي السيكاه، وهي أن تبدأ من بردة أصل الدوكاه صاعدا إلى بردة السيكاه، ثم تهبط إلى بردة الدوكاه، ثم إلى بردة أصل الراس، وتصعد أيضا إلى بردة الدوكاه ثم إلى بردة السيكاه، وهو المحط (1)

- مقام العراق ( صيغة ثانية): "المقام الرابع" (العراق) و مبدؤه من أصل "الدوكاه" صاعدا إلى بردة "السيكاه"، ثم تهبط إلى بردة "الدوكاه" وتمد فيها، ثم تهبط إلى بردة أصل "الراس"، ثم إلى بردة "تحت المقلوب"، وهو المحط (2)

- مقام البسته: ...و(أصفهان) يهبط على سيكاه يسمى: (بيسته)(3) وما يمكن استنتاجه من مجموعة التعاريف المذكورة هو أنّ مقام "السيكاه" مثل نقطة اتفاق بين مختلف الباحثين و المنظرين، وهو ما يؤكّد لنا أنه كان متداولاً في الممارسة الموسيقية. رغم اختلاف التسميات أو درجات الارتكاز.

ولم يحد المنظرون المعاصرون عن قاعدة الاتفاق حول مقام "السيكاه"، وقدّموه أيضا بطرق مختلفة(4). ولعلّ من أقدم النظريات العربية تلك التي قدّمها كامل الخلعي حيث اعتبر أن بردات مقام "السيكاه" تترتب كما يلي: سيكاه، جهارگاه، نوى، حسيني، أوج، كردان، محير، جواب السيكاه، الصعود بجوابي الجهارگاه والنوى، والهبوط بردة الكردي، بدلا من بردة

(1) كتاب، الشجرة ذات الأكمات الحاوية لأصول الأنغام، ص72.

(2) الصفدي (صلاح الدين)، نفس المرجع السابق، ص137.

(3) الصفدي (صلاح الدين)، نفس المرجع السابق، ص129. و يضيف محقق المخطوط "بيسته عن الفارسية، بمعنى: ملائم و مترابط، وهذا الإجراء ضرب من جنس السيكاه، وفي الأصل: بستاه وهو تحريف، والأشبه، أن المؤلف يريد ما يعرف الآن باسم مقام بيسته أصفهان.

(2) راجع الملحق ص.204

الدوكاه و الركوز أخيرا في بردة السيكاہ. وبحسب الإصطلاح التركي  
تبتدئ هذه الطريقة من الكردي إلى السيكاہ. وهي تصوير طريقة الكردي  
على أساس بردة السيكاہ (...). ولا سيكاہ المستعملة في مصر مثلها غير  
أنه بدل الحسيني حصار. (1)

والسيكاہ مصطلح فارسي فسره عديد الباحثين بأنه يرمز إلى "الصوت"  
الثالث في الترتيب السلمى العربي (2). غير أن أهم ما يميز مقام  
"السيكاہ" هو تعدد التسميات التي أطلقت عليه، فصنّفها بعض المنظرين  
ضمن عائلة مقامية تضمّ الفروع التالية (3):

سيكاہ: جنس سيكاہ و جنس راست نوا

هزام: جنس سيكاہ و جنس حجاز نوا أو نكريز جهاركاہ

مستعار: جنس مستعار و جنس بوسلك نوا

ماية: جنس سيكاہ و جنس بوسلك نوا

رمل: جنس سيكاہ و جنس بياتي نوا

وجه عرضبار: جنس سيكاہ و جنس جهاركاہ على الجهاركاہ

عراق: جنس سيكاہ على العراق و جنس بياتي دوكاه

أوج: جنس سيكاہ على العراق و جنس بياتي دوكاه و راست نوا

حوران: جنس سيكاہ على العراق و جنس بياتي دوكاه و بياتي حسيني

بسته اصفهان: جنس سيكاہ على العراق و جنس راست على الدوكاه

راحة الأرواح: جنس سيكاہ على العراق و جنس حجاز على الدوكاه

بسته نكار: جنس سيكاہ على العراق و جنس صبا على الدوكاه

---

(3) الخلعي (كامل)، الموسيقي الشرقي، ص 42

(4) راجع كتاب

- Snoussi (Manoubi), *Initiation à la Musique Tunisienne Volume 1 (musique classique)*, 154 p.

(3) راجع الملحق عدد 1 من هذا العمل ص. 261

رونق نما: جنس سيكاه على العراق وجنس جهاركاه على الجهاركاه وراست  
و بوسلك على النوا

## 12-2 التحليل الموسيقي

سنعتمد في دراستنا التحليلية لمقام السيكااه على بعض الموشحات والأدوار  
التي تداولها الموسيقيون في المشرق، والتي عُرِفَ البعض منها في تونس.  
بالإضافة إلى بعض النماذج الغنائية التي ألفتها أبرز الملحنين.

- موشح: "اشفَعُوا لِي أَهْلَ وَدِّي" (شندبر)  
موشح: "أَشْرَقَ الْبَدْرُ الْمُفْدَى" (مربع)  
موشح: "مَا سَ عُجْبًا بَدْرِي" (مربع)  
موشح: "يَاهِلَالًا عَلَى غُصْنِ الذَّهَبِ" (مدور)  
موشح: "اَمْلَأْ وَاسْقِينِي يَا أَهْيَفِ" (مخمس)  
موشح: "مَا أَحْتِيَالِي قَلَّ صَبْرِي" (مربع)  
موشح: "يَا أَسْمُرُ يَا سَكَّرَ" (نوخت)  
موشح: "هَاتُ أَيُّهَا السَّاقِي بِالْأَقْدَاخِ" (دارج)  
موشح: "سَلِّمِ الْأَمْرَ لِلْقَضَاءِ" (أقصاق)  
موشح: "جَلَّ مَنْ طَرَّرَ الْيَاسْمِينَ" (دارج)  
موشح: "رَأَرَنِي بَاهِي الْمُحْيَا" (محجر)  
موشح: "فَتَحَّتْ أَرْهَازُ" (مخمس)  
موشح: "يَا مَنْ جَفَا" (فالس)  
موشح: "يَا رَيْمَ الْأَطْغَانِ" (سماعي ثقيل)  
موشح: "عَزَّالِي تَرَكْنِي" (نوخت)  
موشح: "الرَّاحُ الْمُفْرَقْفُ" (سماعي ثقيل)  
موشح: "جَادَاكَ الْغَيْثُ" (نوخت)

دور: " يَا مُنَى قَلْبِي " (فاخت)  
دور: " وَجْهَكَ مَشْرُقٌ بِالْأَنْوَارِ " (مخمس)  
دور: " يَا نَحِيلَ الْقَوْمِ التَّجَافِي حَرَامٌ " (وحدة)  
و سنركّز تحليلنا الموسيقي على الشواهد التالية: موشح "جاذك الغيث"  
(1)، موشح "يا من جفا" (2)، "سَلِمَ الأَمْرَ للَقَضاء" (3)، أغنية "لَوْ كَان  
تَعَرَفَ بَعْدَكَ اللِّي جِراي" (4) وأغنية "كاسي كسرتو بيدي" (5).  
12-2-1 موشح: "جاذك الغيث" وزن "نوخت".

جَاذَكَ العَيْثُ إِذَا العَيْثُ هَمَى يَا زَمَانَ الوَصْلِ بِالْأَنْدَلُسِ  
لَمْ يَكُنْ وَصْلَكَ إِلاَّ حُلْمًا فِي الكَرَى أَوْ خِلْسَةَ المُخْتَلِسِ  
حِينَ لَدَّ الأَنْسُ مَعَ حُلُو اللَّمَى هَجَمَ الصُّبْحُ هُجُومَ الحَرَسِ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
سيكاه سيكاه		ج1+ 11
حجاز نوى		ج2+ 12
نكريز جهاركاه		ج3+ 13

- (1) هذا الموشح من نظم الشاعر لسان الدين بن الخطيب و ألحان مجدي العقيلي.
- (2) لحن هذا الموشح أحمد أبو خليل القباني وهو مجهول المؤلف.
- (3) الشعر قديم واللحن لصالح المهدي.
- (4) كتب كلماتها الشاعر محمود بورقيبة ولحنها خميس ترنان.
- (5) من نظم الشاعر محمود بورقيبة وألحان صالح المهدي.





بیاتی نوی سیکاه سیکاه		+1ع 2 +7+ 8 +4ج 14
راست کردان راست نوی راست کردان		+3ع 4 +9+ 10 +5ج 6 15+ 16+ +7ج 17
سیکاه سیکاه		+8ج 18
نکریز چهارگاه		+9ج 19
بیاتی نوی سیکاه سیکاه		+5ع 6 11+ 12+ 10ج 20+



12-2-2 موشح: "يا من جفا" وزن "الفالس".

يا من جفا وما رحم      رفقا بقلبي الكليم  
 أوقعت قلبي في شرك      وركن صبري قد هدم  
 يا من حكى غصن الأرك      أوأه لو عيني تراك  
 يا من حكا غصن النقا      قد زال عن قلبي الشقاء

الأنجاس	النماذج الموسيقية	العدد
حجاز عجم	<p>لم لك الـي بـ قلب بـ قارـف جـم رـ ما وـ يا جـ من يا</p> <p>13ع 21ع</p>	13ع 21ج
سيكاه سيكاه	<p>لم لك الـي بـ قلب بـ قارـف</p> <p>22ع</p>	22ج
صبا نوى	<p>كـ رـ غـ في بـ قلب تـ قح أو</p> <p>23ع</p>	23ج
حجاز عجم	<p>راك الـ نـ غـ كـي جـ من يا نـم هـ دـ قـ ري سـب نـ رـك و</p> <p>14ع 15ع</p>	14ع 15ع
صبا نوى	<p>لو هـ وا أ</p> <p>24ع</p>	24ج
سيكاه سيكاه	<p>راك تـ بي عـي لو هـ وا أ رـاك تـ بي عـ لو هـ وا أ</p> <p>25ع</p>	25ج

حجاز		16ع
نوى		17ع
سيكاه		26ج
السيكاه		26ج

12-2-3 موشح: "سَلِّمِ الْأَمْرَ لِلْقَضَاءِ" وزن "الأقصاص".

سَلِّمِ الْأَمْرَ لِلْقَضَاءِ فَهَوَ لِلنَّفْسِ أَنْفَعُ  
وَأَغْنَتِنِمْ حِينَ أَقْبَلَ وَجْهَهُ بَدْرٌ تَهْلِكُ

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
بياتي		18ع 24+
نوى		19ع 25+
بياتي		27ج 31+
حجاز		20ع 28+
نوى		21ع 29+
حجاز		28ج 31+
عجم		23ع 27ج

صبا نوى		29ج 33+
سيكاه سيكاه		30ج 34+

## 12-2-4 أغنية: "لو كان تعرف" وزن "الدويك".



لو كان تعرف بعدك اللي جري لازم تحن و تسخف على حالي  
لو كان تعرف ما جري بعدك وتذوق ما نوقتني في بعدك  
لازم تحن و يلين قاسي صدك ويضحك ربعي و دنتي تزهالي  
و تجمع ازهاري من جينة ودك و تسطع انواري فوق جو خيالي

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
محير		30ع
عراق نوى		31+ 35+
سيكاه		35ج
جواب		36+
السيكاه		46+
حجاز نوى		32ع 36+
سيكاه		37ج
سيكاه		47+

حجاز نوی		ج38 48+
راست کردان		ج39 49+
محیر عراق کردان		ج40 50+
محیر عراق نوی		ج41 51+
راست کردان		ج42 52+
سیکاه جواب السیکاه		ج43 53+
نهوند کردان		ج44 54+
حجاز نوی نکریز چهارکاه سیکاه سیکاه		ع33 37+ ع34 38+ ج45 55+

12-2-5 أغنية: " كاسي كسرتو بيدي " وزن "الدويك".

كاسي كسرتو بيدي	كيف لقيتو يخدع في
قلت لو يا كاسي الخداع	كل ما معاك عملتو ضاع
اليوم نهار الوداع	ما عايش باش تفرح بي
يا كاسي عشرتنا وفات	وايامك راحت ومشات
يزي ما عيني بكات	ودموعي حفرت خديا
بيدي كسرتو كاسي	كي لقيتو يخدع في احساسي
ومن همو ولت نقاسي	ونومي هارب من عيني
يا كاسي الي كنت ضميري	كيف انت ماكش عشيري
اليوم لي وعذوبك لغيري	قدامي نمشيك ضحية
وهاني حصنتك بيدي	كيف لقيتو يخدع في

الاجناس	النماذج الموسيقية	العدد
سيكاه		ج56+
سيكاه		64 72+
حجاز		ج57+
نوى		65 73+

حجاز نوی سیکاه سیکاه		+39ع 44 49+ +58ج 66 74+
نهوند نوی سیکاه سیکاه		+40ع 45 +59ج 67
حجاز نوی سیکاه سیکاه		4142ع +46+ 47 +60ج 68+
نهوند چهارگاه		+61ج 62 +69+ 70
سیکاه سیکاه سیکاه سیکاه		+43ع 48 +63ج 72

## 13- مقام الجهاركاه

### 1-13 التعريف

"الجهاركاه" مصطلح فارسي مركّب من جزئين: "جهار" ومعناه الرابع، و"كاه" ويفيد الصوت. ويصبح بذلك "الصوت الرابع"، في إشارة إلى الترتيب السلمي المعتمد في الموسيقى العربيّة.

ذكر مقام "الجهاركاه" في المؤلّفات القديمة فهو الشّعبة الثالثة والعشرون من تصنيف صلاح الدّين الصّفدي "ومبدؤها من الجهاركاه هابطا بالتدرّج إلى الرّاست، ثمّ تصعد بالتدرّج أيضا إلى الجهاركاه، فيكون من أربع بردات مطلقات ومن سبع نغمات" (1)

ونجد في موضع آخر تعريفا شبيها بهذا التقديم لمقام "الجهاركاه" ولكنّه يختلف عنه في تحديد ترتيب الدّرجات المكوّنة له. فقد انطلق المؤلّف من اعتباره الشّعبة الأولى من الفرع الأوّل من "الرّاست"، "وصفة استخراجها هو أن تبدأ من بردة أصل الجهاركاه هابطا إلى بردة الدّوكاه بإسقاط السيّكاه، ثمّ تمدّ فيها، وتصعد إلى بردة السيّكاه، ثمّ تهبط إلى بردة الدّوكاه أيضا، ثمّ إلى بردة أصل الرّاست، ثمّ على التّرتيب إلى بردة الجهاركاه، وهو المحط، فيكون مركّبا بهذا القانون من أربع بردات مطلقة و من ثمان نغمات" (2)

واعتبر بعض المنظرين أنّ مقام "الجهاركاه" ينتمي إلى الموسيقى الشّعبيّة ممّا قد يفسّر محدوديّة مجاله الصّوتي ودائرة العمل فيه. في حين يعتبر كامل الخلعي أنّ المجال الصّوتي لمقام "الجهاركاه" يمتدّ من درجته الأصليّة إلى جواب "الجهاركاه" (3). أمّا علي الدرويش الحلبي فقد قدّم مقام

(1) الصّفدي (صلاح الدّين)، رسالة في علم الموسيقى، ص. 154.

(2) كتاب، الشجرة ذات الأكمات الحاوية لأصول الأنغام، ص. 70.

(3) راجع الملحق ص. 221.

"الجهاركاہ" بصيغة مختلفة، وذلك على النحو التالي: " هذا المقام تركيبه الأساسي هو عجم عشيران على درجة الجهاركاہ يبدأ كما في العقد الأول الصاعد والثاني يتركب مثل الأول و هكذا الثالث والرابع والهابط. و يقرأ ما على درجة الجهاركاہ أو على درجة قراره التي هي شَاهُور. والغَمَاز له تكوين العقود بمقام الشاهور أي عجم معلق على أول كل درجة من العقود الأربع. ثم الجهاركاہ الحقيقي تركيبه يلزم أن يكون مثل الصبا ( دون المركز) أي القرار هي درجة الجهاركاہ وصورة شكله حجازكار على جهاركاہ وفيه مقام الصبا على درجة الحسيني وراست على درجة النوا، فليكن معلوما" (1).

### 13-2 التحليل

سنعتمد في دراستنا التحليلية لمقام الجهركاہ على بعض ما وصلنا من موشحات وأدوار، والتي نذكر منها:

#### مؤلفات مجهولة المؤلف:

موشح: يَالَيْلَةَ الوصلِ وكأس العَقَاز (فاخت)

دور: دَعُ يَا عَزُوبِي عَنكَ اللُّؤْم (مصمودي)

#### مؤلفات كامل الخلعي

موشح: حَبْدًا الجَارَكاہ (2) تَحْلُو (شنبير)

موشح: لِي حَبِيبٌ قَدْ نَقَرَدُ (مربع)

موشح: لَزِمْتُ السِّفَارَ (نوخت هندي)

موشح: حَجَبُوا الحَبِيبَ عَنِّي (نوخت هندي)

موشح: نَبَّةَ النُّدْمَانَ صَاحُ (نوخت هندي)

#### مؤلفات أحمد أبي خليل القباني

(1) راجع مدونة المقامات لعلي درويش الحلبي (Modes : Der 1/1/pp.1-105). ص.100.

(2) وكان بالملحن يسعى إلى التعريف بمقام الجهاركاہ من خلال هذا الأثر الغنائي.



موشح: يَا وَرَقَ بَنَاتِ اللّوَا (دارج)

مؤلفات الشيخ المسلوب

موشح: جَلَّ مَنْ تَنَى حُسْنِكَ الوَضَاحُ (مرّج)

موشح: زَارَنِي مُنِيَّتِي فَطَابَ (سماعي)

دور: وَاقَانِي السُّرُورُ (مصمودي)

مؤلفات محمد عثمان

موشح: كَلِّلي يَا سَحْبُ (دارج)

وسنقوم بتحليل النموذج الأخير نظرا لتداوله بين الموسيقيين بالإضافة إلى أشهر الأعمال الغنائية التونسية التي أنتجت في هذا المقام وهي أغنية " نَا نَاصِحِكِ يَا قَلْبُ " (1)


1) موشح: "كَلِّلي يَا سَحْبُ" وزن "الدّارج".




كَلِّلي يَا سَحْبُ تِيَجَانِ الرُّبَى بِالْحَلِي  
وَاجْعَلِي سِوَارِكِ مُنْعَطَفِ الْجَدُولِ  
يَا سَمَا فِيكَ وَفِي الْأَرْضِ نُجُومَ وَمَا  
كَلَّمَا أَعْرَبْتَ نَجْمًا أَشْرَقَتْ أَنْجُمًا  
وَهِيَ لَا تَهْطَلُ إِلَّا بِالطَّلَا وَالدُّمَى  
فَاهْطَلِي عَلَى قُطُوفِ الكَرَمِ كَيْ تَمْتَلِي  
وَانْقَلِي لِلدَّنِّ طَعْمَ الشَّهْدِ وَالفُوقَلِ

---

1) من ألحان الفنان خميس ترنان ونظم الشاعر علي الدوعاجي (1909-1949) اشتغل في بداية مسيرته الفنية رساما وخطاطا بجريدة العالم الأدبي" ثم أصدر جريدة "السرور" والتي خصصها لنشر القصة القصيرة والملزومة والأغنية والفكاهة المصوّرة. راجع:

- شرف الدين (المنصف)، من رواد المسرح التونسي وأعلامه، ص 267.

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
نهوند نوی		+1ع 2
جهارگاه جهارگاه		+1ج 3
جهارگاه جهارگاه		+2ج 9+
راست راست		+3ع 4
جهارگاه جهارگاه		9+ +5ج 10
جهارگاه جهارگاه		+6ج 11
عجم عجم کردي حسيني نهوند نوی		+5ع 10 +6ع 11
جهارگاه جهارگاه		+7ع 12 +7ج 12

راست		+8ع
راست		13
جهاركاه		+8ج
جهاركاه		13

أغنية: "أنا ناصحك يا قلب ما تعشقشني" وزن "المدور حوزي".

أنا ناصحك يا قلب ما تعشقشني

طريق المحبة شوك ما تقربشني

كان بقوة

العشق فن الكيف و إلا مروة

لا يفيد فيه خصام ولا دوة

ريق الخشونة فيه ما يوصلشني

كان بمالك

لوتجيبها فوق الجمال احمالك

غرام الذي تشريه ما يحلاك

دخول الذهب في العشق ما يصلحشني

الأجناس	النماذج الموسيقية	العدد
جهاركاه		+14ع
جهاركاه		20
مزموم		+14ج
راست		21

نهوند دوگاه		+15ع 21
جهارگاه جهارگاه		+15ج 22
عجم عجم جهارگاه جهارگاه		+16ع 22 +16ج 23
جهارگاه جهارگاه		17ج
عجم عجم جهارگاه جهارگاه		+18ع 19 18ج
نهوند نوی		19ج
جهارگاه جهارگاه		20ج

## الباب الثالث: مقارنة نظرية لمقامات الموسيقى التونسية

### الفصل الأول: خصائص المقامات

قمنا بتجميع مختلف المقطوعات الغنائية المشرقية المتداولة في الممارسة الموسيقية التونسية. فكان الرصيد متنوعا شمل بعض القوالب الغنائية المعروفة توزعت بين ألحان مشاهير الغناء في مصر والشام منذ بداية القرن العشرين، وإبداعات الملحنين التونسيين المتأثرين بهذا اللون الموسيقي الجديد. دون أن نغفل عن بعض الموشحات والأدوار لمؤلفين مجهولين، قد يكونوا من أصل مشرقى أو تونسي. وفي كل الأحوال فإننا اعتمدنا على الرواية التونسية التي تناقلتها أجيال من الموسيقيين، مما أدى إلى تكوين رصيد غنائي مخصوص. فما هي مميزات هذا الرصيد؟ وهل يمكن مقارنته مع مختلف الدراسات الخاصة بـ"الأرصدة الغنائية" في البلدان العربية؟ وهل اكتسبت المقامات المتداولة في بلادنا شخصية تتميز بها أم أنها تعتبر امتدادا للمقامات المشرقية المعروفة؟

للإجابة على التساؤلات المطروحة سنخصص هذا الفصل لتجميع مختلف الجمل والعبارات المكونة للنماذج التي قمنا بتحليلها في الباب الثاني من هذا العمل. وسنقوم بتحديد تواترها ثم تبويب الأجناس حسب أهمية تداولها (1) وذلك على النحو التالي:

---

(1) سنعتمد في احتساب الجمل والعبارات الموسيقية على أهميتها في السياق المقامي وتبعاً لذلك يتم اعتبار الجملة بمقدار عبارتين اثنتين.

## □ مقام "العجم عشيران"

تترتب أجناس هذا المقام اعتمادا على الأمثلة المختارة في التحليل على نحو مخصوص، فالأجناس الرئيسيّة والفرعيّة أكسبت مقام العجم عشيران خصوصيّة انفراد بها، فاختلقت عن التصنيفات التي دونها عديد المنظرين (1). وسنقدّم في الجدول الموالي ترتيبا تفضليًا للأجناس التي وقع استنتاجها اعتمادا على نسب تواترها في أداء الأمثلة الغنائية المختارة.

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجملي	نسبة التواتر
عجم على درجة العجم	7	5	19	35,84 %
عجم على درجة الجهاركاه	7	0	14	26,42 %
عجم على درجة العجم عشيران	2	6	10	18,87 %
كردي على درجة الدوكاه	2	5	9	16,98 %
نهوند على درجة النوى	0	1	1	01,89 %

(1) انظر الملحق ص 221

ولعلّ أهمّ ما يمكن ملاحظته هو التّركيز الكبير على جنس "العجم" الذي يناسب في تنفيذه الطّبقَة الصّوتية المتوسّطة. وقد يعود ذلك إلى الاختيارات التعبيرية المعاصرة التي جعلت المطرب يركّز في غناؤه على الطّبقَة المتوسّطة، ويتحاشى الغناء في الطّبقَة الغليظة أو الحادّة، مما أدّى إلى تغيير جذري في هذا المقام قد تستوجب تغيير تسميته من "عجم عشيران" إلى مقام العجم فقط.

ومن ناحية أخرى، لو جمّعنا نسبة تواتر الجنس الأوّل والثاني لتحصلنا على نسبة (62,26%) وبذلك يتأكّد أنّ مجال الغناء يبقى منحصرًا في إطار هذين الجنسين أي من درجة "المحير" إلى درجة "الجهاركاه"، علما بأنّ هذا المجال الصّوتي يناسب مجال الغناء في جنس "المزموم" ونوع الكروي حسيني" من طبع المزموم(1) وبالتالي فإنّ أسلوب أداء المقام تأثر هنا بالخصوصية التونسية.

## ■ مقام "الراست"

لقد ذكرنا في الفصل السابق أنّ مقام "الراست" هو من أهمّ وأشمل المقامات العربية. وقد اعتمدنا في ذلك على آراء عديد الموسيقيين، ومواقف عدد من المنظرين الذين تضمّنوا المصادر والمراجع. وقد مكّنتنا الدراسة التحليلية التي قمنا بها من تأكيد هذا الموقف وتمكّنًا من إثبات أنّ مقام "الراست" يشتمل على أكبر نسبة من الأجناس يمكن ترتيبها على النحو التالي:

الجنس	عدد	عدد	العدد	نسبة التواتر
-------	-----	-----	-------	--------------

(1) الزواري (الأسد)، الطّبوع التونسية، المرجع السابق، ص. 188

	الجمالي	العبارات	الجمل	
% 30,92	47	7	20	راست على درجة الراست
% 09,21	14	8	3	نهوند على درجة النوى
% 08,55	13	5	4	راست على درجة النوى
% 07,89	12	10	1	سيكاه على درجة السيكاه
% 07,24	11	5	3	حجاز على درجة النوى
% 07,24	11	7	2	راست على درجة الكردان
% 02,63	4	4	0	بياتي على درجة الدوكاه
% 02,63	4	0	2	ذيل على درجة الراست
% 02,63	4	2	1	نهوند على درجة الكردان
% 02,63	4	2	1	بياتي على درجة الحسيني
% 01,97	3	1	1	صبا على درجة الحسيني
% 01,97	3	1	1	محير عراق على درجة النوى
% 01,32	2	2	0	ماية على درجة الراست
% 01,32	2	0	1	ذيل على درجة الجهاركاه
% 01,32	2	0	1	ذيل على درجة النوى
% 01,32	2	2	0	ذيل على درجة الكردان
% 01,32	2	0	1	محير سيكاه على درجة النوى
% 01,32	2	2	0	راست على درجة الياكاه
% 01,32	2	0	1	راست على درجة الجهاركاه



0	2	2	01,32 %	جهاركاه على درجة الجهاركاه
0	2	2	01,32 %	بياتي على درجة العشيران
0	2	2	01,32 %	نهوند على درجة الراس
0	1	1	00,66 %	بياتي على درجة النوى
0	1	1	00,66 %	نكريز على درجة الجهاركاه

لعلّ أهمّ ما يميز التنفيذ الموسيقي لمقام "الراس" من طرف الموسيقيين التّونسيين هو اللّهجة التّعبيريّة المزدوجة بين اللسان المقامي المشرقي والتّونسي. وهذا ما يفسّر وجود الأجناس التالية: "ذيل" على درجة "الراس"، "محير عراق" على درجة "النوى"، "ماية" على درجة "الراس"، "ذيل" على درجة "الجهاركاه"، "ذيل" على درجة "النوى"، "ذيل" على درجة "الكردان"، و "محير سيكاه" على درجة "النوى".

لم يؤثّر العدد الكبير من هذه الأجناس التي تنتمي إلى الطّبوع التّونسيّة في المسار اللّحني العام لمقام "الراس"، ذلك أنّ نسبة تواتر هذه الأجناس تبقى محدودة بالمقارنة مع نسبة تواتر الأجناس الرّئيسيّة والفرعيّة. لكنّها أكسبت مقام "الراس" لونا مميّزا، وذلك اعتمادا على الممارسة الموسيقيّة.

#### ▣ مقام "النّهوند"

اتّسم تداول مقام "النّهوند" في تونس بخصوصيّة متقرّدة، تجسّمت من خلال ما قام به الفنان خميس ترنان، حيث اعتمد على قالب النّوبة التقليديّة التّونسيّة بأقسامها المختلفة وموازينها المتنوّعة وخلاياها الإيقاعيّة واللّحنيّة

المميّزة ليلحن "نوبة الخضراء" في مقام "النّهوند". وقد رأينا في القسم التحليلي من هذا العمل كيف أنّ وزن "البطائحي" قد "طبع" المثال المغنّي بطابع خاصّ تفرّد به عن الأمثلة الملحّنة في المشرق ولكنّه رغم ذلك لم يخرج عن دائرة مقام "النّهوند".

ترتّبت إذن الأجناس المنبثقة عن مختلف الجمل للأمثلة المختارة على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
نهوند على درجة الرّاست	11	0	22	% 19,81
حجاز على درجة النوى	6	5	17	% 15,32
كردي على درجة النوى	5	6	16	% 14,41
بيّاتي على درجة النوى	6	2	14	% 12,61
نهوند على درجة الكردان	0	7	7	% 06,30
نكريز على درجة الجهاركاه	1	3	5	% 04,51
راست على درجة الجهاركاه		4	4	% 03,61
صبا على درجة النوى	0	4	4	03,61 %
نوى على درجة الرّاست	2	0	4	% 03,61
نكريز على درجة الرّاست	2	0	4	% 03,61
حجاز على درجة اليكاه	0	3	3	% 02,70
حسين على درجة النوى	1	1	3	% 02,70

بسته نكارعلى درجة السيكاه	1	0	2	% 01,80
هزام على درجة السيكاه	1	0	2	% 01,80
محيّر سيكاه على درجة الراست	1	0	2	% 01,80
عجم على درجة العجم	0	2	2	% 01,80

ولعلّ أهمّ ما يمكن ملاحظته هو وجود الأجناس التي تنتمي إلى الطبوع التونسية وهي: جنس "حسين" على درجة النوى، جنس "نوى" على درجة "الراست"، وجنس "محيّر سيكاه" على درجة "الراست". وهو ما يؤكّد أنّ الموسيقيين التونسيين قد استعملوا هذه الأجناس في إطار التلوين المقامي للّهوند"، فاكاسب إنتاجهم خصوصيّة مميّزة.

ومن ناحية أخرى، اقتصرت الأجناس الرئيسيّة والفرعيّة، والتي كانت نسبة تواترها ب(62,15%) على مجال صوتي محدود: من درجة الراست إلى درجة النوى. وهو يناسب المجال الصّوتي لجنس المحيّر سيكاه التابع للطبوع التونسية(1) وهو ما يفسّر تداول الغناء عند الموسيقيين التونسيين في هذا المجال الصّوتي.

#### ■ مقام "النكريز"

يبدو وجود شبه اتّفاق بين المنظرين حول مرجعيّة هذا المقام وتناسبه مع مقام "النواثر". فاعتبر بعضهم أنّ مقام "النواثر" هو فرع لمقام "النكريز"، فيما رأى البعض الآخر عكس ذلك. ولعلّ التداخل والتقارب بين مختلف

(1) الزواري (الأسعد)، المرجع السابق، ص.45

الأجناس المكوّنة لهذا وذاك يؤكّد ما ذهب إليه المنظرون، ويدعم خيارنا بدراستهما في إطار مقام موحد. وهكذا ترتّبت العبارات والجمل التي تمّ استنتاجها من تحليل النماذج الغنائية المختارة على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
نكريز على درجة الراسـت	12	4	28	% 36,36
نواثر على درجة الراسـت	6	0	12	% 15,58
عجم على درجة العجم	2	7	11	% 14,29
نهوند على درجة النوى	4	0	8	% 10,39
حجاز على درجة النوى	0	7	7	% 09,09
محيّر عراق على درجة النوى	2	0	4	% 05,19
كردي على درجة الحسيني	1	1	3	% 03,90
نهوند على درجة الراسـت	0	2	2	% 02,60
حجاز على درجة اليكاه	0	2	2	% 02,60

وتجدر الإشارة إلى أنّ الموسيقيين التّونسيين لم ينتجوا أعمالاً غنائية أو آليّة في هذا المقام، باستثناء بعض المحاولات المحدودة التي قام بها كلّ أحمد الوافي وخميس ترنان (1). وقد يعود ذلك إلى عدم تداول أمثلة غنائية تعود إلى مشاهير الغناء ممّا قد يسهّل انتشارها بين المتلقّين.

#### ◼ مقام "الحجازكار"

(1) راجع ص. 101 من هذا العمل.

بعد تحليلنا للنماذج المختارة في هذا المقام، يمكننا ترتيب الأجناس حسب تداولها وذلك على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
حجازكار على درجة الراست	10	3	23	35,94%
حجاز على درجة النوى	4	13	20	31,25%
نكريز على درجة الجهارگاه	3	4	10	15,64%
حجاز على درجة الكردان	0	7	7	10,94%
نهوند على درجة الكردان	0	1	1	01,56%
نكريز على درجة العجم عشيران	0	1	1	01,56%
نهوند على درجة النوى	0	1	1	01,56%
بياتي على درجة النوى	0	1	1	01,56%

ما يمكن ملاحظته بالنسبة لتداول هذا المقام هو انحصار الأجناس الرئيسيّة والفرعيّة في دائرة مجال صوتي محدود لا يتجاوز الدِّيوان الواحد. ذلك أنّ نسبة ( 82,83 % ) خصّصت للأجناس الأولى أي من درجة "الراست" إلى درجة "الكردان". وهذا يختلف مع ما ذكره المنظرون في التعريف بهذا المقام (1) وبمجاله الصّوتي انطلاقاً من الأجناس المعتمدة. غير أنّنا نشير

(1) انظر الملحق ص. 221

إلى التقارب الواضح بين المجال الصوتي لمقام "الحجازكار" وذلك الذي يختص به طبع الأصبعين (1).

### ■ مقام الزنكولاه

تترتب أجناس هذا المقام وفق تداول الجمل والعبارات في الأمثلة المختارة للتحليل. وذلك على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجملي	نسبة التواتر
زنكولاه على درجة الراسـت	8	2	18	29,03%
جهازكاه على درجة الجهازكاه	5	6	16	25,81%
صبا على درجة الحسيني	7	0	14	22,58%
حجاز على درجة الكردان	2	2	6	9,68%
كردي على درجة الحسيني	0	3	3	4,84%
نهوند على درجة النوى	0	2	2	3,23%
محير سيكاه على درجة النوى	0	2	2	3,23%
عجم على درجة العجم	0	1	1	1,62%

يعتمد مقام "الزنكولاه" على مجال صوتي تحدده أساسا الأجناس الأولى حسب أهميتها و تواترها. ذلك أنّ (77,42%) من النسبة العامة للتواتر

(1) الزواري (الأسعد) المرجع السابق، ص 139  
180

انحصرت بين درجة "الراست" وبين درجة "الكردان"، فنتجت عنه الخاصية التونسية المميزة والتي تختلف بالضرورة عن التجارب الموسيقية الأخرى، اعتمادا على ما تضمنته كتب المنظرين العرب ودراساتهم (1). وللتذكير، فإنّ مقام "الزنكولاه" المتداول في المشرق العربي يحتوي على مجال صوتي واسع رغم محدودية المقطوعات الغنائية الملحنة فيه.

### ■ مقام "الحجازكارکرد"

ما يميّز مقام "الحجازكارکرد" عن مقام "الکرد" في صورة ارتكازهما على نفس الدرجة الموسيقية هو استعمال جنس "النواثر"، وكذلك التّركيز على المناطق الصوتية العليا للمقام. وهكذا تترتّب أجناس هذا المقام على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمال	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
حجاز على درجة الكردان	6	0	12	28,57%
حجازكارکرد على درجة الراست	4	0	8	19,05%
بياتي على درجة النوى	4	0	8	19,05%
نهوند على درجة الكردان	2	2	6	14,29%
نواثر على درجة الجهاركاه	2	0	4	09,52%
راست على درجة الجهاركاه	2	0	4	09,52%

(1) انظر الملحق ص. 221.

### ■ مقام "الكرد"

تتحدّد ملامح مقام "الكرد" اعتماداً على الجنسين الرّئيسيين والذي بلغت نسبة تداولها بـ (78,84 %). وبذلك أصبح المجال الصّوتي موافقاً لهذين الجنسين، وهذا يختلف عمّا ذكره مختلف المنظرين الذين اعتبروا أنّ مقام "الكرد" يتميّز بتعدّد أجناسه وبتركيزه على الطّبقة الصّوتية الحادّة. وهذا من شأنه أن يُكسب مقام "الكرد" خصوصيّة واضحة.

الجنس	عدد الجمال	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
كردي على درجة الدوكاه	13	1	27	51,92%
كردي على درجة الحسيني	7	0	14	26,92%
كردي على درجة المحير	2	1	5	9,62%
نهوند على درجة النوى	0	4	4	7,70%
عجم على درجة العجم	0	1	2	3,85%

### ■ مقام "البياتي"

تترتّب أجناس مقام "البياتي" في تونس على النحو التّالي:

الجنس	عدد الجمال	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
بياتي على درجة الدوكاه	24	0	48	50%
حجاز على درجة النوى	5	5	15	15,62%
نهوند على درجة النوى	0	14	14	14,58%



7	3	2	راست على درجة النوى	07,29%
4	0	2	محيّر عراق على درجة النوى	04,17%
2	2	0	بياتي على درجة المحير	02,08%
2	2	0	حسين على درجة الحسيني	02,08%
2	0	1	ذيل على درجة الرّاست	02,08%
1	1	0	راست على درجة الرّاست	01,04%
1	1	0	كردي على درجة الحسيني	01,04%

يتميّز مقام "البيّاتي" المتداول في تونس باستعمال بعض أجناس موسيقى المالفوف مثل: جنس "المحيّر عراق" على درجة "النّوى" والذي اقترن باستعمال وزن "السّعداوي" وهو من الموازين التي تميّز الموسيقى الشعبيّة في تونس. وتبعاً لهذا يمكننا القول إنّ اعتماداً على النّمودج الغنائي الذي قمنا بتحليله وهو: "أغنية تمثلي بالسّلامّة" للفنان التّونسي محمّد الجمّوسي، قد لوّنت مقام "البيّاتي" بلون مخصوص اعتباراً إلى كونها "ملحّنة" في اللّهجة التّونسيّة المحليّة.

ومن ناحية أخرى نلاحظ أنّ نسبة (50%) من نسبة تواتر أجناس المقام مركّزة على الجنس الرّئيسي الأوّل، وهو ما يتقارب مع خصوصيّات مقام "الحسين"، وتحديدًا فرع "الحسين صبا" المتداول في الموسيقى الشعبيّة التّونسيّة (1).

## ■ مقام "الحجاز"

(1) الزوّاري (الأسد)، المرجع السابق، ص.92  
183

بعد تحليل النماذج الغنائية المتداولة عند الموسيقيين التونسيين، يمكننا استنتاج الأجناس التالية والمرتببة حسب أهميّة تواترها في المسار اللّحني.

الجنس	عدد الجمال	عدد العبارات	العدد الجمالي	نسبة التواتر
حجاز على درجة الدوكاه	18	7	43	37,39%
راست على درجة النوى	5	9	19	16,52%
نهوند على درجة النوى	2	11	15	13,04%
نكريز على درجة الراست	0	9	9	07,83%
بياتي على درجة الحسيني	0	8	8	06,96%
سيكاه على درجة السيكاه	3	2	8	06,96%
كردي على درجة الحسيني	1	3	5	04,35%
محير عراق على درجة النوى	0	2	2	01,74%
حجاز على درجة المحير	1	0	2	01,74%
بياتي على درجة الدوكاه	1	0	2	01,74%
حجاز على درجة الحسيني	0	1	1	00,87%
كردي على درجة النوى	0	1	1	00,87%

انتهى بنا تحليلنا لمقام الحجاز المتداول في الممارسة الموسيقية في تونس إلى الاستنتاجات التالية:

- إن أغنية يا "حورية" التي غناها محمد الجموسي في مصر ولحّنت خصيصا لشعبي في أحد الأفلام الغنائية، تضمّنت في سياقها اللّحني بعض

الخصوصيات الموسيقية التونسية والتي تجسّمت خاصة في استعمال الخلايا الإيقاعية واللحنية لجنس "المحيّر عراق".

- إنّ نسبة (66,95 %) من الأجناس المتداولة اعتمدت على درجتين محوريّتين (الدوكاه والنوى) في حين أنّ المنظرين قدّموا المقام على أساس اشتماله على أجناس متنوّعة ومختلفة ويمكن أن تصل إلى جنس "بوسلك" على درجة جواب "النوى" (1).

- أمّا المجال الصوتي الذي يغلب على مقام "الحجاز" والذي يمتدّ من درجة "الدوكاه" إلى درجة "الكردان" فهو يمثل قاسما مشتركا بينه وبين طبع "الرّمّل" التونسي (2).

#### ■ مقام الصبا

تترتّب أجناس مقام الصّبا في الممارسة الموسيقية في تونس على نحو مخصوص حيث أنّها تتقارب مع المجال الصوتي العام لموسيقى النّوبات. وقد برز الجنس الأوّل ("صبا" على درجة "الدوكاه") والثاني ("حجاز" على درجة "الجهارگاه") باعتمادهما على درجتين متقاربتين ممّا أدّى إلى وجود جنسين متّصلين تصل نسبة تواترهما إلى (76,25 %).

تترتّب أجناس مقام "الصّبا" على النّحو التّالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجملي	نسبة التواتر
صبا على درجة الدوكاه	20	2	42	52,50%
حجاز على درجة الجهارگاه	6	7	19	23,75%

(1) راجع الملحق ص. 221

(2) الزواري (الأسعد)، المرجع السابق ، ص. 167  
185

حجاز على درجة الكردان	4	8	16	20%
سيكاه على درجة السيكاه	0	2	2	2,50%
حجاز على درجة الراست	0	1	1	1,25%

#### ■ مقام "السيكاه"

كانت نسب تواتر الأجناس الفرعية متقاربة مع تركيز واضح على درجتي "السيكاه" و "النوى". وفضلنا أن نصنّف كلّ هذه الأجناس ضمن مقام السيّكاه واعتبارها فروعاً له وهي: "الهزام، والعراق والبسته نكار". غير أنّ المنظرين اعتبروا أنّ كلّ فرع هو مقام مستقلّ بذاته. ويبقى وجود جنس "المحير عراق" دليلاً على الخصوصية التي تميّز مقام "السيكاه" عند الموسيقيين التونسيين.

تترتّب أجناس هذا المقام على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجملي	نسبة التواتر
سيكاه على درجة السيكاه	27	0	54	27,41%
حجاز على درجة النوى	8	16	32	16,24%
راست على درجة الكردان	6	4	16	8,12%
سيكاه على درجة جواب السيكاه	7	2	16	8,12%
بياتي على درجة النوى	2	11	15	7,61%
صبا على درجة النوى	4	4	12	6,09%

محير عراق على درجة النوى	4	3	11	05,58%
نكريز على درجة الجهاركاه	4	2	10	05,08%
حجاز على درجة العجم	3	3	9	04,57%
راست على درجة النوى	4	0	8	04,06%
نهوند على درجة الجهاركاه	4	0	8	04,06%
نهوند على درجة الكردان	2	0	4	02,03%
نهوند على درجة النوى	0	2	2	01,02%

#### □ مقام الجهاركاه

لم يكن هذا المقام متداولاً في تونس، ولم تحتفظ الذاكرة الجماعية بأمثلة من التراث المشرقي القديم تكون شاهداً على حفظ مساره المقامي العام واستيعابه، وكان تداوله بين الموسيقيين محدوداً. ترتبت أجناسه على النحو التالي:

الجنس	عدد الجمل	عدد العبارات	العدد الجملي	نسبة التواتر
جهاكاه على درجة الجهاركاه	20	2	42	62,69%
عجم على درجة العجم	0	6	6	08,96%
نهوند على درجة النوى	1	4	6	08,96%
راست على درجة الراست	0	5	5	07,46%

مزموم على درجة الراس	2	0	4	05,97%
كردي على درجة الحسيني	0	2	2	02,99%
نهوند على درجة الدوكاه	0	2	2	02,99%

يمنح وجود جنس "مزموم" على درجة "الراس" خصوصية واضحة لمقام "الجهاركا" يشترك فيها مع طبع "المزموم". علما بأن الجنس الرئيسي الأول يعكس المجال الصوتي للمقام وتبعاً لذلك خصوصياته ومميزاته ويناسب أيضاً الجنس الأول لطبع "المزموم".

وإجمالاً، اكتسب تداول الغناء المشرقي في تونس خصوصية تجلّت من خلال طريقة الأداء التي وصلتنا من الرواية الشفوية أو اعتماداً على بعض التسجيلات الصوتية المتوفرة. وزاد في تأكيد هذه الخصوصية تحليلنا لنماذج من إنتاج ملحنين تونسيين استعملوا أجناساً من موسيقى المألوف التونسي. وتجدر الملاحظة أنّ هذه الألحان انحصرت في بعض القوالب الغنائية، مع تركيز واضح على قالب الأغنية ووزن "الدويك". وذلك حسب الجدول التالي:

العدد	الوزن	القالب الغنائي
6	الدويك	الأغنية
3	الوحدة	
2	رمبا	
1	فالس	
1	مدور حوزي	
1	سعداوي	
2	سماعي	الموشح
2	نوخ	

1	نوخت	
1	الشنبر	
1	نوخت	
1	مجرد+دخول براول	

قمنا بتقديم ثلاثة عشر أنموذجا من المقامات المتداولة في تونس. في حين أننا جمعنا كافة المقامات التي ذكرها المنظرون الذين اعتمدناهم في هذه الدراسة، وكان عددها مائة وخمسين مقاما. فكيف يمكن أن نفسر هذا الاختلاف؟

الواضح أنّ المقامات المتداولة في تونس قد حُدِّدَت تبعا لتأثير الموسيقيين بإبداعات مشاهير الغناء المصري منذ بداية القرن العشرين. غير أنّ تأثير النوبات - وتحديدًا "موسيقى المألوف" - بقي عميقا وكبيرا، حتّى أنّ تحديد عدد المقامات المتداولة في تونس بقي مرتبطا بهذا التأثير. وللتذكير فإنّ عدد المقامات التونسيّة المتداولة في الممارسة الموسقيّة المعاصرة يوافق طبوع الموسيقى التونسيّة ونوباتها والتي يبلغ عددها ثلاثة عشر "طبعا". فهل يمكن القول إنّ الموسيقيين التونسيين قد استوعبوا من المقامات المشرقيّة ما يوافق الطّبوع التي تمثّل موسيقاهم الأصليّة؟





## الفصل الثاني: المنهج العملي ( 1 ) لدراسة المقامات التونسية

لقد تبين لنا من خلال تحليلنا لنماذج من الموسيقى الغنائية المتداولة في تونس أنّ الملحنين التونسيين أنتجوا إبداعات اختلفت عن "المصدر المشرقي". وبيناً كيف أنّ توظيف اللهجة التونسية، واعتماد الموازين المحليّة وكذلك القوالب الغنائيّة التونسيّة، كان محدداً لبناء شخصيّة المقامات التونسيّة.

سنخصّص هذا الفصل لتقديم هذه المقامات وسنعمد على العناصر التّالية: **المجال الصّوتي**: وهي المساحة التي تفصل بين الدّرجة الغليظة وبين أعلى درجة حادّة اعتماداً على الوثيقة المعدّة للتحليل. وللإشارة فإنّ المجال الصّوتي يبقى مرتبطاً بالاختيارات العامّة للتنفيذ الموسيقي، ونتيجة لذلك فإنّ تحديده يكون نسبياً.

**الدّرجات المحوريّة والمراكز**: وهي مستقرّات اللّحن بالنّسبة إلى الجمل والعبارات المقاميّة المكوّنة للنصّ الموسيقي الغنائي، وتترتّب حسب النّسق المقامي لكلّ مقام بدرجات متفاوتة الأهميّة: الدّرجات المحوريّة أو المركزيّة. وتكمن أهميّة هذه الدّرجات من خلال دورها في البناء اللّحني لشخصيّة كلّ مقام على حدة. وكذلك في إمكان إضافة أجناس جديدة انطلاقاً من موقع الدّرجة المحوريّة. وقد بيّنا من خلال التّحليل الموسيقي كيف تمكن الملحنون التونسيون من اعتماد مبدأ التّلوين باستعمال أجناس موسيقيّ المألوف.

---

1) نذكر هنا بعض المراجع التي قدّمت مناهج عمليّة لدراسة المقامات الموسيقيّة:

- D' ERLANGER (le Baron Rodolphe ), **La musique arabe**, tome V, pp. 99-110
- GUETTAT (Mahmoud), **La tradition musicale arabe**, p.99-131

■ **الأجناس:** سنقوم بتصنيف الجمل والعبارات التي تمّ تجميعها وتقسيمها إلى أجناس رئيسية وأخرى فرعية. وقد تمّ تصنيفها إلى ثلاثة أنواع:

- **الرّكوز التّام:** عندما يوافق استقرار الجملة الموسيقية ونهايتها ارتكاز الجنس أو المقام.

- **الرّكوز المؤقت:** وهو يمثّل استقرار اللّحن في الجملة الموسيقية على درجة معينة تختلف بالضرورة عن الدّرجة المحورية وتوافق إحدى الدّرجات المركزية.

- **الرّكوز الوهمي:** وهو لا يمثّل استقرارا للحن وفق المستويين المذكورين ذلك أنّ المسار اللّحني للجملة ينبئ بالوصول إلى الاستقرار على درجة محورية أو مركزية. إلا أنّ الملحن يختار الرّكوز على درجة أخرى غير منتظرة.

■ **المسار اللّحني:** سنقدّم جملاً موسيقية مستوحاة من المسارات اللّحنية للأمثلة الغنائية المختارة. وقد وضعنا هذه الجمل لمساعدة الباحثين المختصين في الموسيقى العربية من إدراك شخصية كلّ المقامات في الممارسة الموسيقية التونسية(1). وكذلك لضبط الإطار العامّ للسان المقامي التونسي والذي يختلف بالضرورة عن مختلف المقامات المنتشرة في جلّ البلدان العربية.

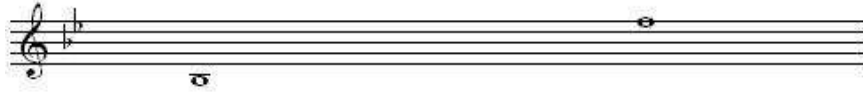
سنقدّم تباعاً العناصر المكوّنة للمقامات و ذلك على النحو التالي:

## 1- مقام العجم عشيران

---

(1) لقد قدّمنا في القرص المصاحب لهذا الكتاب مسارات لحنية للمقامات الثلاثة عشرة المتداولة في تونس، واعتمدنا فيه على تخت صغير متكوّن من أهمّ الآلات اللّحنية التي يمكن أن تؤدي الدّرجات المخصوصة للموسيقى العربية.

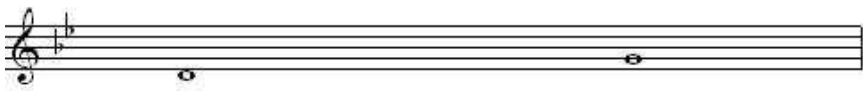
## المجال الصوتي



## الدرجات المحورية



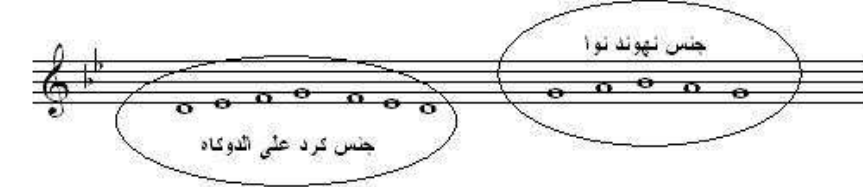
## مراكز المقام



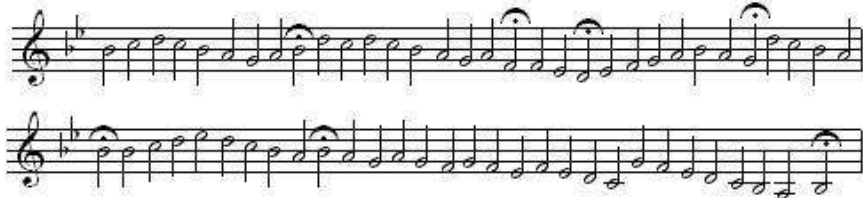
## الأجناس الرئيسية



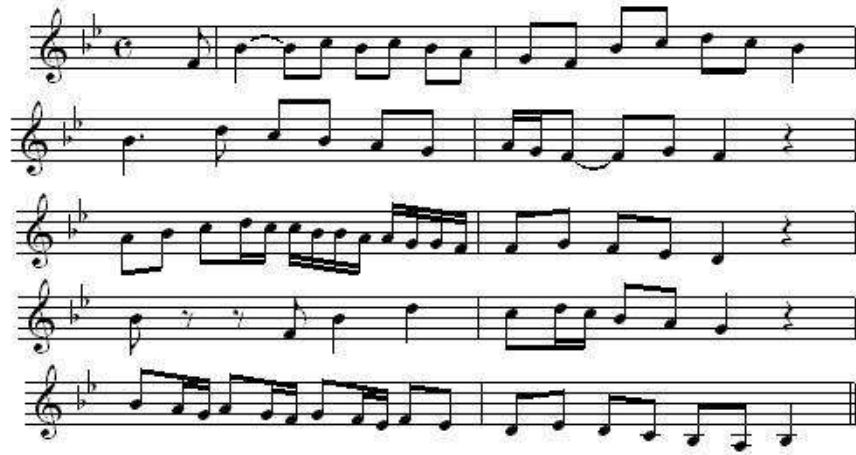
## الأجناس الفرعية



## المسار اللحني



## المسار اللحني و الإيقاعي (1)



2- مقام الرّاست

المجال الصوتي



الدرجات المحورية



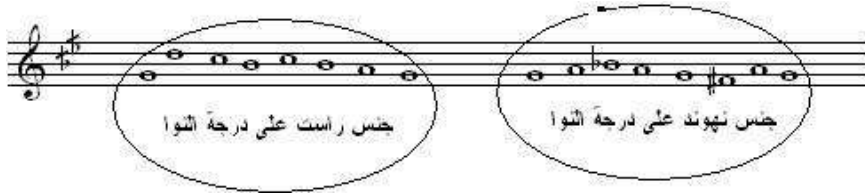
مراكز المقام



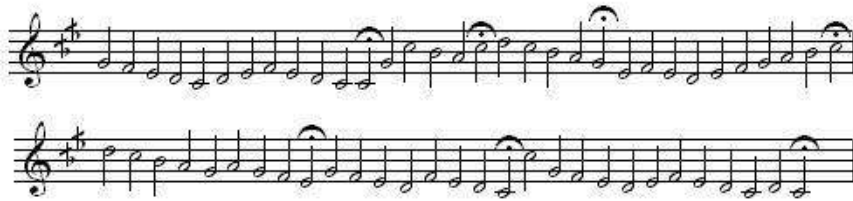
الأجناس الرئيسيّة



الأجناس الفرعيّة



### المسار اللحني



### المسار اللحني و الإيقاعي (1)



### 3- مقام النهوند

### المجال الصوتي

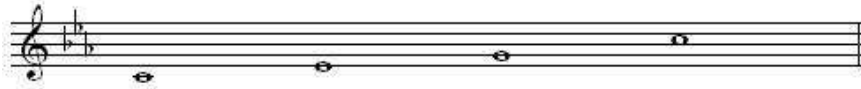
(1) نموذج عدد 02 (القرص المصاحب)



الدرجات المحوريّة



مراكز المقام



الأجناس الرئيسيّة



الأجناس الفرعيّة



المسار اللحني

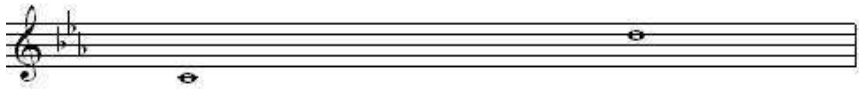


المسار اللحني و الإيقاعي (1)

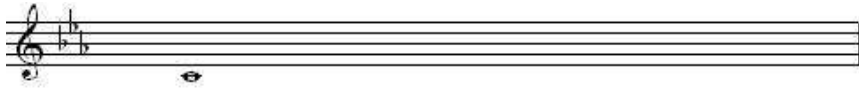


4- مقام النكريز

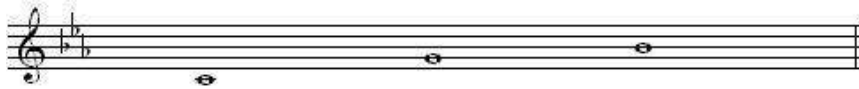
المجال الصوتي



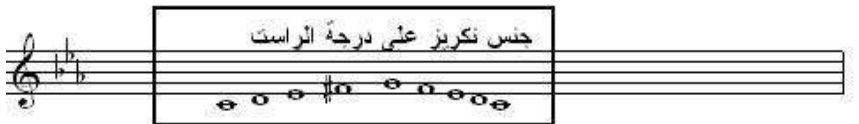
الدرجات المحورية



مراكز المقام



الأجناس الرئيسية



## الأجناس الفرعية

حنس نهوند نوا

حنس عحم على درجة العحم

## المسار اللحني

## المسار اللحني و الإيقاعي (1)

## النواثر

## المسار اللحني

(1) نموذج عدد 04 (القرص المصاحب)

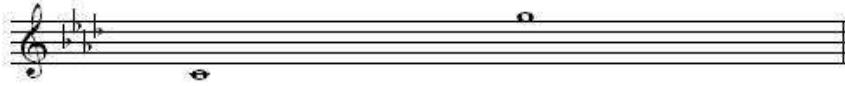


## المسار اللحني و الإيقاعي (1)



## 5- مقام الحجازكار

### المجال الصوتي



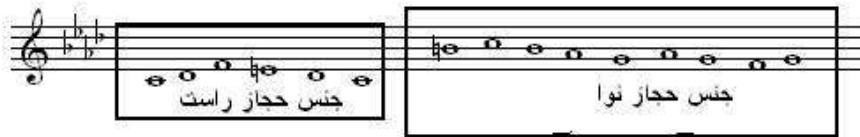
### الدرجات المحورية



### مراكز المقام



### الأجناس الرئيسية



(1) نموذج عدد 05 (القرص المصاحب)

## الأجناس الفرعية



## المسار اللحني



## المسار اللحني و الإيقاعي (1)

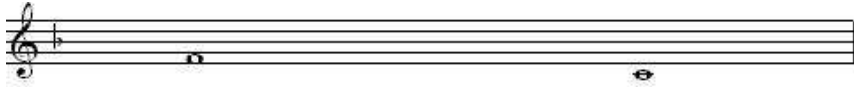


## 6- مقام الزنكولاه

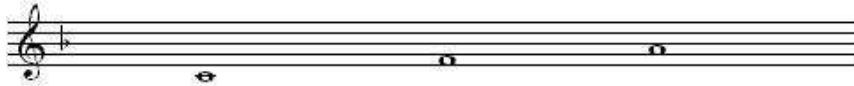
### المجال الصوتي



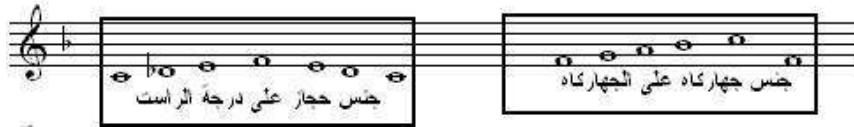
### الدرجات المحورية



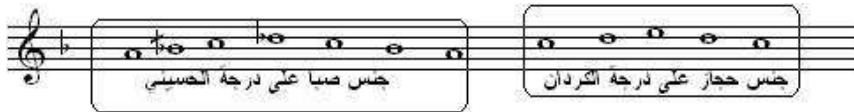
### مراكز المقام



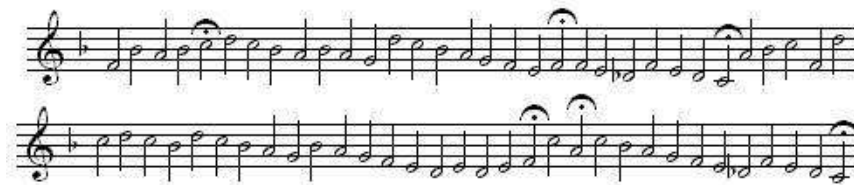
### الأجناس الرئيسية



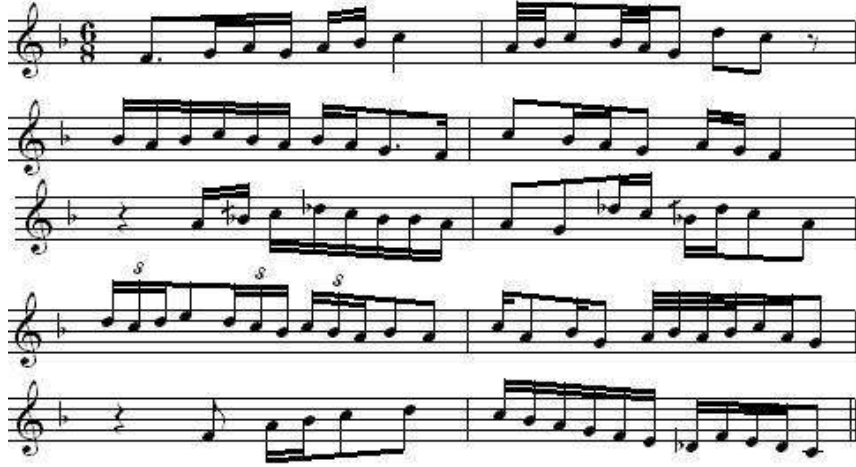
### الأجناس الفرعية



### المسار اللحني

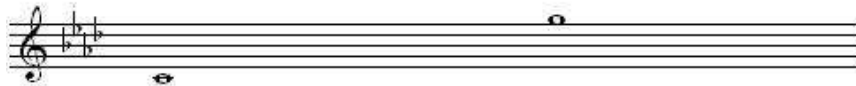


المسار اللّحني و الإيقاعي (1)

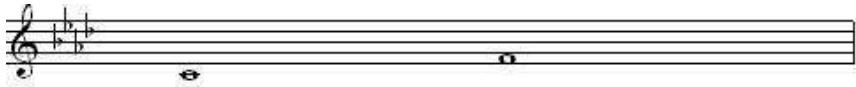


7- مقام الحجازكارکرد

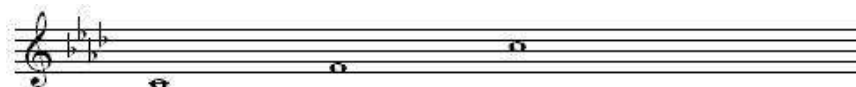
المجال الصوتي



الدرجات المحورية



مراكز المقام



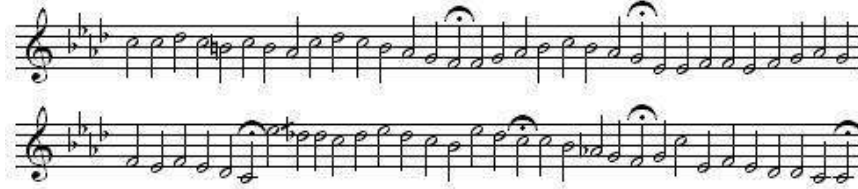
## الأجناس الرئيسيّة



## الأجناس الفرعيّة



## المسار اللّحني



## المسار اللّحني و الإيقاعي (1)

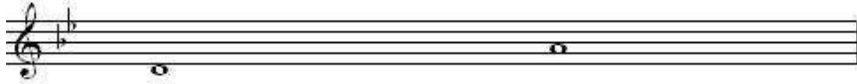


## 8- مقام الكرد

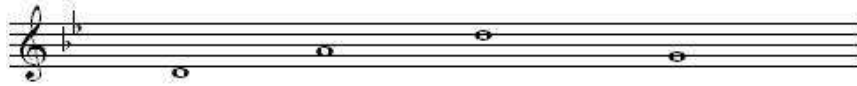
### المجال الصوتي



### الدرجات المحورية



### مراكز المقام



### الأجناس الرئيسية



### الأجناس الفرعية



### المسار اللحني

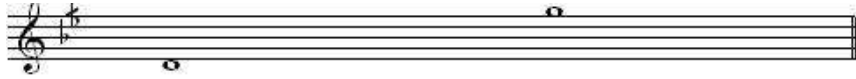


## المسار اللحني و الإيقاعي (1)



### 9- مقام البياتي

#### المجال الصوتي



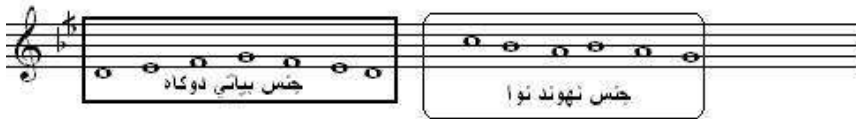
#### الدرجات المحورية



#### مراكز المقام



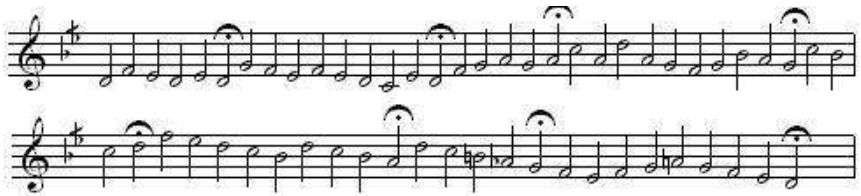
#### الأجناس الرئيسية



## الأجناس الفرعية



## المسار اللحني



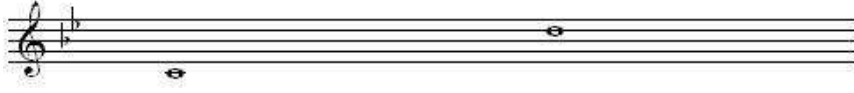
## المسار اللحني و الإيقاعي (1)



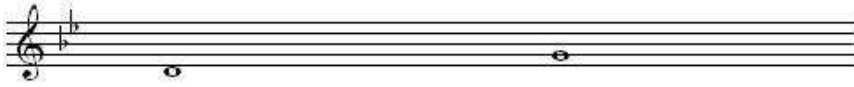


## 10- مقام الحجاز

### المجال الصوتي



### الدرجات المحورية



### مراكز المقام



### الأجناس الرئيسية



### الأجناس الفرعية



### المسار اللحني



## المسار اللّحني و الإيقاعي (1)

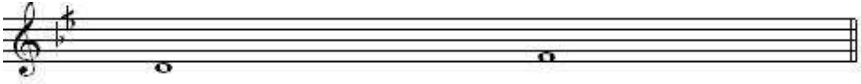


### 11- مقام الصّبا

#### المجال الصّوتي



#### الدرجات المحوريّة



#### مراكز المقام



#### الأجناس الرئيسيّة

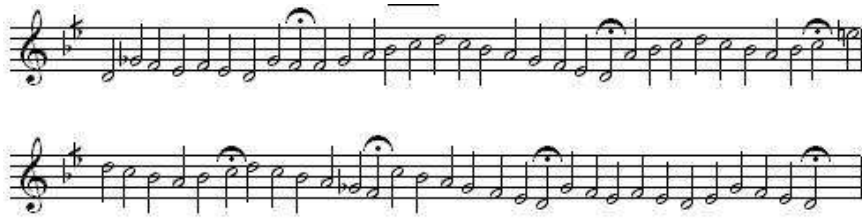


(1) نموذج عدد 11 (القرص المصاحب)

## الأجناس الفرعية



## المسار اللحني



## المسار اللحني و الإيقاعي (1)

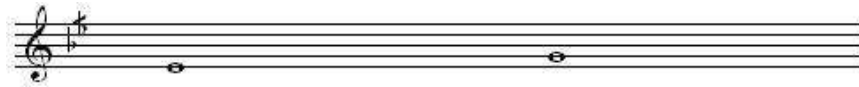


## 12- مقام السيكاه

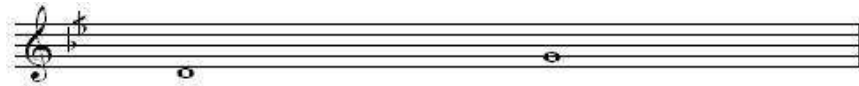
### المجال الصوتي



### الدرجات المحورية



### مراكز المقام



### الأجناس الرئيسية



### الأجناس الفرعية



### المسار اللحني

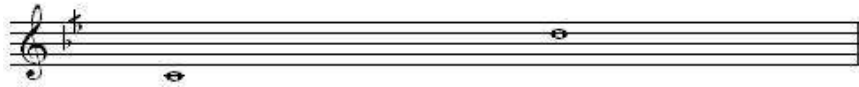


المسار اللحني و الإيقاعي (1)

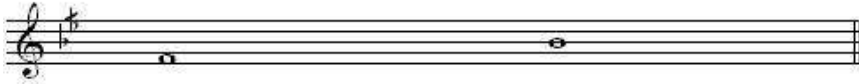


13- مقام الجهاركاه

المجال الصوتي



الدرجات المحورية



مراكز المقام

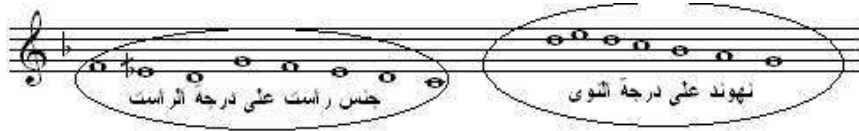


الأجناس الرئيسية



(1) نموذج عدد 13 (القرص المصاحب)

## الأجناس الفرعية



## المسار اللحني



## المسار اللحني و الإيقاعي (1)



## الخاتمة

الترنما في بحثنا هذا بمحاولة إعادة النظر في مكونات المقام الموسيقي العربي وذلك من خلال دراسة تحليلية وميدانية اعتمدنا فيها من ناحية، على مدونات بعض الموسيقيين والمنظرين الذين كان لهم دور في نشر الغناء المشرقي، وعلى الممارسة الموسيقية التونسية، من ناحية أخرى. وكان هدفنا السعي إلى محاورة الموجود دون رفض قطعي له أو تنكّر لما جاء به، فضلا على محاولة اختبار فرضية قادت عملنا وتتمثل في البحث عن خصوصيات المقام التونسي وعلاقته بجذوره المشرقية. ولئن كنّا حريصين على دعم فرضيتنا بالحجج التي توفّرت عندنا فإنّ هذا لا يعني تمسّكنا بها، لإيماننا أنّ تاريخ المعرفة والبحث هو تاريخ الخطأ والصواب، وأنّ قدر كلّ باحث أن يعرض نتائجه على المراجعة والتّقد حتّى تتطوّر رؤيته لمجال اختصاصه. وخلال عملنا هذا بيّنا في الباب الأوّل أنّ الأعمال الغنائية التي تداولها التونسيون انحصرت في أربعة قوالب وهي: القصيدة، والموشح والدور، والأغنية. وهي جملة القوالب التي روجتها الأسطوانات بأصوات مشاهير الغناء المشرقي. وقد وصل تأثير هذه الاسطوانات في المحيط الموسيقي التونسي إلى حدّ دفع الملحنين إلى تداولها في ألبانهم والإبداع فيها مع خلق نسق موسيقي مخصوص. على أنّه تجدر الإشارة إلى أنّ معظم الملحنين اختاروا قالب الأغنية ويبدو هذا طبيعياً إذ أنّه أكثر القوالب انتشاراً في الموسيقى العربية في القرن العشرين، نظراً إلى حضوره في مختلف الأنماط الموسيقية والفرجوية: الحضريّة والشّعبيّة.

اعتمد المنظرون في تقديم المقام الموسيقي على طرق متقاربة، مستلهمة في مجملها من آليات التدوين الخاصة بالموسيقى الغربية. واتّضح لنا أنّهم اختلفوا فيما سوى ذلك، ولهذا الاختلاف ما يبرره نظرا إلى انتماءاتهم إلى مدارس موسيقية مختلفة. ولئن مثّل المقام عنصرا مشتركا بين مختلف الأقطار العربية مما أنتج رصيذا كبيرا من المؤلفات الغنائية والآلية الملحّنة على مختلف المقامات المشرقية، فإنّ هذا الإنتاج كان شاهدا على وجود اختلافات ملحوظة تدور حول الخصوصية المكتسبة من تأثير اللهجة المحليّة.

خصّصنا الباب الثّاني للقيام بدراسة تحليليّة لنماذج من المقامات المتداولة في تونس، انتقيناها تبعا لتداولها بين الموسيقيين ولشهرتها لدى العامّة. وكانت هذه النّماذج تمثّل إنتاجات مجهولة المؤلّف والملحن، وأخرى لمبدعين من المشرق العربي، وبعض الأغاني المشهورة في تونس لأبرز الشعراء والملحنين في المنتصف الثّاني من القرن العشرين. وتبيّن لنا من خلال دراستنا للنّماذج المختارة أنّ المقام المشرقي مختلف عن المقام المتداول في تونس: من حيث تواتر الأجناس وتصنيفها إلى رئيسيّة وفرعيّة حسب الأهميّة. ذلك أنّه، اعتمادا على نتائج الدّراسة التحليليّة، فإنّ ملامح المقام التّونسي تتحدّد على النحو الثّالي:

- مجال صوتي مخصوص يشترك مع طبوع نوبات المألوف وبعض طبوع الموسيقى الشّعبيّة التّونسيّة.
- بروز عدد من الأجناس المميّزة في الطّبوع التّونسيّة من خلال التّلوين المقامي ممّا فسح المجال أمام الملحنين لإضفاء لون موسيقيّ خاصّ.
- ظهور الدّرجات المحوريّة والمراكز التي تتناسب مع المسار اللّحني للطّبوع التّونسيّة.



ولعلّ لهذا التقارب بين المقام والطبع ما يفسره باعتبار أنّ تأثر الموسيقين بموسيقاهم المحليّة وصل إلى حدّ انتقاء ثلاثة عشر مقاما من المقامات المتداولة وهي توافق عدد طبوع الموسيقى التّونسيّة. في حين أنّ المقامات التي صنّفناها في هذا العمل وصلت إلى ما يقارب مائة وخمسين مقاما. وحاولنا تقديم المقام المشرقي اعتمادا على تجارب مختلفة حدّدناها وفق موقعها وأهميّتها في المشهد الموسيقي العربي، فاعتمدنا على النّظريّات التي قدّمها كلّ من كامل الخلعي وعليّ الدّرويش الحلبي وسليم الحلو وصالح المهدي وعلى نتائج مؤتمر القاهرة الملنّم سنة 1932. كما قمنا بصفة عرضيّة بالإشارة إلى بعض المصادر لمنظرين قدامى مثل "الأرموي" و"الصّفدي" ومصنّف "الشّجرة ذات الأكام". وقد جمّعنا مختلف نظريّاتهم وحدّدنا مواضع الاختلافات وبيّنا كيف أنّ ذلك يتماشى والعناصر الجوهرية التي تقوم عليها الموسيقى العربيّة عامّة. وقادنا هذا إلى النّتيجة التّالية: إنّ المقام الموسيقي يتأثر بالموسيقى المحليّة التي ينتمي إليها، ولذا لا يمكننا الحديث عن مقام موسيقي عربي خالص بصفة مطلقة.

و كان الباب الثالث مجالا لتجميع مختلف الاستنتاجات الخاصّة بالمقامات التّونسيّة فتوصّلنا إلى استنتاج مميّز لها: إبراز الجنس الرّئيسي الأوّل مقارنة ببقية الأجناس سواء أكانت رّئيسيّة أم فرعيّة. وبيّنا أنّ ذلك لا يعود إلى جهل الموسيقين التّونسيين بخصوصيّات المقام المشرقي وإنّما مرّد ذلك إلى تأثرهم بالموسيقى المحليّة فكان أنّ نتج عنه المقام التّونسي. وتبقى الممارسة الموسيقيّة والتّحليل المقامي المعمّق من أبرز الأدوات العلميّة التي مكّنتنا من الوصول إلى مثل هذه الاستنتاجات. كما توصّلنا أيضا إلى تحديد مواقع الاختلاف بين الإنتاج المشرقي المتداول في تونس وبين إبداعات الملحنين التّونسيين.

سعيّا من خلال هذا العمل إلى تقديم المقامات التي تداولها الملحنون

التونسيون في أعمالهم. وانتهينا إلى اقتراح طريقة عملية للتعريف بها وتصنيف أجناسها وترتيب خصوصياتها. ولعلّ الطّموح الذي تغدّى عندنا بعد إتمام العمل يتمثل في البحث عن مشروعية القيام بالمقارنة الميدانية التي تهتمّ باستعمال المقامات في مختلف الأقطار العربية ممّا يمكن من إعادة النظر في هوية المقام في الموسيقى العربية وتحديد خصوصياته ووجوه الائتلاف والاختلاف فيه بعد معالجة سائر أنماط الموسيقى العربية بلا استثناء.

## قائمة المصادر والمراجع

## 1) باللغة العربية

- الأرموي (صفي الدين)، كتاب الأدوار، شرح وتحقيق هاشم محمد الرجب، بيروت، المركز العربي للطباعة والنشر، 1980، ص127.
- الأصرم(محمد): شذرات متفرقة في الموسيقى، تونس، الدار العربية للنشر، 2001، 164 ص.
- الأنصاري (مكرم)، الأرشيف الموسيقي للبارون درلنجي: تنظيمه وتعريفه، رسالة بحث لنيل شهادة الماجستير في العلوم الثقافية، تونس، المعهد العالي للموسيقى بتونس، 2005، 259 ص.
- التّونسي الزّوّاري (سارة)، المعجم الفلسفي النّقدي، تونس، مطبعة التّسفير الفنّي، 2005، 508 ص.
- تيمور(محمود)، طلائع المسرح العربي، بيروت، المكتبة العصريّة للطباعة والنّشر، 1988، 175 ص.
- الجبجي (عبد الرّحمان)، عمر البطش، حلب، دار التّراث الموسيقي العربي، 2002، 191 ص.
- الحفني (محمود أحمد)، الشيخ سلامة حجازي رائد المسرح العربي، القاهرة، 1968، 731 ص.
- حقي(ممدوح)، العروض الواضح، بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الرابعة، 1970، 208 ص.
- \_ الحلو (سليم):- الموشّحات الأندلسيّة (نشأتها و تطوّرها)، بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الثانية، 1965، 318 ص.
- الموسيقى النظرية، بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الثانية، 1972، 226 ص.
- الخلعي (كامل)، الموسيقى الشرقي، القاهرة، الدار العربية للكتاب، 1993 ، 192 ص.

- خورشيد (إبراهيم زكي)، الأغنية الشعبيّة والمسرح الغنائي، 1985، ص.49
- ابن ذريل (عدنان)، الموسيقى في سورّيّة (البحث الموسيقي والفنون الموسيقيّة 1887-1987)، دمشق، دار طلاس، الطبعة الثالثة، 1988. ص330
- الرزقي (الصادق):الأغاني التونسية، الدار التونسية للنشر، الطبعة الثانية، 1989، 435 ص.
- رشدي (رشاد)، نظريّة الدراما من أرسطو إلى الآن، بيروت، 1975، ص.104
- الزواري (الأسعد)، الطّبوع التّونسيّة من الرّواية الشّفويّة إلى النّظريّة النّظريّة، الجزء الأوّل، تونس، مطبعة التّفسير الفنّي، 2006، 281 ص.
- السقّانجي (محمّد)، خميس التّرنان، تونس، شركة كاهية للنّشر، 1981، 179 ص.
- ابن سناء الملك (هبة الله)، دار الطراز في عمل الموشّحات، دمشق، الركابي، 1949، 160 ص.
- شرف الدّين (المنصف)، تاريخ المسرح التّونسي، تونس، 1971، 143ص.
- من رواد المسرح التّونسي وأعلامه، تونس، المكتبة العتيقة، 1997، 330 ص.
- شورة (نبيل): دليل الموسيقى العربيّة، القاهرة، دار نعمة للطباعة، 1993، 146 ص.
- الموسيقى العربيّة: تاريخ-تذوق-تحليل، جامعة حلوان، 2001، 212 ص.

- الشوّان (عزيز)، **الموسيقى للجميع**، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1979، ص.278.
- الصفدي (صلاح الدين)، **رسالة في علم الموسيقى**، تحقيق عبد المجيد دياب و غطاس عبد الملك خشبة، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، الطبعة الأولى، 1991، ص. 171.
- صمّود (نور الدّين)، **تبسيط العروض**، تونس، الدّار العربيّة للكتاب، الطبعة الثّانية، 1986، ص. 308.
- ابن عبد الجليل(عبد العزيز)، **الموسيقى الأندلسية المغربيّة ( فنون الأداء)**، الكويت، مطابع الرسالة، 1988، ص. 277.
- عبد الحميد(توفيق زكي)، **المسرح الغنائي في سبعة آلاف سنة**، القاهرة، الهيئة العامّة للكتاب، 1988، ص.123.
- عجان (محمود)، **تراثنا الموسيقي: دراسة في الدور والصّيح الآليّة العربيّة لحنا وقالبا**، ط1، دمشق، دار طلاس للدراسات والترجمة والنّشر، 1990، ص.337.
- عيد (يوسف)، **التّوشيح في الموشّحات الأندلسيّة باب جديد في أوزان الموشّح و نغماته**، بيروت، دار الفكر اللّبناني، 1993، ص. 179.
- القايد (السّيّدة)، **النّغم الحنون**، صفاقس، التعاضديّة العماليّة للطباعة والنّشر، 1982، ص. 108.
- **الجموسي الفنّان في رسائله**، صفاقس، التعاضديّة العماليّة للطباعة والنّشر، 1999، ص. 295.
- قطاط (محمود)، **دراسات في الموسيقى العربيّة**، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، اللاذقية، 1987، ص. 116.
- **الموسيقى العربيّة والتركيّة**، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، اللاذقية، 1987، ص. 104.

- "تونس في المؤتمر الأول للموسيقى العربيّة" القاهرة 1932، دائرة المعارف، عدد3، تونس، بيت الحكمة، 1992، ص.122-142.
- قضايا السلم والمقام في الموسيقى العربيّة"، مجلة البحث الموسيقي، المجمع العربي للموسيقى، جامعة الدّول العربيّة، عمّان، بغداد 2004.
- مصري (علي هيثم)، موشحات أحمد أبي خليل القباني، دمشق، طلاسدار، 1991، 167 ص
- ابن منظور (جمال الدين)، لسان العرب، بيروت، دار صادر، خمسة عشر مجلداً. 1955-1956
- المهدي (صالح): الموسيقى العربيّة (مقامات و دراسات)، لبنان، دار الغرب الإسلامي، 1993، 286 ص.
- الشيخ خميس ترنان (1894-1964)، تونس، الرّشيدية، 1981
- المهدي (صالح) والكعّك (عثمان) ، الشيخ أحمد الوافي، تونس، الرّشيدية، 1982، 108ص.
- كامل(محمود)، المسرح الغنائي العربي، القاهرة، دار المعارف، 1988، 64 ص.
- كتاب، الشجرة ذات الأكمّام الحاوية لأصول الأنغام، تحقيق وشرح غطاس عبد الملك خشبة وإيزيس فتح الله، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983، ص72.
- درويش الحلبي (علي): النغمات، مركز الموسيقى العربيّة والمتوسّطيّة "النّجمة الزّهراء" تونس، (Modes : Der 1/1/pp.1-105)، 105 ص.
- النغمات: النسخة الثانية بعد التي قدّمت للمؤتمر،

مركز الموسيقى العربيّة والمتوسّطيّة "النّجمة الزّهراء"  
تونس، (Naghmat : Der 2/ pp.1-42)، 42 ص.  
\_ كتاب المؤتمر وثائق مؤتمر الموسيقى العربيّة، القاهرة، المطبعة  
الأميريّة، 1932، 778 ص.

(2) بالّغة الفرنسيّة

- ERLANGER (le Baron Rodolphe ), **La musique arabe**, Paris, Librairie Orientaliste Paul Geuthner, 2<sup>ème</sup> Ed., co-édité avec l'Institut du monde arabe, 2001, tome V, pp. 208-213
- GUETTAT ( Mahmoud) : - **La musique classique du Maghreb**, Paris, Sindbad, 1980, 398 p.
  - **La tradition musicale arabe**, Nancy, imprimerie bialec, ministère de l'éducation nationale, 1986, 131 p.
  - **La musique Arabo Andalouse : L'empreinte du Maghreb**, Edition fleurs sociales, Edition El Ons, Paris, Montréal, 2000, 528 p.
  - **musiques du monde Arabo-Musulman : Guide bibliographique et discographique, Approche analytique et critique**, Paris, Dâr al-Uns, 2004,.461 p
- LAGRANGE ( Frédéric), **Musiques d'égypte**, cité de la musique, Actes sud, Paris, 1996, 174 p.
- MELLIGI (Tahar), **Les immortels de la chanson tunisienne**, les éditions Media Com, Tunis, 2000, p. 103.
- SAKLI (Mourad), **La chanson tunisienne (analyse technique et approche sociologique)**, Paris Université de Paris-Sorbonne , 1994, 540p.
- Snoussi (Manoubi), **Initiation à la Musique**



**Tunisienne** *Volume 1(musique classique)*, Tunis, Centre des Musiques Arabes et Méditerranéennes Ennejma Ezzahra, Simfact, 2004, 154 p.

-ZOUARI (Lassaad) , **Les formules rythmiques (awzân) dans la musique arabe traditionnelle**, Paris Université de Paris-Sorbonne , 1997, 633 p.



ملحق عدد 1

جدول تلخيصي للمقامات المقدّمة من طرف:  
كامل الخلعي وعلي الدرويش ومعهد الموسيقى  
الشرقي وسليم الحلو وصالح المهدي

المقام	الخلعي	معهد الموسيقى الشرقيّة بمصر	درويش	الحلو	المهدي
<b>المقامات التي تركز على درجة اليكاه</b>					
يكاه		<b>صعودا:</b> راست يكاه- چهاركاه أو راست دوکاه- راست نوى- بيّاتي محيّر- أوج أوج <b>نزولا:</b> حجاز محيّر- بيّاتي حسيني - بيّاتي دوکاه - راست يكاه	<b>صعودا:</b> راست يكاه- چهاركاه أو راست دوکاه- راست نوى- حجاز محيّر <b>نزولا:</b> بيّاتي محيّر- بوسلك نوى- بيّاتي دوکاه أو راست راست- راست يكاه	راست يكاه-راست راست- بيّاتي أو حجاز دوکاه- راست نوى- راست كردان- بيّاتي محيّر	
فرح فزا	يكاه-عشيران- عجم-عشيران- راست -دوکاه- کردي- چهارکاه- نوا-... وبحسب الإصطلاح	<b>صعودا:</b> نهوند يكاه عجم عشيران چهارکاه چهارکاه عجم عجم- نهوند كردان <b>نزولا:</b> نهوند كردان - عجم عجم نهوند نوى- نواثر راست - نهوند يكاه	<b>صعودا:</b> نهوند يكاه عجم عجم عشيران عجم چهارکاه أو عجم عجم- کردي محيّر <b>نزولا:</b> کردي محيّر- عجم عجم أو عجم چهارکاه- عجم عجم عشيران أو نکريز	نهوند يكاه- عجم على العجم عشيران- نهوند راست- چهارکاه على الجهارکاه- نهوند نوى- نهوند	

	کردان-	راست - نهوند يکاه		الترکي تبتدی هذه الطريقة من التوبا إلى الحسيني وهي تصوير طريقة مقام البوسلك على أساس برده اليكاه.	
	حجاز يکاه- نهوند أو نواثر راست- حجاز دوکاه-حجاز نوی- نهوند کردان- حجاز محیر	<b>صعودا:</b> حجاز يکاه- نواثر راست- حجاز نوی- نواثر کردان أو حجاز محیر <b>نزولا:</b> راست أو نواثر کردان- حجاز نوی- نهوند راست أو نواثر راست- حجاز يکاه	<b>صعودا:</b> حجاز يکاه- نواثر راست- حجاز نوی- نواثر کردان <b>نزولا:</b> نهوند کردان- حجاز نوی- نهوند راست - حجاز يکاه		شدّ عربان

		<p><b>صعودا:</b> نهوند يگاه نكريز  راست أو حجاز دوگاه-  راست نوى- حجاز محير  <b>نزولا:</b> حجاز محير- نهوند  نوى- نواثر راست أو حجاز  دوگاه- نهوند يگاه</p>			<p>راحة فزا</p>
		<p><b>صعودا:</b> نهوند يگاه بيّاتي  دوگاه- بيّاتي حسيني- بيّاتي  محير  <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- چهارگاه  چهارگاه- كردي دوگاه-  نهوند يگاه</p>			<p>ديلقشيدة</p>

		<b>صعودا ونزولا:</b> - نهوند يگاه - حجاز دوگاه - نهوند نوى حجاز محير			سلطاني
<b>المقامات التي ترتكز على درجة العشيران</b>					
	بياتي عشيران- نواثر راست-بياتي دوكاه- بياتي حسيني- بياتي محير	<b>صعودا:</b> بياتي عشيران- راست أو بوسلك دوگاه- بياتي حسيني- بياتي محير <b>نزولا:</b> بياتي محير بياتي حسيني – بياتي أو حجاز دوكاه أو نكريز راست- بياتي عشيران	<b>صعودا:</b> بياتي عشيرانبياتي دوكاه- بياتي حسيني- بياتي محير <b>نزولا:</b> بياتي محير بوسلك نوى – بياتي دوگاه – بياتي عشيران	عشيران- عراق- راست دوگاه- سيگاه- چهارگاه- نوى- حسيني- وقد تستعمل في هذه الطريقة عند الصعود بردة العجم بدل الأوج	حسيني

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي عشيران-  بيّاتي دوکاه- بيّاتي حسيني-  بيّاتي محير  <b>نزولا:</b> بيّاتي محير بيّاتي  حسيني- بوسلك دوکاه-  بيّاتي عشيران</p>			البيّاتي
		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي عشيران-  حجاز دوکاه أو نکرير  راست- بيّاتي حسيني أو  راست نوي- راست کردان  <b>نزولا:</b> راست کردان- بوسلك  نوي- حجاز دوکاه أو نکرير  راست أو راست راست –  بيّاتي عشيران</p>			حجازي



		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي عشيران-  بوسلك دوگاه- بيّاتي  حسيني- بيّاتي محيّر  <b>نزولا:</b> بوسلك محيّر-  بوسلك نوى أو بيّاتي  حسيني- بوسلك دوگاه-  بيّاتي عشيران</p>		<p>بوسلك</p>
		<p><b>صعودا:</b> كردي عشيران-  صيا دوگاه- حجاز چهارگاه-  حجاز كردان أو حجاز  ماهوران-  <b>نزولا:</b> صبا محيّر- بوسلك  نوى- كردي دوگاه- كردي  عشيران</p>		<p>شوق طرب</p>

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي عشيران-  راست أو چهارگاه أو  حجاز دوگاه- راست نوی أو  بيّاتي حسيني- راست كردان  أو بيّاتي محيّر  نزولا: راست كردان أو  بيّاتي محيّر- راست نوی-  راست أو نكريز راست-  بيّاتي عشيران</p>			<p>نهفت</p>
--	--	--	--	--	-------------

<p>8</p>	<p>حجاز على درجة العشيران- حصار على التوكاه- حجاز حسيني- حصار محير</p>	<p>صعودا و نزولا: - حجاز عشيران - حصار دوکاه - حجاز حسيني - حصار محير</p>		<p>عشيران- عجم عشيران- زيركولاه- دوکاه- سيکاه- چهارکاه- حصار- حسيني وقد تستعمل أيضا بهذه الطريقة برده أوج بدل العجم و الکردان بدل الشاهناز. -... وبحسب الإصطلاح التركي تبندئ هذه الطريقة من الحصار إلى الحسيني</p>
----------	--	---	--	--

المقامات التي ترتكز على درجة العجم عشيران					
يتركب من عقد عجم على هذه الدرجة يليه عقد كردي على الدوكاه فنهوند على الدرجة النوى وعقد عجم على درجة العجم	عجم على درجة العجم عشيران- عجم جهاركاه- عجم على درجة العجم- عجم على درجة جواب الجهاركاه	صعودا: عجم عشيران- عجم جهاركاه- عجم- عجم ماهوران نزولا: عجم ماهوران- عجم- عجم أو نكريز جهاركاه- عجم	صعودا: عجم عشيران- جهاركاه جهاركاه- عجم- جهاركاه ماهوران نزولا: جهاركاه ماهوران- عجم- عجم- جهاركاه جهاركاه- عجم	عجم عشيران- راست- دوكاه- كردي- جهاركاه- نوى- حسيني- عجم. وهذا المقام نادر الوجود في مصر ولم يلحن عليه أحد قطعة متينة البتة..	عجم أو عجم عشيران

		<p><b>صعودا:</b> عجم عشيران- نهوند أو نواثر راست- أو راست دوکاه- حجاز نوی- بیاتی محیر</p> <p><b>نزولا:</b> کردی محیر- حجاز أو نهوند نوی- نهوند راست- عجم عشيران</p>	<p><b>صعودا:</b> عجم عشيران- حجاز دوکاه- نهوند نوی- نکریز کردان</p> <p><b>نزولا:</b> نکریز کردان – نهوند نوی- کرد دوکاه- عجم عشيران</p>		طرز جدید
	<p>عجم علی درجه العجم عشيران- نواثر علی درجه الکرد- نواثر علی درجه العجم- عجم علی درجه جواب الجهارکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> عجم عشيران- صبا دوکاه- عجم أو صبا حسینی – عجم ماهوران</p> <p><b>نزولا:</b> عجم ماهوران- کردی محیر أو عجم- عجم جهارکاه- عجم أو نهوند عجم عشيران</p>	<p><b>صعودا:</b> عجم عشيران- حجاز جهارکاه – حجاز کردان – حجاز ماهوران</p> <p><b>نزولا:</b> حجاز ماهوران- حجاز کردان- حجاز جهارکاه- عجم عشيران</p>	<p>ببتدی بعمل طريقة مقام جهاکاه ومن الجهارکاه يصير التسليم بطريقة العجم عشيران و الرکوز في برده العجم عشيران</p>	شوق افزا

		<p><b>صعوداً:</b> عجم عشيران-  عجم أو بوسلك جهاركاه-  عجم- عجم ماهوران  <b>نزولاً:</b> عجم عشيران-  بوسلك جهاركاه أو بوسلك  نوى- بوسلك كردان- كردي  محبّر</p>			شوق آور
المقامات التي ترتكز على درجة العراق					

<p>من فصيلة السيكاه ولا يفترق عن المقام السابق إلا بجعل عقده الثاني بياتي دوگاه عوضا عن الحجاز و عقده الثالث نهوند على النوى</p>	<p>عراق على درجة العراق- بياتي دوگاه- راست نوى- سيكاه على جواب السيكاه</p>	<p><b>صعودا:</b> سيكاه عراق- بياتي دوگاه- سيكاه أوج أو راست نوى- سيكاه جواب السيكاه أو بياتي محير <b>نزولا:</b> سيكاه جواب السيكاه- بوسلك نوى- بياتي دوگاه- سيكاه عراق</p>	<p><b>صعودا:</b> عراق عراق- بياتي دوگاه- راست نوى- أوج أوج- بياتي محير <b>نزولا:</b> بياتي محير- بوسلك نوى- بياتي دوگاه- عراق عراق</p>	<p>عراق- راست- دوگاه- سيكاه- جهارگاه- نوى- حسيني- أوج- وبحسب الإصطلاح التركي تبندئ هذه الطريقة من العشيران إلى العراق</p>	<p>عراق</p>
--	--	--	--	---	-------------

		<p><b>صعودا:</b> سيكاه عراق- بيّاتي دوكاه- راست نوى- بيّاتي محير</p> <p><b>نزولا:</b> بيّاتي محير- راست نوى- بيّاتي أو بوسلك نوى- بيّاتي دوكاه- سيكاه عراق</p>	<p><b>صعودا:</b> عراق عراق- بيّاتي دوكاه- راست نوى- بيّاتي محير <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- أوج أوج راست نوى- بيّاتي دوكاه- عراق عراق</p>	<p>مثل العراق غير أنه بدل الحسيني عجم. وبحسب الإصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من برده العجم إلى الأوج</p>	<p>أوج أو أويج</p>
	<p>ماية عراق- جهازكاه أو راست على درجة الدوكاه- راست على درجة النوى بيّاتي محير</p>	<p><b>صعودا:</b> سيكاه عراق- جهازكاه أو راست دوكاه- راست نوى- بيّاتي محير <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- بوسلك أو راست نوى-جهازكاه دوكاه- سيكاه عراق</p>	<p><b>صعودا:</b> عراق عراق- جهازكاه دوكاه- راست نوى- بيّاتي محير <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- أوج أوج- راست نوى-راست دوكاه- عراق عراق</p>	<p>عراق- راست- دوكاه- سيكاه- حجاز- نوا- حسيني- أوج-</p>	<p>فرحناك</p>



		<p><b>صعودا:</b> سیکاه عراق- راست دوکاه أو چهارکاه دوکاه- راست نوی- بیّاتی محیر</p> <p><b>نزولا:</b> بیّاتی محیر- بوسلک نوی- بیّاتی دوکاه- سیکاه عراق</p>			بسته اصفهانی
--	--	---	--	--	--------------

<p>أوج آرا على درجة العراق- شكل مستعار على السّيكة- شكل أوج على الأوج- مستعار على جواب السّيكة</p>	<p><b>صعوداً:</b> أوج آرا عراق- مستعار سيكاه- سازكار نوى – مستعار أو سيكاه أو أوج آرا أوج- مستعار جواب السّيكة <b>نزولاً:</b> مستعار جواب السّيكة—سازكار نوى – مستعار أو سيكاه أو أوج آرا أوج-مستعار سيكاه- : أوج آرا عراق</p>		<p>عراق-راست- كردي-سيكاه- حجاز- نوا- عجم- أوج- شهناز- محبّر-... وبحسب الإصطلاح التركي تبتدئ هذه الطريقة من العجم إلى الأوج</p>	<p>أوج آرا أو أويج آرا</p>
--	--	--	--	------------------------------------

<p>إذا حوّلنا مقام الهزام من درجة ارتكازه الأصليّة إلى الدّرجة المعروفة باسم العراق</p>	<p>عراق على درجة العراق- حجاز دوكاه-راست نوى- حجاز محيّر</p>	<p><b>صعودا:</b> سيكاه عراق- حجاز دوكاه- راست نوى- حجاز محيّر <b>نزولا:</b> حجاز أو بيّاتي محيّر- بوسلك نوى- حجاز محيّر- سيكاه عراق</p>	<p><b>صعودا:</b> عراق عراق- حجاز دوكاه- راست نوى- حجاز محيّر <b>نزولا:</b> حجاز محيّر- بوسلك نوى- حجاز دوكاه- عراق عراق</p>	<p>عراق- راست- دوكاه- كردي- حجاز- نوى- حسيني- عجم- وتارة بدل العجم أوج. وبحسب الإصطلاح التركيّ تبندى هذه الطّريقة من الحجاز إلى النّوى</p>	<p>راحة الأرواح</p>
---	--	---	---	--	---------------------

من فصيلة السيكاه و لا يفترق عن العراق الشرقي إلا العقد الثاني من سلمه صبا على درجة النوكاه عوض البياتي والثالث حجاز جهاركاه مع إمكانية جعل عقد سيكاه على الأوج	عراق على درجة العراق-صبا دوكاه-حجاز جهاركاه- نواثر على درجة العجم- حجاز كردان	<b>صعودا:</b> سيكاه عراق- صبا دوكاه- كردي حسيني أو راست نوى- صبا محير <b>نزولا:</b> صبا دوكاه- كردي حسيني- صبا دوكاه- سيكاه عراق	<b>صعودا:</b> عراق عراق- صبا دوكاه- حجاز جهاركاه-حجاز كردان- صبا محير <b>نزولا:</b> صبا محير- حجاز جهاركاه- صبا دوكاه- عراق عراق	عراق- راست- دوكاه- سيكاه- جهاركاه- صبا- حسيني- عجم- كردان- شهناز- وبحسب الإصطلاح التركي تبندى هذه الطريقة من بردة الراست	بستنكار
--	--	---	---	---	---------

		<p><b>صعوداً:</b> أوج آرا عراق-      چهاركاه دوگاه (تستقرّ على      درجة البوسلك) أو مستعار      سيكاه- راست أو سازكار أو      بوسلك نوى- چهاركاه محيّر  <b>نزولاً:</b> - چهاركاه محيّر      (تستقرّ على درجة البوسلك-      أوج آرا على الأوج- راست      نوى- : أوج آرا عراق</p>			رونق نما
--	--	--	--	--	----------

		<p><b>صعوداً:</b> سبكاھ عراق- ببياتي  دوكاه- ببياتي حسيني- ببياتي  محيّر  نزولاً: ببياتي محيّر- راست  نوى أوبياتي أو كردي  حسيني- راست راست أو  ببياتي دوكاه- سبكاھ عراق</p>	<p><b>صعوداً:</b> عراق عراق- ببياتي  دوكاه- ببياتي حسيني- ببياتي  محيّر  نزولاً: ببياتي محيّر- أوج أوج -  ببياتي حسيني- ببياتي دوكاه-  عراق عراق</p>	<p>وقد تسمى هذه  الطريقة باسم مقام  (دلکش) ويحسب  الاصطلاح التركي  تبتدىء هذه الطريقة  من برده الجهاركاه  إلى برده النوى</p>	<p>دلکش حاوران</p>
<p>المقامات التي تركز على درجة الرّاست</p>					

<p>راست یگاه-  راست راست-  راست أو نهوند  نوی- راست  کردان</p>	<p>راست على درجة  الرّاست- راست  نوی- راست  کردان- راست  جواب التّوا</p>	<p><b>صعودا:</b> راست راست-  راست نوی- راست کردان-  راست سهم  <b>نزولا:</b> راست سهم- راست  کردان- راست أو بوسلك  نوی- راست راست</p>	<p><b>صعودا:</b> راست راست- راست  نوی- راست کردان-  <b>نزولا:</b> - راست کردان- راست  أو بوسلك نوی- راست راست</p>	<p>راست- دوکاه-  سیکاه- چهارکاه-  نوی- حسینی- أوج-  کردان.  شکل راست آخر:  راست- دوکاه-  سیکاه- چهارکاه-  نوی ثمّ ترجع إلى  الرّاست وتجسّ  اليگاه</p>	<p>راست</p>
--	--	--	---	---	-------------

<p>هو من فصيلة مقام الرّاست و لا يفترق عنه إلاّ بجعل عقده الثّاني حجازا عوضا عن الرّاست</p>	<p>راست على درجة الرّاست- حجاز أو بوسلك نوى- راست أو بوسلك كردان-حجاز على جواب النّوى</p>	<p><b>صعودا:</b> راست راست- حجاز نوى- بوسلك كردان- حجاز سهم <b>نزولا:</b> حجاز سهم- راست كردان- بوسلك نوى- راست راست</p>	<p><b>صعودا:</b> راست راست- حجاز نوى- بوسلك كردان- <b>نزولا:</b> راست كردان- حجاز نوى- راست راست</p>	<p>راست-دوكاه- سيكاه-جهاركاه- نوا-شوري-أوج- كردان-محير-سنبله</p>	<p>سوزناك</p>
		<p><b>صعودا:</b> راست أو سازكار راست- راست نوى- راست كردان- سيكاه جواب السّيكااه <b>نزولا:</b> سيكاه جواب السّيكااه- راست كردان- بوسلك نوى- راست راست</p>			<p>راست كبير</p>



<p>لا يفترق عنه (الرّاست) إلاّ بجعل عقده الثّاني بيّاتي على درجة الثّوى</p>		<p><b>صعودا:</b> راست أو چهارگاه راست- بيّاتي نوى- راست أو چهارگاه كردان- چهارگاه ماهوران <b>نزولا:</b> چهارگاه ماهوران- راست كردان- بيّاتي نوى- راست راست</p>			<p>راست نيروز</p>
		<p><b>صعودا:</b> راست أو زاويل راست- راست نوى- راست كردان- سيكاه جواب السيكاه <b>نزولا:</b> سيكاه أو مستعار جواب السيكاه – راست أو زاويل كردان- بوسلك نوى- راست راست</p>			<p>راست جديد</p>

<p>هو من فصيلة الرذاست و لا يفترق عنه إلا في عقده الثاني في خصوص حالة الصعود بسلمه و يجعل حينئذ بيّاتي أو صبا على درجة الحسيني</p>			<p><b>صعودا:</b> راست راست- راست نوى- صبا حسيني- حجاز كردان <b>نزولا:</b> راست كردان- بوسلك نوى- راست راست</p>		<p>دلنشين</p>
<p>إذا أكثرنا من استعمال العقد الثالث للراست فيسمى ذلك راست كردان</p>			<p><b>صعودا:</b> راست راست- راست نوى- راست كردان <b>نزولا:</b> راست كردان- راست نوى- راست راست</p>	<p>مثل تركيب الرّاست تماما غير أنّه يختلف عنه بأنّ الشّروع في التّلحين منه يكون من أعلى إلى أسفل</p>	<p>كردان مصري أو الكردان</p>

<p>إذا أكثرنا من النزول تحت المقرّ بعقد راست على درجة الياكاه سمّي في تركيا و في الكثير من البلدان العربيّة باسم الرّهاوي</p>		<p><b>صعودا:</b> راست راست- مستعار سيكاه أو راست نوى- راست كردان- راست سهام <b>نزولا:</b> راست سهام- راست كردان- راست أو بوسلك نوى- راست راست</p>	<p><b>صعودا:</b> راست راست- راست نوى- راست كردان- <b>نزولا:</b> - راست كردان- نهوند نوى- راست راست</p>	<p>وإذا لستعملت بردة الكوشت عوضا عن العراق تسمّى مقام الرّهاوي.</p>	<p>رهاوي</p>
---	--	---	--	---	--------------

<p>راست أو حجارگاه على درجة الراست-بوسلك دوكاه- جهارگاه على الجهارگاه- بياتي حسيني- راست كردان- جهارگاه أو راست على جواب الجهارگاه</p>	<p><b>صعودا:</b> جهارگاه راست أوبوسلك دوكاه- جهارگاه جهارگاه أو بياتي حسيني- راست راست- جهارگاه قرار جهارگاه <b>نزولا:</b> جهارگاه قرار جهارگاه- جهارگاه راست- جهارگاه جهارگاه- راست أو جهارگاه راست</p>		<p>وإذا أردت أن تجعله سوزدلارا فإتک تزيد الجهارگاه نصف مقام وهو الحجاز وتنزل الأوج ربعا وهو العجم فحينئذ يكون مقام السوزدلار</p>	<p>سوزدل آرا</p>
--	--	--	--	------------------

		<p><b>صعوداً:</b> راست راست-  راست نوی او چهارگاه  چهارگاه- راست راست  <b>نزولاً:</b> راست راست-  راست نوی او بیّاتی  حسینی- راست راست او  سیکاه سیکاه او چهارگاه  دوگاه (تستقرّ بالسیکاه)</p>			بزرک
--	--	--	--	--	------

<p>إذا رفعا الدرّجة الثّانية (ري) من سَلَم الرّاست سمي ذلك بالسّازكار</p>		<p><b>صعودا:</b> سازكار راست- راست نوى- راست كردان- جهاركاه ماهوران <b>نزولا:</b> جهاركاه ماهوران- راست كردان- بوسلك نوى- سازكار أو راست راست</p>		<p>وإذا استعملت برده السّيكاہ طورا في هذه الطّريقة و أخرى برده البوسلك مع هزام برده العجم بدل الأوج فتسمى مقام (سازجار)</p>	<p>سازكار</p>
		<p><b>صعودا:</b> نكریز راست أو جهاركاه دوکاه (تستقرّ على البوسلك)- بوسلك نوى- نكریز كردان- نهوند سهم <b>نزولا:</b> نهوند سهم- نكریز أو زاویل كردان- راست نوى- راست راست</p>	<p><b>صعودا:</b> نكریز راست – راست أو بوسلك نوى- نكریز كردان- <b>نزولا:</b> نكریز كردان- راست نوى- نكریز راست</p>		<p>بسندیده</p>

<p>لا يفترق عن النّواتر إلا بتغيير عقده الثّاني و جعله نهوند على النّوى عوض الحجاز</p>	<p>نكريز على درجة الرّاست- راست أو بوسلك نوى- نكريز كردان- بوسلك جواب النّوى</p>	<p><b>صعودا:</b> نكريز راست- بوسلك نوى- نكريز كردان- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- نكريز كردان- راست نوى- نكريز راست</p>	<p><b>صعودا:</b> نكريز راست- بوسلك نوى- نكريز كردان- <b>نزولا:</b> - نكريز كردان- بوسلك نوى- نكريز راست</p>	<p>راست-دوكاه- كردي-حجاز-نوى- حسيني-عجم- كردان-محيّر- سنبله- و تارة بدل العجم الأوج وقد تسمى هذه الطّريقة أيضا باسم مقام (حجاز تركي) بحسب الإصطلاح التركي تبندئ هذه الطّريقة من برده الرّاست</p>	<p>نكريز</p>
--	--	---	---	--	--------------

<p>طرزنوين</p>	<p>راست-زيركولاه-          كردي- جهاركاه-          صبا- حسيني-          عجم- كردان-          شاهناز- وجواب          السيكاه وتارة سنبله          وهي تصوير مقام          شهناز عشيران          على أساس برده          الرّاست وبحسب          الإصطلاح          التركي تبندئ هذه          الطّريقة من العجم          إلى الكردان</p>	<p>صعودا: كردي راست- حجاز          جهاركاه- حجاز كردان          نزولا: كردي كردان- حجاز          جهاركاه- كردي راست</p>	<p>صعودا: كردي راست-          حجاز جهاركاه- حجاز          كردان- نهوند ماهوران          نزولا: حجاز ماهوران-          كردي كردان-حجاز          جهاركاه- كردي راست</p>	<p>كرد على درجة          الرّاست- حجاز          على درجة          الجهاركاه- حجاز          أو كردي على          درجة الكردان-          نهوند أو حجاز          على درجة جواب          الجهاركاه</p>	
----------------	---	---	---	--	--



<p>من حيث قواعده فهو يقابل السلم الكبير الغربي و لا يفترق عنه في كل من الموسيقى العربية والتركيّة إلا بخفض درجته السابعة في حالة النزول</p>		<p><b>صعودا:</b> راست راست- جهارگاه نوى- راست کردان- جهارگاه سهم <b>نزولا:</b> جهارگاه سهم- راست کردان- بوسلك أو حجاز نوى- راست أو نكريز أو جهارگاه راست</p>	<p><b>صعودا:</b> راست راست- جهارگاه نوى- راست کردان- <b>نزولا:</b> راست کردان- بوسلك نوى- راست راست</p>		<p>ماهور</p>
		<p><b>صعودا:</b> نكريز راست- حجاز نوى- راست کردان- راست سهم <b>نزولا:</b> راست سهم- راست کردان- راست نوى- راست راست</p>			<p>حيان</p>

		<p><b>صعودا:</b> راست راست-          چهارگاه أو حجاز نوی-          راست کردن- چهارگاه          سهم  <b>نزولا:</b> چهارگاه سهم-          راست کردن- بوسلك          نوی- راست أو زاویل أو          تکریز راست</p>			زاویل
		<p><b>صعودا:</b> راست راست-          صبا أو بیّاتی حسینی-          بوسلك دوکاه- چهارگاه          ماهوران  <b>نزولا:</b> چهارگاه ماهوران-          راست کردن- بوسلك نوی-          راست راست</p>			ذیل نیسان

<p>يترگب من عقد  نهوند على (دو)  يليه عقد حجاز  على النوى فنهوند  على الكردان و في  حالة النزول بالسلم  يتغير العقد الثاني  ليصبح كردي على  درجة النوى</p>	<p>نهوند على درجة  الراست- نهوند  جهازكاه-نهوند  كردان- نهوند  جواب الجهازكاه</p>	<p><b>صعودا:</b> نهوند راست-  نهوند جهازكاه- نهوند  كردان- نهوند ماهوران  <b>نزولا:</b> نهوند ماهوران-  نهوند كردان- نكريز أو  نهوند جهازكاه- حجاز نوى-  نهوند راست</p>	<p><b>صعودا:</b> نهوند راست- نهوند  جهازكاه- نهوند كردان  <b>نزولا:</b> نهوند كردان- نهوند  جهازكاه- حجاز نوى- نهوند  راست</p>	<p>راست-دوكاه-  كردي-جهازكاه-  نوا-شوري- أوج  أو عجم-محيّر-  سنبله... وبحسب  الإصطلاح التركي  تبتدى هذه الطريقة  من برده الجهازكاه  إلى النوى</p>	<p>نهوند</p>
--	---	---	--	---	--------------

		<p><b>صعودا:</b> نهوند أو نواثر  راست- حجاز نوى- نهوند  کردان- نهوند ماهوران  <b>نزولا:</b> نهوند ماهوران-  نهوند کردان- نهوند نوى أو  جهارگاه- نهوند راست</p>	<p><b>صعودا:</b> نهوند راست- حجاز  نوى- نهوند کردان-  <b>نزولا</b> نهوند کردان- نهوند  جهارگاه- نهوند راست</p>	<p>يبتدى من الحجاز  إلى النوى للعمل  بطريقة مقام  التكريز في الطبقة  العليا ومن النوى  يكون التسليم  بطريقة مقام  النهوند</p>	<p>نهوند كبير</p>
--	--	--	--	---	-------------------

<p>لا يفترق عن سلم  التهوند إلا بتغيير  عقده الثاني حجازا  على درجة  الجهاركاه و كذلك  عقده الثالث ويكون  حجازا على درجة  الكردان</p>			<p><b>صعودا:</b> نهوند راست- حجاز  جهاركاه- حجاز كردان  <b>نزولا:</b> حجاز كردان- حجاز  جهاركاه- نهوند راست</p>		<p>نهوند مرصع  أو  سنبله نهوند</p>
		<p><b>صعودا:</b> نهوند راست-  حجاز جهاركاه- حجاز  كردان- حجاز ماهوران  <b>نزولا:</b> حجاز أو جهاركاه  ماهوران- حجاز كردان-  حجاز نوى- نهوند راست</p>			<p>نهوند رومي</p>

<p>يشتمل سلمه على عقد نواثر على درجة الرّاست يليه عقد حجاز على درجة النّوى ثمّ نواثر على الكردان</p>	<p>نواثر على درجة الرّاست- حجاز دوكاه- حجاز نوى- حجاز محيّر حجاز على درجة جواب النّوى</p>	<p><b>صعودا:</b> نواثر راست- حجاز نوى- نواثر كردان- حجاز سهم <b>نزولا:</b> حجاز سهم- نواثر كردان- حجاز نوى- نواثر راست</p>	<p><b>صعودا:</b> نواثر راست- حجاز نوى- نواثر كردان <b>نزولا:</b> نواثر كردان- حجاز نوى- نواثر راست</p>	<p>مثل تركيب التّهوند غير أنّه يكون فيه بدل الجهاركاه حجاز وقد تسمّى هذه الطّريقة باسم مقام (نهوند رومي) وهي تصوير مقام الحصار على أساس برده الرّاست و بحسب الإصطلاح التّركي تبتدئ هذه الطّريقة من الحجاز إلى النّوى</p>	<p>نواثر</p>
--	---	--	--	--	--------------

<p>يتركب سلمه من عقد حجاز مكرر على درجات الرّاست (دو) ثمّ النّوى (صول) ثمّ الكردان (دو الثّانية) مع إمكانيّة تغيير العقد الأخير بنهوند</p>	<p>حجاز على درجة الرّاست-نهوند  جهازكاه- حجاز  نوى-حجاز أو نهوند كردان- حجاز على جواب النّوى</p>	<p><b>صعودا:</b> حجاز راست- حجاز نوى- حجاز أو نهوند كردان- حجاز سهم  <b>نزولا:</b> حجاز سهم- حجاز كردان- حجاز نوى- أو نهوند جهازكاه- حجاز راست</p>	<p><b>صعودا:</b> حجاز راست- حجاز نوى- حجاز كردان- نهوند كردان  <b>نزولا:</b> حجاز كردان- حجاز نوى- نهوند جهازكاه- حجاز راست</p>	<p>راست زيركولاه- سيكاه- جهازكاه- نوا- شوري-أوج- كردان- محير- سنبله-</p>	<p>حجازكار</p>
--	--	--	---	--	----------------

<p>هو من فصيلة الحجاز كار ولا يفترق عنه إلا بجعل عقده الثّاني جهاركاه على درجتها (فا) مع إضافة عقد صبا على درجة الحسيني و أحيانا حجاز كردان</p>		<p><b>صعودا:</b> حجاز راست- جهاركاه جهاركاه أو صبا حسيني- حجاز كردان <b>نزولا:</b> جهاركاه كردان- بوسلك نوى- جهاركاه جهاركاه- حجاز راست</p>	<p><b>صعودا:</b> حجاز راست- جهاركاه جهاركاه – حجاز كردان- بوسلك محيّر <b>نزولا:</b> حجاز كردان- - جهاركاه جهاركاه- حجاز راست</p>		<p>زنكولاه</p>
---	--	---	--	--	----------------



<p>يتركب سلمه من عقد كردي على درجة راست يليه نهوند على درجة الجهارگاه فكري على درجة اكردان</p>	<p>کرد على درجة الراست- نهوند جهارگاه- کرد على درجة الکردان-کرد على درجة جواب الجهارگاه</p>	<p><b>صعودا:</b> كردي راست- بوسلك جهارگاه- كردي کردان- كردي سهم <b>نزولا:</b> كردي سهم- كردي کردان- بوسلك جهارگاه- كردي راست</p>	<p><b>صعودا:</b> كردي راست- نهوند جهارگاه- كردي کردان <b>نزولا:</b> كردي کردان- نهوند جهارگاه- كردي راست</p>	<p>حجازكار کرد أو کرديلي حجازكار</p>
--	---	--	--	--

وهو من فصيلة الحجازكارکرد ولا يفترق عنه إلا برفع الدرجة الزابعة من سلمه وبجعل عقده الثاني حجاز على درجة التوى عوضا عن النهوند على درجة الجهاركاه					أثر كردي
---	--	--	--	--	----------

		<p><b>صعودا:</b> چهارگاه دوگاه أو  چهارگاه راست- راست أو  بوسلك نوى- راست كردان  <b>نزولا:</b> راست كردان-  راست نوى- سيكاه بستيكاه  أو راست راست</p>			بنجه كاه
		<p><b>صعودا:</b> راست راست-  سيكاه أو مستعار سيكاه-  راست أو بوسلك نوى-  راست كردان  <b>نزولا:</b> راست كردان- حجاز  نوى- حجاز نوى- عجم كرد  أو نهوند راست</p>			شوق الدّيل

			<b>صعوداً:</b> راست راست- بوسلك نوى- راست كردان <b>نزولاً:</b> بوسلك كردان- عجم عجم- بوسلك نوى-راست راست شورك راست		شورك
<b>المقامات التي ترتكز على درجة الدوكاه</b>					
بتركب سلمه من عقد بياتي على درجة الدوكاه بليه عقد راست على درجة النوى فبياتي محير في حالة الصعود به و يتغير العقد الثاني في حالة النزول بالسلم بنهوند على درجة النوى	بياتي على درجة الدوكاه- جهاركاه على درجة الجهاركاه- بوسلك نوى- بياتي أو بوسلك محير- بوسلك على درجة جواب النوى	<b>صعوداً:</b> بياتي دوكاه- جهاركاه جهاركاه- بياتي محير جهاركاه ماهوران <b>نزولاً:</b> جهاركاه ماهوران- بياتي محير- بوسلك نوى أو عجم عجم- بياتي دوكاه	<b>صعوداً:</b> بياتي دوكاه- نهوند نوى- بياتي محير <b>نزولاً:</b> نهوند محير- نهوند نوى جهاركاه جهاركاه- بياتي دوكاه		بياتي

		<p>صعوداً: صيا دوکاه- حجاز  جھارکاه- حجاز أو راست  کردان- جھارکاه مهوران  نزولاً: حجاز مهوران- صبا  محيّر- عجم عجم أو حجاز  جھارکاه- صيا أو حجاز دوکاه</p>		<p>دوکاه-سيکاه-جھارکاه-  نوا-حسيني- عجم-  کردان- محيّر...  وبحسب الإصطلاح  الترکي تبندی هذه  الطريقة من برده  الجھارکاه إلى النوى</p>	دوکاه
--	--	--	--	---	-------

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- بوسلم  أو راست نوی- سیکاه أوج-  راست کردان أو بيّاتي  محیر- چهارکاه ماهوران أو  بوسلك سهم  <b>نزولا:</b> چهارکاه ماهوران  أو بوسلك سهم- راست  کردان- بوسلك نوی- بيّاتي  دوکاه</p>			سلطاني
--	--	--	--	--	--------

		<p><b>صعوداً:</b> بيّاتي دوگاه-  بوسلك نوى أو جهاركاه  جهاركاه- بيّاتي محبّر-  بوسلك سهم  <b>نزولاً:</b> بوسلك سهم- راست  کردان- بوسلك نوى- بيّاتي  دوگاه</p>		<p>تستعمل طريقة  مقام العشاق في  الآلات التّركيّة  بطريقة مقام البيّاتي  بحيث يكون  الشّروع ببردة  الرّاست إلى الدّوگاه  والرّكوز كذلك في  بردة الدّوگاه بمسّ  بردة الرّاست</p>	<p>عشاق تركي</p>
--	--	---	--	---	------------------

		<p><b>صعودا:</b> بیّاتي دوکاه- راست  نوی او بیّاتي حسیني- بیّاتي  محیر- سیکاه جواب سیکاه  <b>نزولا:</b> سیکاه جواب سیکاه-  راست کردن- بوسلک نوی  او کردي حسیني- بیّاتي  دوکاه</p>			<p>حوزي</p>
		<p><b>صعودا:</b> بیّاتي دوکاه- بیّاتي  حسیني- بیّاتي محیر- کردي  جواب حسیني  <b>نزولا:</b> کردي جواب  حسیني- بیّاتي محیر-  بوسلک نوی- بیّاتي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بیّاتي دوکاه- راست  نوی بیّاتي حسیني- بیّاتي محیر  <b>نزولا:</b> بیّاتي محیر- بوسلک  نوی- راست نوی- بیّاتي دوکاه</p>		<p>حسیني</p>



<p>هو من فصيلة البياتي ولا يفترق عنه إلا بتغيير عقده الثاني الذي يصبح حجاز على درجة النوى</p>		<p><b>صعودا:</b> بياتي دوگاه- حجاز نوى- كردي محير أو نهوند کردان- حجاز سهم <b>نزولا:</b> حجاز سهم- نهوند کردان- حجاز أو نهوند نوى أو نكريز چهارگاه- بياتي دوگاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بياتي دوگاه- حجاز نوى- كردي محير <b>نزولا:</b> نهوند کردان- حجاز نوى- نكريز چهارگاه- بياتي دوگاه</p>	<p>و البياتي شوري بدل الحسيني حصار و تارة بدل العجم أوج</p>	<p>قارجغار أو بياتي شوري</p>
	<p>نیشابورك او بياتي على درجة الدوگاه- راست أو بوسلك على النوى- بياتي محير- بوسلك على درجة جواب النوى</p>	<p><b>صعودا:</b> چهارگاه أو بياتي دوگاه- بوسلك نوى- بياتي محير- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بياتي محير- راست أو بوسلك نوى أو بياتي حسيني- بياتي دوگاه</p>	<p><b>صعودا:</b> راست دوگاه- راست نوى- بياتي محير- <b>نزولا:</b> بياتي محير- راست نوى- بوسلك نوى – بياتي دوگاه</p>		<p>اصفهان</p>

		<p><b>صعودا:</b> صبا أو چهارگاه  دوگاه- بوسلك نوى- نهوند  کردان- كردي دوگاه  <b>نزولا:</b> كردي دوگاه- نهوند  کردان- حجاز چهارگاه-  صبا دوگاه</p>			اصفهانك
		<p><b>صعودا:</b> چهارگاه أو حصار  دوگاه- راست نوى- بيّاتي  حسيني- چهارگاه محيّر  <b>نزولا:</b> چهارگاه محيّر-  بيّاتي حسيني- راست نوى-  چهارگاه دوگاه</p>			نیشابورك

<p>يترگب من عقد عجم على درجة العجم عشيران يليه عقد كردي على درجة التوكاه فنهوند على درجة النوى وعقد عجم على درجة العجم</p>		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- جهارکاه جهارکاه- عجم عجم- جهارکاه ماهوران <b>نزولا:</b> جهارکاه ماهوران- بيّاتي محيّر- عجم عجم أو جهارکاه جهارکاه- بيّاتي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- جهارکاه جهارکاه- عجم عجم- كردي محيّر <b>نزولا:</b> كردي محيّر- عجم عجم جهارکاه جهارکاه- بيّاتي دوکاه</p>		<p>عجم</p>
--	--	--	---	--	------------

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه-  بوسلک أو حجاز نوی أو  عجم چهارکاه- کردي  محیر- یوسلک سهم  <b>نزولا:</b> بوسلک سهم- کردي  محیر- نکریز چهارکاه أو  حجاز نوی أو عجم عجم –  بيّاتي دوکاه</p>			عجم مرصّع
--	--	--	--	--	-----------

50		<p><b>صعوداً:</b> بيّاتي أو جهاركاه  دوكاه- راست أو بوسلك  نوى أو سيكاه أوج- راست  کردان أو سيكاه جواب  السيكاه أو بيّاتي محيّر  <b>نزولاً:</b> بيّاتي محيّر- راست  نوى- سيكاه أوج- بيّاتي  دوكاه</p>		<p>يكاه- عشيران-  عراق- راست-  دوكاه- سيكاه-  حجاز- نوا و تارة  جهاركاه بدل  الحجاز. وبحسب  الإصطلاح  التركي تبدئ هذه  الطريقة من برده  الحجاز و تنتهي  بعمل طريقة مقام  العراق و الرّكوز  في برده اليكاه.  وهي باستعمال  برده الحجاز تكون  تصوير لمقام  الرّاست،  وباستعمال  الجهاركاه تكون  تصوير لمقام  السّوزدلاّر</p>	ى
----	--	---	--	--	---

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه-  جهارکاه أو نکریز جهارکاه  أو حجاز نوی- بيّاتي محيّر-  بوسلك سهم  <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بيّاتي  محيّر- جهارکاه جهارکاه أو  عجم عجم- بيّاتي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- جهارکاه  جهارکاه- راست کردان – بيّاتي  محيّر  <b>نزولا:</b> کرد محيّر- جهارکاه  جهارکاه بيّاتي دوکاه</p>		عرضبار
		<p><b>صعودا:</b> صبا دوکاه- حجاز  أو صفار جهارکاه- کردي  او حجاز حسيني- کردي  محيّر  <b>نزولا:</b> کردي محيّر- عجم  عدم- حجاز جهارکاه- صبا  دوکاه</p>			سیفار

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- راست  نوی أو بيّاتي حسيني- بيّاتي  دوکاه  <b>نزولا:</b> كردي محير- حجاز  جهارکاه أو عجم عجم-  صبا دوکاه</p>			<p>کوتشوک</p>
		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي أو راست أو  جهارکاه دوکاه- راست نوی  أو سیکاه أو ج- بيّاتي دوکاه  <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- بوسلک  نوی أو عجم عجم- بيّاتي  دوکاه</p>			<p>سلطاني عراق</p>

	<p>حصار أو بيّاتي على التوكاه- حجاز على درجة الحسيني- بوسلك على درجة المحيّر- بوسلك على درجة جواب التوى</p>	<p><b>صعودا:</b> حصار دوکاه- حجاز حسيني- بوسلك محيّر- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بوسلك محيّر- حجاز حسيني- حصار أو بيّاتي دوکاه</p>			حصار
		<p><b>صعودا:</b> چهارکاه دوکاه- راست أو بوسلك نوى- بيّاتي أو چهارکاه حسيني- چهارکاه محيّر <b>نزولا:</b> چهارکاه محيّر- راست نوى أو بيّاتي حسيني أو سيکاه أوج- چهارکاه أو بيّاتي دوکاه</p>			زيرکولاه



<p>هذا المقام إذا ما تركز استعماله على عقده الثالث سمي بالبياتي محير</p>		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- بيّاتي حسيني- بيّاتي محير- كردي جواب الحسيني <b>نزولا:</b> كردي جواب الحسيني- بيّاتي أو صبا محير- بيّاتي حسيني أو بوسلك نوى – بيّاتي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- بيّاتي حسيني- بيّاتي محير- <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- بيّاتي حسيني- بوسلك نوى – بيّاتي دوکاه</p>		<p>محير</p>
		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- راست نوى- بيّاتي محير- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بيّاتي محير- بوسلك نوى- بيّاتي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- راست نوى- بيّاتي محير- <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- بوسلك نوى- بيّاتي دوکاه</p>		<p>بابا طاهر أو مقام طاهر</p>

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- است  نوی او بيّاتي حسيني- بيّاتي  محير- بوسلك سهم  <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بيّاتي  محير- بوسلك او حجاز  نوی- بيّاتي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- بيّاتي  حسيني- بيّاتي محير  <b>نزولا:</b> بيّاتي محير- بوسلك  نوی- بيّاتي حسيني- بيّاتي دوکاه</p>		<p>کلزار  أو  حسینی کلزار</p>
		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- حجاز  نوی او نکريز چهارکاه-  کردي محير- بوسلك سهم  <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بيّاتي  محير- بوسلك نوی- بيّاتي  دوکاه</p>			<p>بيّاتي عربان</p>

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي دوکاه- راست  نوی أو بيّاتي حسيني- بيّاتي  أو كردي محير- بوسلك  سهم</p> <p><b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بيّاتي  محير بيّاتي حسيني أو  بوسلك نوی- بيّاتي دوکاه</p>			کردان
--	--	--	--	--	-------

دوكاه-كردي- حجاز-نوا-حسيني- أوج- كردان- محير- جواب السيكاه- جواب الجهاركاه... وقد تسمى هذه الطريقة باسم مقام نهوند صغير	<b>صعودا:</b> حجاز دوكاه- راست نوى- بيّاتي حسيني – حجاز محير- <b>نزولا:</b> حجاز محير- حجاز حسيني- بوسلك نوى – حجاز دوكاه	<b>صعودا:</b> حجاز دوكاه- بوسلك أو راست نوى- بوسلك محير- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- بوسلك أو حجاز محير- حجاز حسيني- حجاز دوكاه	حجاز على درجة الدوكاه-بوسلك أو راست على درجة النوى- بيّاتي على درجة الحسيني- حجاز أو بوسلك على درجة المحير- بوسلك على درجة جواب نوى	يشتمل سلمه على عقد حجاز على درجة الدوكاه يليه عقد راست على النوى فعقد حجاز محير مع جعل العقد الثاني نهوند عند النزول	حجاز
---	--	---	---	---	------

<p>هو من فصيلة الحجاز ولا يخالفه إلا بجعل عقده الثاني حجازا على درجة الحسيني عوضا عن الرّاست نوى</p>		<p><b>صعودا:</b> حجاز دوگاه- حجاز حسيني- بوسلك محيّر- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- حجاز محيّر- حجاز حسيني- حجاز دوگاه</p>	<p><b>صعودا:</b> حجاز دوگاه- حجاز حسيني- راست نوى- بوسلك محيّر <b>نزولا:</b> حجاز محيّر- حجاز حسيني- نكريز نوى- حجاز دوگاه</p>	<p>وقد تستعمل أيضا في هذه الطّريقة بردة الشّهناز بدل المحيّر و جواب بردة السّيكاہ بدلا من السّنبله و الطّريقة لم تزل حجازكار، وهي تصوير مقام الشّهناز ومقام الأويج آرا ومقام السّوزدل وبحسب الإصطلاح التّركي تبتدئ هذه الطّريقة من الأوج إلى الكردان</p>
--	--	---	--	--

<p>يتركب سلمه من عقد ثلاثي بيّاتي على درجة الدوكاه يليه عقد حجاز على درجة الجهاركاه ثم حجاز على درجة الكردان و العقد الأخير صبا محيّر</p>	<p>صبا على درجة الدوكاه-حجاز على درجة الجهاركاه- حجاز على الكردان- صبا على درجة المحيّر- جهاركاه على درجة جواب الجهاركاه</p>	<p><b>صعودا:</b> بيّاتي أو صبا دوكاه- حجاز جهاركاه- حجاز كردان- جهاركاه ماهوران <b>نزولا:</b> حجاز ماهوران- صبا محيّر- عجم عجم أو حجاز جهاركاه- بيّاتي أو صبا دوكاه</p>	<p><b>صعودا:</b> صبا دوكاه- حجاز جهاركاه- حجاز كردان <b>نزولا:</b> صبا محيّر- حجاز جهاركاه- صبا دوكاه</p>	<p>دوكاه-سيكاه- جهاركاه- صبا- حسيني- عجم- كردان- شهناز جواب الستيكاه- جواب الجهركاه. وتارة يبدّل برده الرّاست في الهبوط برده الزّيركولاه</p>	<p>صبا</p>
		<p><b>صعودا و نزولا:</b> صبا دوكاه- بيّاتي حسيني أو سيكاه أوج- راست كردان أو صبا محيّر أو حجاز ماهوران</p>			<p>صبا نجد</p>

		<p>صعوداً: صبا دوکاه- حجاز جھارکاه- حجاز کردان- جھارکاه مهوران بوسلک سهم نزولاً: حجاز مهوران- صبا محیر- حجاز حسینی أو عجم عجم أو حجاز جھارکاه- صبا دوکاه</p>			صبا زمزمه
--	--	--	--	--	-----------

		<p><b>صعودا:</b> بيّاتي أو صبا  دوكاه- راست نوى أو بيّاتي  حسيني أوسيكاه أوج أو  جهاركاه جهاركاه-بيّاتي  محير</p> <p><b>نزولا:</b> صبا محير- راست  نوى أو بيّاتي حسيني أو  سيكاه أوج أو عجم عجم-  بيّاتي دوكاه</p>			<p>نازي نياز</p>
--	--	--	--	--	------------------



<p>تأثى هذا المقام من سوء استعمال بعض الشعوب و خاصة منها إسبانيا لمقام السيكا... ويشتمل على عقد كردي على درجة التوكاه يليه عقد نهوند على درجة التوى فكردي على درجة المحير</p>	<p>كردي على درجة التوكاه- جهاركاه على درجة الجهاركاه- بوسلك نوى-كرد على درجة المحير- بوسلك على درجة جهاركاه- بوسلك نوى-كرد على درجة التوى</p>	<p><b>صعودا:</b> كردي أو بياتي دوکاه- بوسلك نوى أو جهاركاه جهاركاه- كردي محير- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- كردي محير- بوسلك نوى- كردي دوکاه</p>	<p><b>صعودا:</b> كردي دوکاه- كردي حسيني- نهوند نوى كردي محير- <b>نزولا:</b> كردي محير- راست كردان- نهوند نوى- كردي دوکاه</p>	<p>كردي</p>
---	---	--	--	-------------

		<p><b>صعودا:</b> ركب أو كردي  دوكاه- چهارگاه چهارگاه أو  عجم عجم- بيّاتي محيّر  <b>نزولا:</b> كردي محيّر- بوسلك  راست نوى أو عجم عجم-  بيّاتي دوكاه</p>			ركب
		<p>چهارگاه چهارگاه- كردي  دوكاه- كردي محيّر  چهارگاه چهارگاه- كردي  دوكاه</p>			عجم كردي
		<p>بيّاتي دوكاه- كردي دوكاه-  بوسلك نوى- كردي دوكاه</p>			محيّر كردي
		<p>حجاز حسيني- حصار  دوكاه- كردي دوكاه- حجاز  حسيني- كردي دوكاه</p>			حصار كردي

و يقتضي خفض الدرجة الثانية من سلم الصبا بحيث تصبح (مي مخفضة)		صبا دوکاه- کردی دوکاه			صبا کردی
		حجاز حسینی- بوسلک محبر- بوسلک سهم- کردی دوکاه			شهناز کردی
		بیاتی دوکاه- راست نوی- سیکاه جواب السیکاه- بوسلک نوی- کردی دوکاه			نوی کردی

<p>بوسليك</p>	<p>دوكاه-سيكاه-  جهازكاه-نوا-  حسيني- عجم-  کردان- محيّر...  وبحسب  الإصطلاح  التركي تبتدئ هذه  الطريقة من برده  البوسلك إلى  الجهازكاه والركوز  عند الإنتهاء في  برده التوكاه</p>	<p>صعودا: بوسلك دوكاه- نكريز  نوى حجاز حسيني-يوسلك  محيّر-  نزولا: بوسلك محيّر-بوسلك  نوى- بوسلك دوكاه</p>	<p>صعودا: بوسلك دوكاه-  بوسلك أو حجاز نوى-  بوسلك محيّر- بوسلك سهم  نزولا: بوسلك سهم- بوسلك  محيّر-بوسلك أو راست  نوى- كردي أو بيّاتي  حسيني- بوسلك دوكاه</p>	<p>بوسلك على درجة  التوكاه-حصار  دوكاه- بوسلك نوى  حجاز على درجة  الحسيني- بوسلك  محيّر- حجاز على  درجة جواب  الحسيني</p>
---------------	--	--	---	---

		بِيَّاتي دوکاه- چهارکاه چهارکاه- بِيَّاتي محيّر چهارکاه ماهوران بوسلك دوکاه			بِيَّاتي بوسلك
		بِيَّاتي دوکاه- حجاز نوی او نکریز چهارکاه- کردي محيّر- بوسلك سهم- بِيَّاتي محيّر- بوسلك نوی- بوسلك دوکاه			بِيَّاتي عربان بوسلك
		بِيَّاتي دوکاه- بِيَّاتي حسيني- بِيَّاتي محيّر-بوسلك نوی بوسلك دوکاه			حسيني بوسلك

		بيّاتي دوگاه- بيّاتي حسيني- بيّاتي محيّر- كردي جواب الحسيني بيّاتي أو صبا دوگاه- بيّاتي حسيني أو بوسلك نوى – بوسلك دوگاه			محيّر بوسلك
		بيّاتي دوگاه- راست نوى- بيّاتي محيّر- بوسلك سهم - بيّاتي محيّر- بوسلك نوى- بوسلك دوگاه			طاهر بوسلك
		بيّاتي أو چهارگاه دوگاه- راست أو بوسلك نوى – بوسلك دوگاه			نوى بوسلك

		بِيَّاتِي دوكاه- حجاز نوى- بِيَّاتِي محيّر- بوسلك سهم - بِيَّاتِي محيّر- عجم عجم- بوسلك دوكاه			عرضبار بوسلك
		بِيَّاتِي دوكاه- عجم عجم- بوسلك دوكاه			عجم بوسلك
		بِيَّاتِي دوكاه- راست نوى أو بِيَّاتِي حسيني- بِيَّاتِي أو كردي محيّر- بوسلك سهم - بِيَّاتِي محيّر بِيَّاتِي حسيني أو بوسلك نوى- بوسلك دوكاه			حجاز بوسلك

		حجاز دوکاه- بوسلک نوی- بوسلک محیر- بوسلک سهم - بوسلک أو حجاز محیر- حجاز حسینی- بوسلک دوکاه			شهناز بوسلک
		حصار دوکاه- حجاز حسینی- بوسلک محیر- بوسلک سهم بوسلک محیر- حجاز حسینی- بوسلک دوکاه			حصار بوسلک
		جھارکاه أو بیاتی دوکاه- بوسلک نوی-بوسلک دوکاه			اصفهان بوسلک



الصّبا بوسلك يقتضي إنهاء الجملة الموسيقية بحركة من البوسلك أو نهوند على درجة مقرّ الصّبا		بيّاتي أو صبا دوگاه- حجاز جهارگاه- عجم عجم بوسلك دوگاه	صعوداً: صبا دوگاه- حجاز جهارگاه- صبا محيّر نزولاً: صبا محيّر- حجاز جهارگاه- بوسلك دوگاه		صبا بوسلك
		راست راست- جهارگاه نوى- راست كردان- بوسلك نوى- بوسلك دوگاه			ماهور بوسلك
		سيكاه عراق- بيّاتي دوگاه- راست نوى- بوسلك نوى- بوسلك دوگاه			أوج بوسلك

		<p><b>صعوداً:</b> كردي دوکاه-  حجاز نوى- نکریز کردان  أو حجاز محیر  <b>نزولاً:</b> حجاز محیر أو  نکریز کردان- نهوند  جھارکاه- کردي أو حجاز  دوکاه</p>			ذوق الطرب
	<p>بوسلك على درجة  الدّوكاه- بوسلك  نوى- بیّاتي على  درجة الحسيني-  بوسلك محیر</p>		<p><b>صعوداً:</b> بوسلك دوکاه- بیّاتي  حسيني- بوسلك محیر  <b>نزولاً:</b> بوسلك محیر- بوسلك أو  راست نوى- بوسلك دوکاه</p>		عشاق مصري
المقامات التي ترتکز على درجة السّيكاه					

سكاه	<p>سكاه- جهارگاه- نوا- حسيني- أوج- کردان- محير- جواب السكاه-... وبحسب الإصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من الكردي إلى السكاه. وهي تصوير مقام الكردي على أساس بردة السكاه. والسكاه المستعملة في مصر مثلها غير أنه بدل الحسيني حصار</p>	<p><b>صعودا:</b> سكاه سياه- راست نوى - راست كردان أو سياه جواب السكاه- <b>نزولا:</b> راست كردان-نهوند نوى- سياه سياه</p>	<p><b>صعودا:</b> سياه سياه- راست نوى أو سياه أوج- راست كردان أو سياه جواب السكاه- راست سهم <b>نزولا:</b> راست سهم- راست کردان- بوسلك نوى- سياه سياه</p>	<p>سكاه على درج السكاه- راست على درجة النوى- راست على درجة الکردان-راست على درجة جواب النوى</p>	<p>يشتمل سلمه على عقد سياه ثلاثي يليه عقد راست على درجة النوى يكرر على درجة الکردان ثم عقد سياه في الجواب مع مكانية تغيير العقد الثاني في حالة النزول بالسلم بنهوند على درجة النوى</p>
------	---	--	---	---	--

<p>من فصيلة مقام السيكاه ولا يفترق عنه إلا في عقده الثاني الذي يصبح حجازا على درجة النوى</p>	<p>سيكاه على درجة السيكاه- حجاز نوى- راست على درجة الكردان- حجاز على درجة جواب النوى</p>	<p><b>صعودا:</b> سيكاه سيكاه- نكريز جهاركاه أو حجاز نوى- نكريز كردان-حجاز سهم <b>نزولا:</b> حجاز سهم- راست كردان أو بيّاتي محير- بوسلك نوى- سيكاه سيكاه</p>			<p>هزام</p>
<p>إذا رفعت الدرجة الثانية من سلمه سمي مستعارا</p>		<p><b>صعودا:</b> مستعار سيكاه- بوسلك نوى- زاويل كردان أو مستعار جواب السيكاه- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- زاويل كردان أو مستعار جواب السيكاه- بوسلك أو راست نوى- مستعار جواب السيكاه</p>	<p><b>صعودا:</b> مستعار سيكاه- نهوند نوى- راست كردان <b>نزولا:</b> سيكاه جواب السيكاه- نهوند نوى- راست نوى- مستعار السيكاه</p>		<p>مستعار</p>

<p>من فصيلة مقام الزّاست و يتميّز عنه بجعل عقده الثّاني نهوند نوى</p>		<p><b>صعودا:</b> سيكاه سيكاه- بوسلك نوى- راست كردان- بوسلك سهم <b>نزولا:</b> بوسلك سهم- راست كردان أو بيّاتي محيّر- بوسلك نوى- سيكاه سيكاه</p>	<p><b>صعودا:</b> سيكاه سيكاه- بيّاتي حسيني- راست كردان- <b>نزولا:</b> بيّاتي محيّر- راست كردان – نهوند نوى- سيكاه سيكاه</p>		<p>ماية شرقية أو مقام ماية</p>
		<p><b>صعودا:</b> سيكاه سيكاه- بيّاتي نوى أو عجم عجم أو صبا حسيني- سيكاه جواب السيكاه <b>نزولا:</b> سازكار كردان أو سيكاه جواب السيكاه- بيّاتي نوى أو كردي حسيني- سيكاه سيكاه</p>			<p>رمل</p>

		<p><b>صعوداً:</b> سيكاه سيكاه-  جهاركاه جهاركاه أو بوسلك  نوى- حجاز نوى أو نكريز  جهاركاه- سيكاه جواب  السيكاه  <b>نزولاً:</b> كردي محير أو  سيكاه جواب السيكاه-حجاز  نوى أو نكريز جهاركاه-  سيكاه سيكاه</p>			وجه عرضبار
		<p><b>صعوداً ونزولاً:</b> جهاركاه  دوكاه- بوسلك أو راست نوى  أو عجم عجم- عجم كرد</p>			نیشابور
المقامات التي ترتكز على درجة البوسلك					

		<p><b>صعوداً:</b> نهوند بوسلك أو سيكاه سيكاه-راست نوى أو بيّاتي حسيني أو سيكاه أوج- نهوند بوسلك</p> <p><b>نزولاً:</b> سازكار كردان أو سيكاه بوسلك- راست نوى أو بيذاتي حسيني- نهوند بوسلك</p>		<p>سيكاه-جهاركاه- نوا- حسيني- عجم- كردان- جواب التوكاه- جواب السيكاه. وبحسب الإصطلاح التركي تبتدئ هذه الطريقة من برده لأنّ عليه المدار في نطق هذا المقام</p>	شعار
يتركب سلمه من عقد كردي على البوسلك ثمّ عقد كردي على الحسيني					الأمي
المقامات التي ترتكز على درجة الجهاركاه					

		<b>صعودا و نزولا: چهارکاه</b> چهارکاه- چهارکاه راست- چهارکاه چهارکاه- چهارکاه کردان- چهارکاه ماهوران			شاهوار
--	--	---	--	--	--------



<p>يتركب سلمه من عقد جهركاه على درجة (فا) يليه عقد راست كردان ومن خصائصه النّزول بعقد راست تحت مقرّه</p>	<p>جهاركاه أي عجم على درجة الجهاركاه- جنس جهاركاه أي عجم على الكردان- راست على الكردان- جهاركاه أي عجم على جواب الجهاركاه- جهاركاه أي عجم على جواب الكردان</p>	<p><b>صعودا:</b> جهاركاه جهاركاه- عجم عجم أو جهاركاه كردان أو بيّاتي حسيني- جهاركاه ماهوران <b>نزولا:</b> جهاركاه ماهوران- جهاركاه كردان أو عجم عجم- جهاركاه جهاركاه</p>	<p><b>صعودا:</b> جهاركاه جهاركاه- جهاركاه كردان-بوسلك كردان - جهاركاه ماهوران <b>نزولا:</b> جهاركاه ماهوران- جهاركاه كردان - جهاركاه جهاركاه</p>	<p>جهاركاه-نوى- حسيني- عجم- كردان- محيّر- جواب السيكاه- جواب الجهاركاه. و إذا استعملت برده الأوج بدلا من برده العجم فتسمى ماهور صغير أو مقام بستة كار عتيق</p>	<p>جهاركاه عربي</p>
--	--	--	--	--	---------------------

		<p><b>صعوداً:</b> حجاز أو جهاركاه  جهاركاه أو عجم عجم- راست  کردان- حجاز ماهوران  <b>نزولاً:</b> جهاركاه ماهوران-  راست کردان- عجم عجم أو  حجاز جهاركاه</p>		<p>يبتدئ من بردة العجم  إلى الكردان و العمل  بطريقة مقام الصّبا و  الرّكوز أخيرا في  بردة الجهاركاه.  وهي تصوير مقام  الحجازكار</p>	<p>جهاركاه تركي</p>
		<p><b>صعوداً و نزولاً نجد</b>  جهاركاه أو راست نوى-  راست کردان- جهاركاه  ماهوران</p>			<p>نجد</p>



ملحق عدد2

التدوين الموسيقي للتماذج  
الغنائية المذكورة في الكتاب

## موشح ما لعيني أبصرت

من التراث القديم

مقام: "عجم عشيران"

وزن: "يورك سماعي"

رت ف أهد ق ا ن ض أر رت ص أب في عي ل م  
وى ن بن رت قرت واس د عيت في الض دا ع و  
وأن ن ب رت قرت واس وا ها في لي ب طا  
فاح رل تد لاي وه فاح بل ن لت م عا









## ياشادي الألعان

مقام: "راست"  
الشعر: قديم  
وزن: "مسمودي"  
ألعان: سيد درويش

عي تل ن رن نا مع ولسر آه حان الأل دي شا يا  
نا رن لي لال لي اللي لال ب اللي ل ل ي ن ا ذ  
لال ي ه آ مع ولسر آ ن نا عي  
ن حا قل من رب وط لي لا يا آه لي لا لا لا با  
يا لا يل لي لا يا ن ما ن ن ضم من نا سب واح

## موشح العذاري المائسات

مقام: "راست"  
وزن: "سماعي ثقيل"  
الشعر: قديم  
ألحان: محمد عثمان

آ مان ما آ رى قا ع ال  
ما ال ما ال ت  
آ لي ح ك تل جان عا آ  
وا ف ل ل  
آ با ت ع صا دي  
آ ل ف ح بال ه آ شا ح وال آ  
لي لا لا يان ما

## موشح يا هلالات

من التراث القديم

مقام: "راست"

وزن: "نوخت"

The musical score is written on five staves in a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 7/8 time signature. The lyrics are written above the notes. The first line contains the melody with the lyrics 'يا لآ لا يا لآ لا آه لآ لآ لا لآ'. The second line continues with 'عآ ب واح ت حبا ت واح حبا ت'. The third line has 'نم جا يا عبا ت ر عجبى نى ب نا ما وى ه نى'. The fourth line contains 'نم جا يا آه ر العجبى ضى نى وان'. The fifth line concludes with 'رب أ نل نل ما و لا نم جا يا ر عم ال'.

## موشح صاحي خبّر

من التّراث القديم

مقام: "راست"

وزن: "أقصاق"

ن فاج آل ر ت قار ب عبا صغ  
ن ما أ 1. ن 2. ما أ ن  
ل ف الل ع ج ل ات لي يا ن ما أن ما  
مان أ دي ق و ر يا قل لاص قد ل و  
ل ات لي يا ليل يال لي با ليل يال لي يا  
ب يا قل لاص قد ل و ل ف الل ع ج  
ن ما أ دي ق ن

## موشح أظلت الهجر

الشعر: قديم  
ألحان: أحمد الوافي

مقام: "راست"  
وزن: "سماعي ثقيل"

ري بد يا رة هج رة ج ه حر ه تل ل ط أ

ري بد يا ر هج رة ج ه حر ه تل ل ط أ

وا أش ال في د زاد زا من ل ع

زا من ل ع ن جا

ن ج في و أش فل د زا

تاع و هي ز ف

ري أحت واغ م ن

هي وا أش لي ع في

كلاء ل حل ت ل ق ن ت د ز و ت ن أن

## موشح مَرّ يخطر بمدّيج

الشعر: قديم  
ألحان: أحمد الوافي

مقام: "راست"  
وزن: "نوخت"

The musical score is written on seven staves in a 7/8 time signature. The melody is in the Rast maqam (one sharp, F#) and follows the Nuqta rhythm. The lyrics are written above the notes. The lyrics are: "سا كا ح صا ج ب د م ب طرح ي ر ؟ لي سا كا ح صا لي سا كا ح صا آه سا لي كل يو ل كل ؟ الملح وجه في له سا ر نبعث المحبوب وجه 1 كل يو ؟ رستا نبعث".

## و ظبي تهتكت

مقام: "راست"  
الشعر: قديم  
وزن: "دخول براول"  
ألحان: أحمد الوافي

ل لا يال يا ب حب في ت تلك ت ت ي ظب و  
ل لا يال يا ب حب في ت تلك ت ت ي ظب و  
لال ل ل يا فح ت ان من ل و ص بال ري عي و  
للان ي لا ل يا فح انت نو من ل و ص بال ري عي و  
من بالسيف ل ت قات ق ل ف ل لان يا لان ل ي  
ع ف أ حت ك في ح يرا





قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ مُدْيُنِهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ  
 إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ مُدْيُنِهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ  
 إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ مُدْيُنِهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ  
 إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ مُدْيُنِهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ  
 إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ مُدْيُنِهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ  
 إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ مُدْيُنِهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ

## موشح منيتي عز اصطباري

مقام: "نهوند"  
 وزن: "محجر"  
 الشعر: قديم  
 ألحان: سيد درويش

دي با طاص زع ني ي من  
 آ ليلي لي لا ليل يا ن مان ما مان ن ما آ ه آ

ج و زاد لي لا ليل لا يا دي ج و زاد مان آ ه

لي لال يا مان ما آ ه آ ليلي م يا ه ول دي

ما مان ن ما آ ه آ ني عدو سا دي د و ل يا

واشر لي لا لال يا ن ما

لي ل لال يا لي لا يا دام الي في لي ع

ها حبه آ ه آ دم مخ في إن

ما آ ه آ دم تضر ري ها آ

لف بيخ م عم عد يوب كمي لي لا يا ن

## بطاحي: أيها المولع

الشعر: الطاهر القصّار  
ألحان: خميس الترنان

مقام: "نهوند"  
وزن: "بطاحي"

The image displays a musical score for the piece 'Batahi: Aya al-Mawla'. It consists of ten staves of music, each with Arabic lyrics written below the notes. The score is written in a staff with a treble clef and a 2/4 time signature. The lyrics are in Arabic and include phrases such as 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', 'يا مولا', and 'يا مولا'. The score is arranged in two systems of five staves each. The first system contains the first five staves, and the second system contains the last five staves. The lyrics are written in Arabic script and are positioned directly below the corresponding musical notes. The score is presented in a clear, legible format, suitable for a printed musical score.

## أغنية معنى الجمال

كلمات: حمّادي الباجي  
ألحان: محمد التريكي

مقام: "نهوند"  
وزن: "رمبا"

The image displays a musical score for the song 'أغنية معنى الجمال'. The score is written in a single system with ten staves. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are first and second endings marked with '1.' and '2.' respectively. The score concludes with a double bar line and repeat signs.

## موشح اجمعوا بالوصل

مقام: "تكريز"  
الشعر: مجهول  
وزن: "نوخت"  
ألحان: سيد درويش

م شرب قمر بل آ قرب ل ي عو م لاج  
م شرب قمر بل آ قرب ل ي عو م لاج لي  
يا قمي في لا بت لي حو م واس  
لا يا أه قمي لا بت ن عي ي لال ل ل لي

## أغنية كيف دار كاس الحب

الشعر: الهادي ذهب

مقام: "تكريز"

ألحان: خميس الترنان

وزن: "دويك"

لثنا كروسك يا ويا ويا حب سل كار تا كيف  
في في ج ما ويا قل سلتم ن ري لخ مل بعرت وس نك مي  
نك مي في في ج ما ويا قل سلتم ن ري لخ مل وسعرت  
سل دار كيف رط نعم واشرب ذلك د و فا وص حب  
بيت را جهن عبي دم شغون ك يد من ح طاف  
ر عط ميت شم ن خده ن مي ياس بل زوج قم نك عبي تا يح ورد  
ن خده 1. ن خده

## أغنية يا مقواني

الشعر: مجهول  
ألحان: أحمد الوافي

مقام: "نواثر"  
وزن: "بطائحي"

وَأَخْبَرْنَا بِمَا خَابَرْنَا مَا كُنَّا نَمْنَعُ لِي نَمْنَعُ طَوَّحَ لِي نَمْنَعُ  
بِهِ مَقُونَا يَا نَبِيَّ قَبِي رَيْحَ زِي بِنَ سَا بِنَ بِي لَعُ وَنَ لِي

كُنْ عَلَيَّ عَيْبَةً 1-3



موشح: اسقيني الزّاح

الشعر: مجهول

مقام: "حجازكار"

ألحان: محمد عثمان

وزن: "مدور"

يا نيل في قيس يس آ في قيس نيل  
وا حل ر واف في عي يا آ ح رف وا ح  
مان مان مان مان مان مان مان مان  
وا حل ر واف في عي يا ن مان  
ن مان مان مان مان مان مان مان  
جاش أ في د زا ه في د زا  
يا نيل عيص في ن في ن  
لي ليل يا ل ليل يا ل ليل يا ل ليل  
يا نيل صن غ في لي ليل يا ل ليل يا ل ليل  
را بل كاب حين في عي يا ن مان  
ن مان مان مان مان مان مان مان



## أغنية اللي تعدى وفات

مقام: "حجازكار"      الشعر: محمود بورقيبة  
وزن: "رمبا"      ألحان: الهادي الجويني

فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة  
فؤا أة زغ فؤا أة

طیفاً طناً و سحر  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا  
 طیفاً زنا

## موشح جعلني غرامي

الشعر: مجهول  
ألحان: صالح المهدي

مقام: "زنكولاه"  
وزن: "شنبير"

و مي هيا في زاد و تل م في عين ل غرا في جعل  
ن ما ما أ ما آ ما آ ملع فل كي  
نس مؤ لي كان حل ر في وعن نس مؤ لي كان  
ما أ ن ما أ ن ما أ ن ما أ ن ما أ ن  
نس مؤ لي كان  
حل ر عي و

## أغنية إذا تغيب عليّ

الشعر: أحمد خير الدين

مقام: "زنكولاه"

ألحان: خميس الترنان

وزن: "دويك"

تغيب عنّي قلبي إذا تغيب عليّ  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي  
قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي قلبي

*fin*

## موشح طف يا دري

مقام: "حجازكارگرد"  
وزن: "ظرفات"  
الشعر: مجهول  
ألحان: سيد درويش

The image shows five lines of musical notation in Persian style, with lyrics written above the notes. The notation is in a 3/8 time signature and a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The lyrics are: "درف ط دري يا دري آ نالغوي ه راح ب راح با راح ج را لي ل وام با ت لي باحص سر سر و ك في س كؤ في مان ا مان ما ا ن".

## موشح يمرّ عجباً

الشعر: فخر الدين البارودي

مقام: "كرد"

ألحان: عمر البطش

وزن: "وحدة"

آ آ  
بم و با صح لي ليا لا لا لا عجب ر مري ه  
لا اس دي د و ي لا و ه آ ضي  
نا يا يا ه آ عشق ال لي لا لا لا يا م  
ب شرب ه آ ضي ق ي سن  
مان ما أن مان ما أن

## أغنية تحت الياasmine في الليل

كلمات: السيّدة عزة  
ألحان: الهادي الجويني

مقام: "كرد"  
وزن: "فالس"

The musical score is written in a single system with eight staves. It features a melody line with Arabic lyrics and a bass line. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'f' (forte). There are also first and second endings marked with '1.' and '2.'. The lyrics are in Arabic and describe a scene under the jasmine at night.

فَا طَوْفُ فَوْزٍ نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا  
نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا نَجْمٌ كَا







## موشح فيك كلما أرى حسن

من التراث العربي القديم

مقام: "بياتي"

وزن: "مدور مصري"



## موشح حبي دعاني للوصال

من التراث العربي القديم

مقام: "بياتي"

وزن: "عويص"

هـ أ نـي عا د بي ح

لي ذ د بع من ل صا و ال

لي ل ل يا ن ما فا ما أ

ني عي يا ن وا هـ ول لي ذ م آ ل ل

The image shows a musical score for a piece titled 'Mushah' in the 'Bayati' Maqam and 'Uways' rhythm. The score is written on four staves of music. The lyrics are written above the notes. The first staff has the lyrics 'هـ أ نـي عا د بي ح'. The second staff has 'لي ذ د بع من ل صا و ال'. The third staff has 'لي ل ل يا ن ما فا ما أ'. The fourth staff has 'ني عي يا ن وا هـ ول لي ذ م آ ل ل'. The music is in a 2/4 time signature and uses a key signature of one sharp (F#).

## أغنية الله معنا

كلمات وألحان محمد الجموسي

مقام: "بياتي"

وزن: "وحدة"

1.

2.

fin

32

## أغنية تمشي بالسلامة

كلمات وألحان محمد الجموسي

مقام: "بياتي"

وزن: "سعداوي"

مما لا اله الا انت سبحانك  
ك عا بر ونك صوي ك مع يكن له ال م لاس بالجمع تر  
ش انت ش تم من م لا بالجمع تر  
2 wazn  
بي وق شودي مع ول م يا اي دل عني وت بي رف ف وت ش م  
بي رف ل خ دل مع ول لاس لسرعت تب  
نام ل جمع بر

## موشح يا راعي الضبا

الشعر: مجهول  
ألحان: كامل الخلعي

مقام: "حجاز"  
وزن: "دارج"

ل ص و رنا مذ با ق في ت حل غ ك حي في با عضر را يا  
الدلال هذا ما صوتم يا لي قل صال و رنا مذ با ق في ت حل  
حال في بل سل جون شر بي دت زا الوصالن آ ما جون ح ول حل يا  
بي أ لي حاو مالو رك عي عن مال و رك غب عن بي أ ل حا و  
مان ن ما أ آه ن مان ما أ مال و رك عي عن

## قَدّ: قَدّك الميَّاس

من القُدود الحليبيّة القديمة

مقام: "حجاز"

وزن: "مصمودي"

نل صيغ يا ري عم يا س  
يا مي كال د قد  
نظ في س فا لن أحم أن ري يس كال ن يا  
زل وا ع لل حا قم يا ك وا سو من حل ري  
مال 12 حال 11 حل بينك و ني ي 10  
13 14

## أغنية يا حورية

كلمات: فتحي قورة  
ألحان: محمود الشريف

مقام: "حجاز"  
وزن: "دويك"

The musical score is written in a single system with eight staves. It begins with a treble clef and a 4/4 time signature. The key signature is one flat (B-flat). The first staff contains the initial melody. The second staff features a first ending (marked '1.') and a second ending (marked '2.'). The third and fourth staves continue the melody. The fifth staff is marked 'Fin' and concludes the piece. The sixth, seventh, and eighth staves provide a rhythmic accompaniment, with the eighth staff ending with a double bar line and a repeat sign.

## موشح يا راعي الصبا

كلمات: سالم بن حميدة  
ألحان: صالح المهدي

مقام: "حجاز"  
وزن: "سماعي"

يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها

fin

يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها

يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها

يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها

يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها / يا راعي الصبا قلبي في ظلالها



موشح بدر حسن لاح لي

الشعر: مجهول  
ألحان: أبي خليل القباني

مقام: "صبا"  
وزن: "مصمودي"



### أغنية في ضوء القميرة

كلمات وألحان علي الرياحي

مقام: "صبا"

وزن: "دويك"

1-3.

زفة ضربة في قلبك غفيرة

زفة ضربة في قلبك غفيرة

منع بس وشو نبي

تغنن نن أ نبي

منع بس وشو نبي

تغنن نن أ نبي

منع بس وشو نبي

تغنن نن أ نبي

nav

violon

## موشح جادك الغيث

الشعر: لسان الدين بن الخطيب

مقام: "سيكاه"

ألحان: مجدي العقيلي

وزن: "نوخت"

ما أن ليل لوص ليل ما ز يا  
لي ليل لال يا لال لال يا  
حل مع سر أن ل لة ن حي ليل يا ليل  
ما وال يا لالا لال يا  
سر ر ح مل جو ه ح ي صب ؟ ح ه  
سر ر ح مل جو ه ح ي صب ؟ ح ه  
سر ر ح مل جو ه ح ي صب ؟ ح ه

## موشح يا من جفا

مقام: "بيسته نكار"  
الشعر: مجهول  
وزن: "فالس"  
ألحان: أبي خليل القباني

The musical score is written in Arabic style on a staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The time signature is 3/4. The lyrics are written above the notes. The score consists of six lines of music. The lyrics are: لم تك ال ي ب قلب قارف حم ر ما و فاج من يا  
ك ر شر في ب قلات قع أو لم ك يل ب قلب قارف  
رك أ ال ن عص كى ح من يا دم ه د ي ري صب ن رك و  
راك ت ني عي لو ه وا أ راك ت ني ع لو ه وا أ  
قا شر يا قل عن ل زا قد قان ن عص كى ح من يا  
قا شر يا قل عن ل زا قد قان ن عص كى ح من يا

## موشح سلّم الأمر للقضاء

الشعر: مجهول  
ألحان: صالح المهدي

مقام: "بسته نكار"  
وزن: "أقصاق"

The musical score is written on six staves in a 2/4 time signature with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are written above the notes. The first staff begins with the lyrics "قضاء لل" and "قضاء لل". The second staff continues with "قضاء لل" and "قضاء لل". The third staff has "قضاء لل" and "قضاء لل". The fourth staff has "قضاء لل" and "قضاء لل". The fifth staff has "قضاء لل" and "قضاء لل". The sixth staff has "قضاء لل" and "قضاء لل".

## أغنية لو كان تعرف اللي جرافي

الشعر: محمود بورقيبة

مقام: "سيكاه"

ألحان: خميس الترنان

وزن: "دويك"

لا شين لازم لي جرافي اليك بع ف تصبر كان لو  
 حا ل فح تصبر نو حزن ت زو لا زم  
 لي  
 جرافي ما هم تفش تا وق  
 تصبرك فاج من سي قان نا ما تعرف و لي  
 علي دمج حد مسح وتم يعطف ون يح بي قل على بك قل و  
 ذلك بعد ن تا بس من دورول لي غا لي ع لي  
 تم سبي طارغ ت رخم من رك غ ت خموس ف ط تق





## موشح كلّي يا سحب

الشعر: مجهول  
ألحان: محمد عثمان

مقام: "جهاركاه"  
وزن: "دارج"

لي ح بل لي ر نر جا تي ب سح يا لي ل كله آ  
ل و جه ال ف ط ع من ه ر واس لي ع واج آه  
جوهن ض الأر في و فيك ماسر يا ه آ لي و جد ال  
رت ه أظ ما نعت في أخ ما كل ما و آه  
ما ج أه




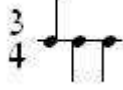


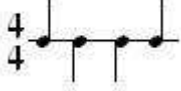
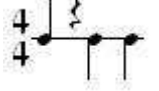
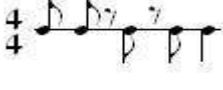
## أغنية نا ناصحك

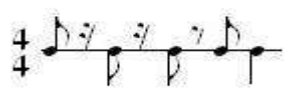
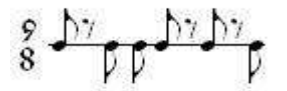
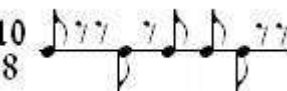
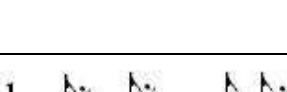

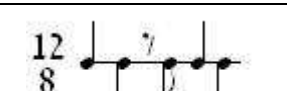

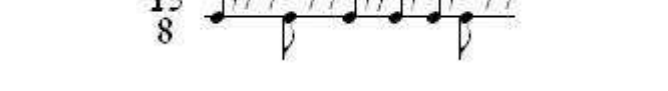
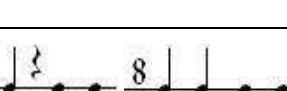
الشعر: علي الدوعاجي  
ألحان: خميس الترنان

مقام: "جهاركاه"  
وزن: "مدور حوزي"

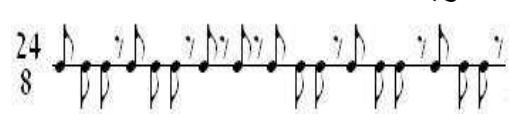

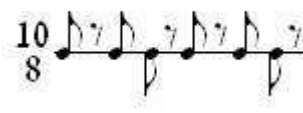
ما قلب يا قلب يا حاك من نا نا  
حب لم قل طر شي في شراخ  
شي ب رو تو ؟  
قوة ب كان  
مروة ل ول ف كي نل فن شراخ ال  
خ فيه يبيد لا  
صا ؟  
في نه شو لم قل ري  
شراخ صل ومن ماي ه

ملحق عدد 3  
قائمة الموازين  
المذكورة في الكتاب

	الدارج
	يورك سماعي
	مدور حوزي
	فالس
	النوخت
	دويك
	مصمودي صغير
	الرمبا
	الوحدة
	دخول براول

	بطايجي
	الأقصاق
	سماعي ثقيل
	عويص
	السعداوي
	الظرفان
	مصمودي كبير
	نوخت هندي
	مدور مصري

	المربع.
	دور روان
	محجر
	المخمس
	الأوفر
	الشنبر
	ورشان

<p>• رمل</p>  <p>• رمل الطويل</p>  <p>• رمل القصير</p>  <p>• رمل الثقيل</p>  <p>• رمل الخفيف</p>  <p>• رمل حلبي</p> 	<p>رمل</p>
---	------------

## الفهرس

ص 2	الإهداء.....
ص 5	توطئة.....
ص 11	مقدمة.....
	الباب الأول: الموسيقى المشرقية
ص 17	الفصل الأول: القوالب الغنائية.....
ص 17	1- القصيدة.....
ص 19	2- الموشح.....
ص 22	3- الدور.....
ص 24	4- الأغنية.....
ص 27	الفصل الثاني: طرق تقنين المقام المشرقي.....
ص 29	I- مقام الزاست من خلال بعض الدراسات المعاصرة
ص 31	1 كامل الخلعي.....
ص 34	2- علي الذرويش.....
ص 35	3- معهد الموسيقى الشرقي.....
ص 39	4- كتاب الموسيقى العربية للبارون درلنجيه.....
ص 42	5- سليم الحلو.....
	6- صالح المهدي.....
ص 45	الباب الثاني: قراءة في المقامات التونسية
ص 46	الفصل الأول: دراسة تحليلية.....
ص 54	1- مقام العجم عشرين.....
ص 74	2- مقام الزاست.....
ص 84	3- مقام النهوند.....
ص 89	4- مقام النكريز.....

84 ص	.....	4- مقام النكريز
89 ص	.....	5- مقام الحجازكار
97 ص	.....	6- مقام الزنكولاه
103 ص	.....	7- مقام الحجازكار كرد
107 ص	.....	8- مقام الكرد
112 ص	.....	9- مقام البياتي
122 ص	.....	10- مقام الحجاز
131 ص	.....	11- مقام الصبا
138 ص	.....	12- مقام السيكاه
150 ص	.....	13- مقام الجهاركاه
		الباب الثالث: مقارنة نظرية لمقامات الموسيقى التونسية
157 ص	.....	الفصل الأول: خصائص المقامات
177 ص	.....	الفصل الثاني: المنهج العملي لدراسة المقامات التونسية ..
199 ص	.....	الخاتمة
203 ص	.....	قائمة المصادر والمراجع
		ملحق عدد 1: جدول تلخيصي للمقامات المقامة من طرف:
		كامل الخلعي وعلي الدرويش ومعهد الموسيقى الشرقي
209 ص	.....	وسليم الحلو وصالح المهدي
271 ص	.....	ملحق عدد 2: التكوين الموسيقي للنماذج الغنائية
317 ص	.....	ملحق عدد 3: قائمة الموازين المستعملة
322 ص	.....	الفهرس